



AUTORES

Beatriz Gutiérrez Prieto
Universidad de Extremadura
Facultad de Formación del Profesorado
Cáceres

Carolina Bringas Molleda
Universidad de Extremadura
Facultad de Formación del Profesorado
Cáceres

Rocío Tornavacas Amado
Universidad de Extremadura
Facultad de Formación del Profesorado
Cáceres

Anuario de Psicología
N.º 52/3 | 2022 | págs. 220-227

Enviado: 6 de junio de 2021
Aceptado: 28 de octubre de 2022

DOI: 10.1344/ANPSIC2022.52/3.3

ISSN: 0066-5126 | © 2022 Universitat de Barcelona.
All rights reserved.



Autopercepción de maltrato y actitudes ante la victimización en las relaciones interpersonales de pareja

**Beatriz Gutiérrez Prieto,
Carolina Bringas Molleda,
Rocío Tornavacas Amado**

Resumen

En este estudio, hemos querido analizar la relación entre la percepción de maltrato y la experimentación de las diferentes formas de abuso en las relaciones de noviazgo en parejas jóvenes. Igualmente, y según sea dicha percepción, hemos pretendido evaluar la influencia que las actitudes de rol de género ejercen en la experimentación de maltrato dentro de las relaciones de pareja. Han participado un total de 450 estudiantes de Educación Secundaria y universitarios, de ambos sexos y edades comprendidas entre los 18 y los 28 años; el 69,8% eran mujeres. Los instrumentos de evaluación utilizados han sido el Cuestionario de Violencia de Novios Reducido, enfocado al estudio de la violencia dentro de las relaciones de noviazgo, y la Escala de Actitud de Rol de Género, que se encuentra destinada a la evaluación de la manifestación de actitudes sexistas o igualitarias. Los resultados muestran que la autopercepción como persona maltratada se relaciona significativamente con la experiencia de victimización, al mismo tiempo que las actitudes de carácter sexista favorecen la probabilidad de experimentar las diferentes formas de maltrato en las relaciones de pareja joven.

Palabras clave

Autopercepción, victimización, maltrato, actitudes, jóvenes.

Autopercepció de maltractament i actituds davant la victimització en les relacions interpersonals de parella

Resum

En aquest estudi hem volgut analitzar la relació entre la percepció de maltractament i l'experimentació de les diferents formes d'abús en les relacions de nuviatge en parelles joves. Igualment, i segons com sigui aquesta percepció, volem avaluar la influència que exerceixen les actituds de rol de gènere en l'experimentació de maltractament dins de les relacions de parella. Per a això, hi ha participat un total de 450 estudiants d'educació secundària i universitaris, d'ambdós sexes i d'edats compreses entre els 18 i 28 anys, amb un 30,2% d'homes i un 69,8% de dones. Els instruments d'avaluació utilitzats han estat el qüestionari de violència de nuviatge reduït, enfocat a l'estudi de la violència dins de les relacions de nuviatge, i l'escala d'actitud de rol de gènere, adreçada a avaluar la manifestació d'actituds sexistes o igualitàries. Els resultats mostren que l'autopercepció de maltractament es relaciona significativament amb l'experiència de victimització, alhora que les actituds de caràcter sexista afavoriran la probabilitat d'experimentar les diferents formes de maltractament en les relacions de parella jove.

Paraules clau

Autopercepció, victimització, maltractament, actituds, joves.

Self-perception of abuse and attitudes towards victimization in interpersonal relationships

Abstract

The purpose of this study is to analyse the connection between the perception of maltreatment and the experience of several abuse forms in romantic relationships held by young people. By the same token, the present research has the intention of ascertaining the ways in which some attitudes have an influence in the experience of maltreatment within intimate relationships. In order to do so, a survey has been conducted and addressed to a total of 450 secondary and tertiary-education students, from both sexes and aged between 18 and 28, a 30,2% and 69,8% of whom were men and women respectively. The evaluation tools were "Dating Violence Questionnaire-R", focused on the study of violence within dating relationships and "Gender Role Attitudes Scale", which is aimed at evaluating the manifestation of either sexist or equalitarian attitudes. The results show that maltreatment self-perception is significantly close to victimization experience while sexist attitudes increase the probability of experiencing different types of abuse present in young-people relationships.

