

8.6 CRONOLOGÍA DEL CONFLICTO EDUCATIVO EN LAS BALEARES

Teresa Morlà Folch¹

El presente artículo tiene como objetivo realizar un breve repaso del conflicto educativo en las Islas Baleares. Y este ha sido elaborado a partir de la visión proporcionada por los medios de comunicación entorno al decreto que ha sido denominado “Tratamiento Integrado de las Lenguas” (TIL), también conocido como el decreto del trilingüismo, ya que implanta que las tres lenguas oficiales en la escuela sean el catalán, el castellano y el inglés.

El análisis se ha centrado el año 2013, es decir en el inicio del curso 2013-14, fecha prevista para la implementación del decreto. Para realizar la siguiente cronología y la síntesis, a modo de balance posterior, se han utilizado tres fuentes: el Ara Balear, de ámbito regional y el ABC y La Razón, ambos nacionales. La elección de estos tres diarios responde a las indicaciones que Chomsky y Herman señalaron en su propuesta de un “modelo de propaganda” (1988) por el que una de las condiciones que fijan el distinto seguimiento que cada medio de comunicación de masas realiza sobre un hecho tiene que ver con la magnitud, la propiedad y la orientación que lo caracteriza. Este principio que explica una de las reglas para que se produzca la filtración “interesada” de la información justifica, pues, que no nos hayamos limitado a una única fuente mediática de información y que las tres seleccionadas sean de orientación ideológica y partidista claramente distinta.

¹ Maestra y estudiante de Máster: Transformación y Innovación social. Universitat de Barcelona.

BREVE BALANCE DEL CONFLICTO EDUCATIVO EN BALEARES

Primeramente, es importante contextualizar el decreto del TIL y nombrar aquellos elementos característicos que justifican la amplitud del conflicto. El Gobierno Balear, presidido por Bauzá del Partido popular quería (y quiere) implantar el TIL con el pretexto que es necesario disminuir el fracaso escolar, 39% en las Islas Baleares, y afirman que si las niñas y niños dominan las tres lenguas: catalán, castellano e inglés, este fracaso disminuirá. En la misma presentación de la ley especifica que: el Gobierno valora y respeta las decisiones adoptadas por los consejos escolares de los centros, sin embargo, cualquier votación del máximo órgano del centro se tiene que adaptar a la normativa vigente y acatarla, así pues anula la libertad de cada centro y añade que este Decreto Ley es de cumplimiento obligado a todos los centros educativos públicos y concertados en las Islas Baleares². Esta ley estaba pensada para implantarla durante el curso 2013-14 y tenía que culminar en el año 2018.

A rasgos generales, este decreto destaca por el nulo consenso y participación de la Comunidad Educativa, mostrando serias discrepancias. Tanto agentes educativos como Gobierno comparten la visión que hay una alta tasa de fracaso escolar, aunque los agentes educativos discrepan que el TIL solucione este problema. Desde la Comunidad Educativa se cree que este decreto es simplemente la excusa que ha utilizado el Gobierno para encubrir un nuevo modelo educativo con la finalidad de relegar el catalán, además afirman que esta política lo único que consigue es acentuar las desigualdades. Asimismo, se defiende que el Gobierno está anulando cualquier sentimiento que simpatice con Cataluña, ya que no quiere ningún rasgo catalán, alejándose así de un posible debate de la independencia de los Països Catalans.

² Información obtenida de:

<http://til.caib.es/www/catala/preguntes-i-respostes-TIL/preguntesirespostes.pdf>

Mediante los consejos escolares y la plataforma Crida las y los docentes de las Islas Baleares contrarios al TIL se han organizado. En el manifiesto de esta plataforma se afirma que a pesar de la desoladora situación educativa los gobernantes han optado por recortar aún más la inversión en el sistema educativo. Además, en contraposición a la defensa oficial hay sectores de la población que defienden que el Gobierno de Bauzá está aprobando un plan que llevará a disminuir el profesorado y relegar la lengua catalana, imponiendo el supuesto trilingüismo, todo en un contexto de una fuerte represión; en definitiva, medidas que en ningún caso fortalecen la educación.

