



RESEÑA: Formación para la educación con tecnologías

Cristina Díaz-Martín

cristinadm@correo.ugr.es

Universidad de Granada

Gallego-Arrufat, M.J., & Raposo-Rivas, M. (2016). Formación para la educación con tecnologías. Madrid: Pirámide.

Este libro presentado por María-Jesús Gallego-Arrufat, profesora de la Universidad de Granada, y Manuela Rasposo-Rivas, profesora de la Universidad de Vigo, ofrece la oportunidad de trabajar con las TIC en todas sus vertientes educativas combinando teoría y práctica para la formación tecnológica de los docentes. *Formación para la educación con tecnologías* presenta una interesante combinación entre el conocimiento de la estructura organizativa para integrar las TIC y la innovación educativa llevada a cabo por el docente. Atendiendo al marco curricular, se evidencia la importancia de la integración de las TIC y la evolución de su inclusión en el marco legislativo del currículo (de LOE a LOMCE). También señala de manera relevante en el currículo el desarrollo de la competencia digital de manera transversal. Propone uno de los grandes retos en el uso de las tecnologías: su inclusión real en el aula. La obra proporciona al docente información sobre la inclusión de la tecnología en el aula y gran variedad de herramientas como Ardora, Edilimo Jclíc, y aplicaciones como Memotiva o Lexia, para motivar su uso y aplicación.

La alfabetización digital, tratada en este libro, muestra la necesidad de una alfabetización a todos los niveles. Esto incluye a generaciones que no han nacido con la tecnología y a nativos digitales para que aprendan a tratar la información de manera adecuada. En este sentido, es interesante resaltar el concepto de innovación educativa en el uso de las TIC para conseguir una mejora educativa. El docente tiene un papel distinguido en la innovación combinando conocimientos pedagógicos y tecnológicos (modelo TPACK). El libro presenta una amplia gama de experiencias demostrando la mejora del aprendizaje con el uso de blogs, pizarras digitales y otras herramientas.

Unida a la innovación docente, se presenta el estudio de metodologías como "Flipped classroom" o "Bring your own device" con el objetivo de integrar las tecnologías de manera innovadora. A nivel metodológico, el vídeo y los videojuegos ofrecen distintas posibilidades para la formación docente. El conocimiento de criterios para el uso educativo del vídeo y los videojuegos ayuda al alumnado en su aprendizaje. La obra acierta al complementar la metodología con la evaluación mediada por tecnologías: su uso favorece el proceso de evaluación con herramientas como ePortafolios o eRúbricas.

Con el fin de ampliar los conocimientos en otros aspectos, este libro no olvida el movimiento Open Access. Este movimiento ha influido notoriamente en la formación docente y amplía las posibilidades de acceso a contenido útil para la formación y práctica educativa. También se destaca la importancia del conocimiento de licencias (creative commons) para la publicación de trabajos

derivados de otros autores. Es necesario para el docente conocer los distintos repositorios y portales educativos para la búsqueda de información. Al hilo de complementar el conocimiento de repositorios, la obra permite conocer pautas esenciales para adentrarse en la construcción y diseño de objetos de aprendizaje. Para el docente, conocer múltiples recursos, plataformas, herramientas... constituye parte de su PLE (entorno personal de aprendizaje) para gestionar y autorregular su propio aprendizaje. Además, las plataformas de teleformación y los MOOC, presentados en este libro, ofrecen posibilidades para el desarrollo académico y profesional de los docentes.

Finalmente, la obra muestra un aspecto relevante referido al conocimiento de los riesgos que supone trabajar con tecnologías (cyberbullying, sexting...). Tomar conciencia de los peligros que supone navegar por internet y cómo prevenir problemas de mayor índole es algo fundamental. El docente debe tener en cuenta los problemas ocasionados por el fácil acceso de los jóvenes a internet aportando medidas para un uso seguro y responsable.

En definitiva, el libro que se reseña presenta una amplia variedad de contenidos imprescindibles para la formación docente con tecnologías. La variedad de contenidos limita la profundización temática, aunque sí es cierto que contextualiza al lector dentro de un marco orientativo. Es un manual práctico para profesionales de la educación porque proporciona multitud de herramientas para su aplicación al aula. A su vez, es un libro de contenido necesario para el estudiante de ciencias de la educación que se encuentra en formación, por la versatilidad de áreas que abarca. También permite al estudiante tomar contacto con el uso educativo de las tecnologías. Se recomienda este libro especialmente a estudiantes en período de formación y a docentes en ejercicio, así como a otros profesionales de la educación que quieran ampliar su conocimiento en este ámbito.