Keywords

Self-perception, victimization, maltreatment, attitudes, youngsters.

INTRODUCCIÓN

El comportamiento violento en las relaciones afectivas de pareja, mediante el cual, el agresor ejerce el control en sus víctimas, se ha convertido en un instrumento que cobra cada vez mayor fuerza (Borrás *et al.*, 2017; Ferrer-Pérez & Bosch-Fiol, 2019; Kidman & Kohler, 2020) y que adopta diferentes formas. A través de él, se ha perseguido siempre el mismo objetivo: ocasionar el daño de la víctima.

Si bien la violencia de género tiende a ocurrir en edades adultas, con el hombre como agresor, en el caso de la violencia en el noviazgo esta se desarrolla dentro de las relaciones afectivas que se mantienen entre la población adolescente y juvenil, donde el comportamiento abusivo no es exclusivo del sexo masculino, sino que se desarrolla de manera bidireccional (Paíno *et al.*, 2020; Ybarra *et al.*, 2019).

Una casuística que hay que destacar de la violencia en el noviazgo es que generalmente no es percibida como tal dentro de la relación sentimental. Ello es debido a que muchos adolescentes y jóvenes consideran que el uso del maltrato tiene lugar dentro de las relaciones adultas de pareja que ellos refieren como consolidadas, o que forman parte de la relación estable (Gómez-Gamero *et al.*, 2019). Del mismo modo, también ocurre que, al comienzo de

la relación, la conducta violenta no es percibida porque se identifica exclusivamente con las agresiones físicas, en tanto que otros actos relacionados con el control de la pareja (por ejemplo, de la forma de vestir o la coacción) no son considerados conductas de maltrato o agresión. Este hecho repercute en la capacidad de la víctima para reconocer que se encuentra en una situación de violencia dentro de la relación de pareja. En cambio, si cualquiera de los miembros de la pareja reconoce que se siente maltratado, significa que es capaz de reconocer una situación como abusiva o que está experimentando una situación de victimización en primera persona (Cortés-Ayala *et al.*, 2014; Bringas *et al.*, 2015). Aunque la violencia de tipo psicológico suele preceder a la violencia física, en el primer caso se da de una manera más sutil y cotidiana, lo que dificulta su detección (Juarros *et al.*, 2019). Si a ello le añadimos que muchas de estas agresiones tienen lugar en edades tempranas, es posible que las víctimas carezcan de experiencias previas que les permitan darse cuenta de lo que les está sucediendo. Por ello deben aprender a reconocer los indicadores que alertan de la aparición de comportamientos abusivos, como el miedo que pueden empezar a sentir hacia la pareja o la sensación de estar encerrado o atrapado dentro de la propia relación (López-Cepero *et al.*, 2015). Educar en la interpretación de estas seña-

les, así como en valores y actitudes que promuevan la igualdad entre sexos, favorecerá la identificación y, por ende, el rechazo de cualquier manifestación de violencia que perpetúe esta dinámica de control, de manera que se ayudaría a disminuir la prevalencia de maltrato por parte de la población adolescente y juvenil (Marín-Gimeno & Gómez-Puente, 2019; Dalouh & Soriano, 2020). Si no interpretamos estas señales que determinan la manifestación de este tipo de violencia, estaremos contribuyendo a su perpetuación, con lo que consecuentemente, existirá un mayor número de población adolescente y juvenil que la sufrirá en algún momento de su vida. Por tanto, se hace imprescindible la tarea educativa.