De hecho, detrás de las reivindicaciones contra del TIL en las Islas hay una reivindicación mucha más amplia a favor de una escuela pública de calidad y esto no es nuevo en el Estado Español, ya que hay el movimiento: Escuela pública de tod@s y para tod@s, también conocidos como la marea verde que nació en la Comunidad de Madrid a partir de los recortes en educación durante el curso 2011-12 y se han hecho extensibles a todo el territorio español. Este movimiento tiene como rasgo significativo el uso de camisetas de color verde (de aquí el nombre de marea verde). En esta línea, en las Islas Baleares a pesar de tener su propio mensaje: *CRIDA per una educació pública de qualitat* (GRITA por una educación pública de cualidad) también han adquirido el color verde como símbolo de la misma lucha, ya que el problema educativo no es solo en las Islas Baleares. En los últimos años, el Partido Popular encabezado por Wert y Bauzá no se han escondida de su afán para destruir la escuela pública. El Decreto TIL parece ser la gota que ha colmado el vaso en las Islas, y la Comunidad Educativa no está dispuesta a acatar.

Para tener una visión global de la problemática en las Islas Baleares es interesante destacar que paralelamente el PP Balear ha aprobado dos leyes íntimamente relacionadas. A este respecto, sobre la primera ley el diario Ara Balear publica un artículo: “El parlamento aprobó que los Països Catalans no existen y que las Baleares no en forman parte” (10/12/2013). Por otro lado, 9 días más tarde se aprobó la ley de símbolos. La ley de símbolos es fruto de las movilizaciones en contra del TIL, ya que en muchas escuelas había crespones de la senyera colgando en la fachadas de los centros educativos y debido al afán del Gobierno popular con romper con cualquier vinculo con Cataluña y consecuentemente con la historia de los Països Catalans hizo uso de la mayoría absoluta, una vez más, para aprobar la ley sin el soporte de ningún otro partido.

Si se hace un repaso de los hechos, se puede afirmar que el decreto se aceptó de manera unilateral por parte del Gobierno y obtuvo el rechazo de sindicatos de profesores, sindicatos de alumnos y de la Federación de asociaciones de padres y madres. La autoridad empleada por parte del Gobierno hizo polarizar la ciudadanía a favor o en contra del TIL, potenciando el surgimiento de las movilizaciones más allá de la Comunidad Educativa. La organización ciudadana en contra de la aplicación del TIL se puede calificar ya de movimiento social, siguiendo la teoría de Tilly (2009): corresponde a una parte de la sociedad civil que se ha movilizó en contra de la ausencia de libertad que se impone desde un poder político determinado. Sin embargo, de los tres diarios analizados solo el diario Ara Balear lo ha definido como movimiento social y ha potenciado este calificativo dando continuidad a la lucha engendrara, en contraposición el ABC y La razón (y de manera más polarizada La razón) lo han tratado como unas reivindicaciones aisladas de las Islas Baleares, además de ambos silenciar que estas movilizaciones han tenido repercusión internacional.

En definitiva, trascurrido el curso se tendrá que analizar si este movimiento social, que parece estar cogiendo fuerza, acaba teniendo consistencia y aglutina distintas luchas todo ello perdurando en el tiempo, así pues, tenemos que estar atentas y atentos a las formas de WUNC -valor, unidad, número y compromiso- expresadas por Tilly (2009) para poder especificar de manera precisa de qué tipo de movimiento social estamos hablando.

CRONOLOGIA DE LOS HECHOS

19- 04-2013 El Consejo de Gobierno aprueba el decreto de Tratamiento Integrado de Lenguas (TIL). Este decreto obliga a realizar clases en catalán, castellano e inglés en proporciones iguales. Supone un cambio de modelo educativo que, a la práctica, incrementa en la mayoría de los centros las horas lectivas del inglés y del castellano, en detrimento de las horas que se realizan en catalán.

02- 05-2013 Bauzá destituye al Consejero de Educación Rafael Bosch que había diseñado el TIL y es substituido por Joana Maria Camps. Camps es una agente de la propiedad inmobiliaria que reconoce no tener experiencia en la materia, así Bauzá adquiere relevancia y puede controlar plenamente la cuestión del TIL.

22-5-2013 El nuevo secretario autonómico de Educación, Guillem Estarellas, da órdenes explícitas para reducir las clases en catalán, especifican el decreto y los directores y directoras no se pueden emparar con ninguna brecha del decreto. Estas nuevas instrucciones generan una fuerte oposición ya que anula cualquier esperanza de dar al catalán un trato preferencial.

