



<Reseña de libro>



Guillermo Londoño Orozco. Editor (2014). **Docencia Universitaria. Sentidos didácticos, sujetos y saberes.** Bogotá: Universidad de la Salle.

Per: Anna Forés-Miravalles

Fecha de publicación: 09/01/ 2015

//Referencia recomendada

Forés-Miravalles A. (2014). Reseña de: Guillermo Londoño Orozco. Editor (2014). **Docencia Universitaria. Sentidos didácticos, sujetos y saberes.** *REIRE: Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 8 (1), 107-108. DOI: 10.1344/reire2015.8.1817

//Palabras clave

Docencia universitaria, universidad, educación.

// Datos de la autora de la reseña

Anna Forés-Miravalles. annafores@ub.edu



El contenido

El libro escrito de manera coordinada por 7 autores del equipo de investigación "pedagogía y docencia universitaria de la Universidad de La Salle" hace justicia a su título. Detrás de estas siete manos hay el sustento de la investigación sobre prácticas pedagógicas de 60 profesores universitarios de esta misma universidad de Colombia. Es un trabajo coherente, riguroso, que invita a seguir reflexionando sobre los sentidos, las didácticas, los sujetos y los saberes de y en la docencia universitaria.

Una mirada a las prácticas de enseñanza de los profesores universitarios y a los saberes que los acompañan. El concepto de práctica, entendido en un sentido amplio, de práctica como experiencia, como vivencia y como punto de partida de reflexión y sistematización.

El libro está configurado por nueve capítulos integrados. Donde cada uno enfatiza un punto de lo abordado por la investigación. El primer y el último capítulo cierran cíclicamente el texto de libro de una manera integradora y resumiendo las ideas presentadas y planteando la continuidad de la investigación.

Así se abordan temas tan importantes de la docencia universitaria como: los saberes de los profesores universitarios, la evaluación del aprendizaje, la didáctica universitaria, la subjetividad del profesorado, o cuál es el papel del profesorado en la universidad y su relación e incidencia con los estudiantes.

Un libro actual, ampliamente documentado en sus 477 páginas, escrito a partir de las investigaciones realizadas que sugiere, propone y referencia otras investigaciones para seguir mejorando la docencia universitaria.

Copyright © 2015. Esta obra está sujeta a una licencia de Creative Commons mediante la cual, cualquier explotación de ésta, deberá reconocer a sus autores, citados en la referencia recomendada que aparece al inicio de este documento.