Adicionalmente, a la falta de percepción de maltrato, se une la influencia de las actitudes y creencias sexistas. La interiorización de este tipo de creencias favorece la aparición de actitudes de dominio y control por parte del agresor, y facilita una mayor tolerancia ante la posible presencia de maltrato en las relaciones interpersonales, lo que deriva en una creciente posibilidad de estar sufriendo una situación de maltrato dentro de las relaciones afectivas sin tener conciencia de ello (García-Cueto *et al.*, 2015; Bringas *et al.*, 2017; García-Díaz *et al.*, 2018), pues aun a día de hoy el predominio de las actitudes sexistas sigue alcanzando a los jóvenes (Rey-Anacona *et al.*, 2017; León & Aizpurúa, 2020). Esto se ha relacionado con la transmisión de una ideología en la que el género masculino se relaciona con la violencia, el control o incluso la falta de empatía, de manera que el hombre aparece como una persona autónoma e independiente, capaz de tomar sus propias decisiones, mientras que la mujer se presenta como dependiente emocionalmente de su pareja, débil y sumisa (Martín & Moral, 2019; Esparza *et al.*, 2021).

Por ello, resulta necesario centrar los esfuerzos en promover la divulgación de actitudes vinculadas a la defensa de la igualdad real y efectiva entre sexos, al mismo tiempo que hay que romper los estereotipos, roles y actitudes de género que todavía persisten en nuestra sociedad y que impiden o dificultan el alcance de la igualdad real y efectiva ya desde temprana edad entre hombres y mujeres (Elche & Sánchez, 2017; Gutiérrez, 2020; De la Osa *et al.*, 2013; Díaz & Sánchez, 2019). Esta tarea es de vital importancia en la etapa adolescente, debido a la influencia que sobre esta etapa de la vida ejercen el conjunto de actitudes, creencias y valores (García-Cueto *et al.*, 2015; Vargas, 2018).

En este sentido, de los diferentes roles sociales que vamos adquiriendo a lo largo de todo el proceso de integración en la sociedad, el que ha resultado tener una mayor trascendencia ha sido el de género, como consecuencia de su transversalidad y de la influencia que ha ejercido de manera decisiva en cualquiera de las diferentes formas sociales establecidas. Así, la adquisición del rol de género resulta un procedimiento a través del cual los seres humanos nos apropiamos de una serie de elementos culturales, como pueden ser los valores, las normas o las creencias,

en función del sexo al que pertenezcamos (Galet y Alzás, 2015; García-Cueto *et al.*, 2015).

Relacionado con todo lo expuesto previamente, los datos obtenidos a través de investigaciones recientes (Sánchez *et al.*, 2018; Carrascosa *et al.*, 2019) han mostrado la aparición de un cambio de mentalidad que conlleva la manifestación de nuevas actitudes mucho más igualitarias hacia los roles de género estereotipados. Sin embargo, si nos centramos en las actitudes sexistas, se aprecia mayor relación entre estas y el uso de la violencia dentro de las relaciones de pareja. En este punto señalamos como objetivos de nuestro estudio, por un lado, analizar la relación existente entre la percepción de maltrato y la experimentación de las diferentes formas en las que se manifiesta la violencia en las relaciones de noviazgo y, por otro lado, evaluar la influencia que ejerce la manifestación e interiorización de creencias sexistas en la experimentación de maltrato dentro de las relaciones de pareja y en función de la percepción o no de maltrato.

MÉTODO

Participantes

Constituyen la muestra de este estudio 450 estudiantes pertenecientes a diferentes niveles educativos de la Comunidad Autónoma de Extremadura y con edades comprendidas entre los 15 y los 28 años ($X = 20.37$; $DT = 2.60$). El 30,2% ($N = 136$) son varones, mientras que el restante 69,8% ($N = 314$) son mujeres.

Con respecto al nivel educativo, un total de 230 jóvenes se encuentran cursando estudios universitarios (51,1%), 142 están realizando la Educación Secundaria (31,6%) y el resto ($N = 78$; 17,3%) son estudiantes de Formación Profesional (FP).