09-08-2013 Los y las docentes anuncian que harán huelga al iniciar el curso.

03-09-2013 Los sindicatos STEI-i y CCOO registran el 3 de septiembre la convocatoria de huelga indefinida incentivada por la Asamblea de Docentes.

07-09-2013 La aplicación de las instrucciones de Estarellas produce la presentación de recursos en los tribunales, ya que los directores expresan que no se respeta la autonomía de centro. Hay consejos escolares que lo cuestionan y el opta por expedientar a los tres directores de Maó que comunicaron su negativa ante este decreto.

Paralelamente el Tribunal Superior de Justicia suspende la aplicación del TIL, pero el Gobierno aprueba un decreto ley y lo aplica. Esto caldea aún más los ánimos, y consecuentemente ante la negativa de los equipos directivos para aplicar este decreto se produce un goteo constante de expedientes y dimisiones por parte de los directores y directoras.

09-09-2013 En respuesta a la presión social, el Gobierno realiza una campaña en Internet promocionando el trilingüismo.

13-09-2013 Primer día del curso escolar, la marea verde llena escuelas e institutos con las camisetas de la plataforma Crida, y se evidencia el descontento de la Comunidad Educativa entorno el decreto del TIL.

16-09-2013 Se inicia la huelga, la Comunidad Educativa expresa que es secundada por el 90% de alumnado y profesorado, y el Gobierno defiende que solo el 20% la ha apoyado. Las diferentes movilizaciones fluctúan y la movilización va disminuyendo, sin embargo las familias colaboran y hay jornadas con las aulas vacías.

Maestras y maestros de Cataluña y del País Valencia se solidarizan con esta lucha.

17-09-2013 El Gobierno no ratifica y sigue deslegitimizando las reivindicaciones, además de demostrar su carácter totalitario con declaraciones como estas: No tiraremos nunca atrás y la consejera de educación, añade al Parlamento: “solo las urnas” pueden cambiar el modelo educativo.

Paralelamente, la problemática en las Baleares se extiende y llega al parlamento Europeo. Eurodiputados catalanes, baleares y vascos protesten a Bruselas por la ofensiva de Bauzá contra el catalán. Se pide que la Comisión Europea se pronuncie para “proteger el catalán” en la escuela coincidiendo con la vaga de docentes.

20-09-2013 La Defensora del Menor quiere trasladar a la Fiscalía las demandas de no llevar a los niños y niñas a la escuela, ha declarado que las criaturas tienen derecho a ir a la escuela y las familias a llevarlos. En esta línea dos días antes la Razón publica: Menores obligados a ir de huelga en Baleares.

24-09-2013 La universidad se suma oficialmente en contra el TIL. La UIB “ha hecho suya la denuncia sobre el sistema de Tratamiento Integrado de Lenguas” en un comunicado.

29-09-2013 Manifestación masiva a Palma contra la política educativa de Bauzá. 100.000 personas salen a la calle en contra el TIL pidiendo su retirada y la dimisión de Bauzá. La imposición del TIL, la inexistencia de diálogo con la comunidad educativa, los expedientes a los directores de Maó, el decreto burlando a la suspensión judicial del plan de trilingüismo. Provocan una protesta histórica en Baleares.

04-10-2013 El Gobierno sigue sin aceptar las propuestas de los docentes y el conflicto no se desencalla. El ejecutivo pretendía que se desconvocara la huelga para continuar negociando y el equipo docente pedía que la aplicación del TIL se votara en referéndum en cada centro, en definitiva se ha realizado la setena reunión de negociación sin acuerdo.

05-10-2013 Las y los docentes deciden cambiar de estrategia y finalizar la vaga indefinida, la asamblea de Mallorca decide suspender temporalmente la huelga. Después de tres semanas de huelga y del inmovilismo de las negociaciones se decide aturar temporalmente la huelga para no perjudicar a los alumnos y alumnas. Sin embargo, los maestros y profesores siguen sin aceptar el TIL, y continuaran sus protestas, pero por otras vías.

07-10-2013 Se retoman las clases con el objetivo de no aplicar el TIL.