El criterio para la validez de la muestra es que los participantes tuvieran actualmente pareja o la hubieran tenido en el pasado. En el caso de los participantes que no tuvieran una relación de pareja en el momento de la presente investigación, y hubieran tenido varias anteriormente, debían centrarse en la última pareja para responder a los cuestionarios de la recogida de datos.

Instrumentos de medida y variables

En primer lugar, los participantes debieron responder a una serie de preguntas personales, lo que nos ha permitido obtener algunos datos sociodemográficos, como pueden ser la edad, el sexo o el nivel educativo.

El instrumento de medida utilizado para nuestro estudio ha sido el Cuestionario de Violencia de Novios Reducido (CUVINO-R), el cual ha sido elaborado por Rodríguez-Díaz *et al.* (2017) para el estudio y la evaluación de aquellos comportamientos que hacen uso de la violencia dentro de las relaciones de noviazgo. El instrumento cons-

ta de 20 ítems que responden mediante un formato tipo Likert con cinco opciones de respuesta, del 1 («nunca») al 5 («casi siempre»), en función de la experimentación de diversas formas de maltrato. Estos 20 ítems se agrupan en cinco factores, que son: maltrato por «desapego», por «humillación», «sexual», por «coerción» y «físico». Finalmente, hay una pregunta que los participantes deben responder de manera afirmativa o negativa en función de la presencia o no de la percepción de violencia en la relación de noviazgo: «¿Te has sentido maltratado/a?». Este instrumento ha obtenido en nuestro estudio un índice de fiabilidad de .89. En cuanto a la consistencia interna de cada uno de los factores que componen este instrumento, nos encontramos con un total de .70 para el factor «desapego», un .83 para el factor «humillación», un .86 para «sexual», un .72 para «coerción» y, por último, un .81 para «físico».

A continuación, se les facilitó la Escala de Actitudes de Rol de Género (García-Cueto *et al.*, 2015), la cual se enfoca en la detección de las actitudes y creencias existentes acerca de la valoración del papel y función que desempeñan los hombres y las mujeres dentro de la sociedad. La estructura de respuesta de esta escala es un formato tipo Likert, el cual ofrece cinco alternativas de respuestas que van del 1 («muy en desacuerdo») al 5 («muy de acuerdo»). Estas se hallan divididas en dos tipos: por un lado, nos encontramos las conocidas como sexistas, que son las que se centran en potenciar la desigualdad existente entre sexos beneficiando la dominancia del hombre en relación con la mujer; por otro lado, se hallan las trascendentes o igualitarias, que son aquellas que buscan alcanzar la igualdad real y efectiva entre sexos, situando a ambos al mismo nivel dentro de cualquier esfera de la sociedad. La fiabilidad total alcanzada por este instrumento ha resultado ser de .78, mientras que para cada uno de los factores de esta se ha obtenido un total de .54 para las actitudes trascendentes y .75 para las sexistas.

Procedimiento

Para la recogida de la muestra se contactó con diversos centros de Educación Secundaria y universitarios para informarles del objetivo general que se pretendía con nuestro estudio, así como de los criterios de respuesta. Una vez que los centros mostraron su conformidad, una persona relacionada con la investigación explicó a los participantes la importancia de responder con sinceridad a las preguntas formuladas en los cuestionarios, y les indicó que los datos recogidos serían plenamente confidenciales y anónimos. Igualmente, se invitó a realizar las preguntas pertinentes en caso de dudas. Sin embargo, la situación ocasionada por la pandemia de COVID-19 obligó a distribuir los instrumentos de evaluación en línea, para lo cual se contó con la ayuda del profesorado, que envió los enlaces. De este modo, quedaron nuevamente reflejados los objetivos del estudio, así como el procedimiento de respuesta y la confidencialidad.

Análisis de datos

Para el análisis de los datos se utilizó el paquete estadístico SPSS 21. En primer lugar, se realizó la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk, para decidir sobre la utilización de pruebas paramétricas o no paramétricas. Una vez obtuvimos los resultados de los factores de maltrato y de las actitudes, donde no se presentaba una distribución normal, se decidió usar las pruebas no paramétricas. En este sentido, para analizar las diferencias en la victimización para cada uno de los factores de maltrato, así como cada uno de los factores de actitudes que mostraban los participantes en función de la autopercepción de maltrato, se llevó a cabo la Prueba de Mann-Whitney, y se calculó el tamaño de efecto, para lo cual se utilizó el estadístico de Tomczak y Tomczak (2014) y para cuya interpretación nos basamos en la iniciática de Cohen (1988). A continuación, para estudiar la relación entre la victimización y la manifestación de actitudes trascendentes o sexistas, teniendo en cuenta la percepción de maltrato, se llevó a cabo el análisis de correlación de Spearman. Para finalizar, se hizo un análisis de regresión lineal para determinar la influencia predictiva que los factores de maltrato tienen sobre las actitudes en función de la autopercepción como persona maltratada.

RESULTADOS

Los datos reflejados en la [tabla 1](#), donde se visualiza la relación entre los diferentes factores del maltrato y su percepción en las relaciones de noviazgo, nos indican la existencia de relaciones estadísticamente significativas en cada uno de los factores de maltrato. Así, los participantes que han manifestado haberse sentido maltratados en sus relaciones interpersonales de pareja son los que muestran en mayor medida haber sido víctimas de todas las formas de maltrato. No obstante, en todos los casos el tamaño de efecto resulta pequeño ($TE < .49$).

Del mismo modo, para analizar la interiorización de creencias sexistas o trascendentes y su relación con la percepción de maltrato, nuestros resultados (véase la [tabla 2](#)) señalan relaciones significativas entre la interiorización de actitudes sexistas y la percepción de maltrato dentro de las relaciones de pareja, aunque el tamaño de efecto ha resultado despreciable ($TE < .20$). De este modo, se apunta que aquellos participantes que manifiestan no haberse sentido maltratados por su pareja son quienes defienden en mayor medida este tipo de actitudes.

En la misma línea, a través del coeficiente de Correlación de Spearman podemos estudiar la relación existente entre la experimentación del maltrato en las relaciones de noviazgo y la manifestación de actitudes sexistas o trascendentes, según la percepción o no de maltrato. Los datos analizados muestran el establecimiento de correlaciones significativas y positivas entre la manifestación de

Tabla 1. Prueba de Mann-Whitney para la percepción del maltrato en función de los diferentes factores de maltrato

| Variables | | N | Rango promedio | U de Mann-Whitney | Z | Sig. | TE |
|-------------|-------------------------------|-----|----------------|-------------------|--------|------|-----|
| | ¿Te has sentido maltratado/a? | | | | | | |
| Desapego | Sí | 25 | 361.68 | 1408.000 | -6.285 | .000 | .29 |
| | No | 425 | 216.31 | | | | |
| Humillación | Sí | 25 | 374.94 | 1576.500 | -7.304 | .000 | .34 |
| | No | 425 | 216.71 | | | | |
| Sexual | Sí | 25 | 375.48 | 1563.000 | -7.954 | .000 | .37 |
| | No | 425 | 216.68 | | | | |
| Coerción | Sí | 25 | 401.54 | 911.500 | -7.485 | .000 | .35 |
| | No | 425 | 215.14 | | | | |
| Físico | Sí | 25 | 315.08 | 3073.000 | -6.556 | .000 | .30 |
| | No | 425 | 220.23 | | | | |

Tabla 2. Prueba de Mann-Whitney para la percepción del maltrato en función de los tipos de actitudes

| Variables | | N | Rango promedio | U de Mann-Whitney | Z | Sig. | TE |
|--------------------|-------------------------------|-----|----------------|-------------------|--------|------|------|
| Tipos de actitudes | ¿Te has sentido maltratado/a? | | | | | | |
| Trascendentes | Sí | 25 | 261.36 | 4416.000 | -1.448 | .148 | .068 |
| | No | 425 | 223.39 | | | | |
| Sexistas | Sí | 25 | 169.30 | 3907.500 | -2.232 | .026 | .10 |
| | No | 425 | 228.81 | | | | |