08-10-2013 Los Sindicatos y la asamblea no quieren continuar perdiendo el tiempo con la Consejería, están indignados porque el Gobierno no acepta la voluntariedad del TIL, ni revisa los expedientes a los directores, a pesar de la suspensión temporal de la huelga.

Además, los centros expresan que la Consejería no ha proporcionado más recursos para poder desarrollar el TIL.

11-10-2013 José Ramón Bauzá contesta a la petición que le realizó el sindicato STEI hace una semana, pidiéndole que participará en las negociaciones i contesta que no intervendrá directamente.

18-10-2013 El TSJIB desestima el recurso de l'STEI-i contra el decreto de aplicación del TIL. El tribunal, pero, critica la actuación del Gobierno de Bauzá.

31-10-2013 Maestras y maestros de Menorca, Eivisa y Formentera anuncian que volverán a hacer huelga el día 8 y 11 de noviembre. La Asamblea de Docents decidió retomar las jornadas de huelga en días puntuales y apostar por la insumisión a la hora de aplicar el trilingüismo.

La Asamblea de Docentes ha explicado que tienen significado especial las fechas del 8 y el 11 de noviembre, dado que la primera es la elegida para la celebración de la asamblea de alcaldes de Mallorca en la que entre otras cuestiones, tratarán el TIL. Y el 11 de noviembre, está previsto que ese día comience el proceso de evaluación de la aplicación del TIL.

01-11-2013 Antoni Camps (diputado menorquín del PP) realiza un artículo de opinión sobre la huelga de profesores publicado en Última Hora Menorca. Y consecuencia de esta publicación declara sentirse perseguido y cree que es víctima de una persecución desbaratada por parte de los docentes que han emprendido acciones judiciales contra él.

8-11-2013 Las juventudes del PP editan un vídeo para justificar el TIL y la Ley Wert, afirmando que el decreto del trilingüismo "impulsa el conocimiento de nuestra lengua"
Educación dice que sólo un 17% de los docentes de la pública han realizado huelga y los convocantes un 50%.

11-11-2013 Segundo día del mes de noviembre que se ha convocado huelga, una vez más no hay consenso con las cifras de seguimiento y los sindicatos expresan que ha estado secundada por un 39,27% y según el Gobierno por un 13,4%.

12-11-2013 El PP rechaza la readmisión de tres directores expedientados. La portavoz popular, Mabel Cabrer, alega que el Gobierno está cumpliendo la ley y el procedimiento administrativo.

25-11-2013 El jefe de servicio del TIL presenta su dimisión.

26-11-2013 Bauzá avisa que el TIL es "irrenunciable" y que no se modificará.

30-11-2013 Una encuesta realizada en 70 centros educativos por la asamblea de docentes expresa que el 63% de los consejos escolares rechazan el TIL.

04-12-2013 El PSOE presenta hoy el recurso contra el TIL al Constitucional, ya que ayer la mayoría absoluta del PP desestima en el pleno del Parlament la derogación del TIL.

11-12-2013 La Consejera de Educación, Cultura y universidades pasa por encima de los claustros y los consejos escolares y da por aprobadas las programaciones generales anuales (PGA) que habían sido rechazadas en casi un 70% de los centros educativos de las Baleares como protesta de la imposición del TIL.

3. REFERENCIAS

- Chomsky, N. (1988, primera edición) Los guardianes de la libertad: propaganda, desinformación y consenso en los medios de comunicación de masas. Editorial Crítica: Barcelona.
- Neveu E. (2002) Sociología de los movimientos sociales. Hacer, Barcelona
- Tilly, C. (2009). Los movimientos sociales, 1768-2009: desde sus orígenes a Facebook. Editorial Crítica, Barcelona
- ABC, Madrid, Voceto. Consultado: enero – diciembre 2013 (<http://www.abc.es>)
- Ara Balears, Palma de Mallorca, Grupo Planeta. Consultado: enero – diciembre 2013 (<http://www.arabalears.cat>)
- La Razón, Madrid, Audiovisual Española S.A. Consultado: enero – diciembre 2013 (<http://www.larazon.es>)
- <http://plataformacrida.blogspot.com>
- <http://til.caib.es/www/catala/preguntes-i-respostes-TIL/preguntesirespostes.pdf>