Tabla 3. Prueba de Correlación de Spearman para los diferentes factores de maltrato y los tipos de actitudes, según la percepción de maltrato

| ¿Te has sentido maltratado/a? | Variables | Correlación de Spearman | Sig. (bilateral) | |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|------|
| Sí | Actitudes trascendentes | Desapego | .159 | .447 |
| | | Humillación | -.025 | .907 |
| | | Sexual | .133 | .525 |
| | | Coerción | -.092 | .662 |
| | | Físico | -.250 | .228 |
| | | Victimización | .016 | .939 |
| | Actitudes sexistas | Desapego | -.216 | .299 |
| | | Humillación | .016 | .939 |
| | | Sexual | .009 | .967 |
| | | Coerción | -.016 | .939 |
| | | Físico | .290 | .160 |
| | | Victimización | -.022 | .918 |
| No | Actitudes trascendentes | Desapego | -.037 | .451 |
| | | Humillación | .022 | .648 |
| | | Sexual | .021 | .659 |
| | | Coerción | -.196** | .000 |
| | | Físico | -.115* | .018 |
| | | Victimización | -.065 | .181 |
| | Actitudes sexistas | Desapego | .357** | .000 |
| | | Humillación | .051 | .296 |
| | | Sexual | -.012 | .803 |
| | | Coerción | .308** | .000 |
| | | Físico | .059 | .224 |
| | | Victimización | .315** | .000 |

actitudes sexistas y los factores de maltrato por desapego y coerción, así como de la victimización general sufrida, en aquellos que no perciben el maltrato dentro de la relación (véase la [tabla 3](#)). Por su parte, las actitudes trascendentes correlacionan con los factores de coerción y maltrato físico, también entre los participantes que nunca se han sentido maltratados, pero esta vez de manera negativa, es decir, a menor victimización en cada uno de estos dos factores, mayor actitud igualitaria tendrán estos jóvenes.

El análisis de regresión realizado para evaluar la influencia que ejerce la manifestación e interiorización de actitudes trascendentes y sexistas en la experimentación de maltrato en función de la percepción o no de maltrato nos indica que se han obtenido algunas relaciones significativas positivas, como la que se ha encontrado entre el factor de desapego, ambos tipos de actitudes y la no percepción de maltrato. Así, entre los participantes que no se consideran maltratados, tanto las actitudes trascendentes, como las sexistas influirán en una mayor probabilidad de experimentar conductas de desapego por parte de su pareja. Por su parte, dentro de los factores de comportamientos de humillación, coerción, maltrato sexual y maltrato físico por parte de la pareja, también se ha hallado una mayor probabilidad de sufrir cada uno de esos comportamientos en función de la interiorización de creencias sexistas.

DISCUSIÓN

El objetivo principal de nuestro estudio se ha enfocado en el análisis de las diferentes experiencias de victimización que se dan dentro de las relaciones de violencia de noviazgo teniendo en cuenta la percepción de maltrato por parte de los participantes, así como la tipología actitudinal (igualitarismo vs. sexismo) que muestran. Así, comenzando con nuestros primeros resultados, hemos comprobado que aquellos adolescentes y jóvenes que reconocen haberse sentido maltratados en sus relaciones afectivas son quienes en mayor medida apuntan haber sufrido cada una de las formas de victimización referidas en este estudio. Podemos señalar, pues, que nuestros jóvenes son capaces de identificar que determinados comportamientos realizados por sus parejas constituyen actos reprobables, lo cual facilita su autopercepción como víctimas de dichos comportamientos (Cortés-Ayala *et al.*, 2014; Bringas *et al.*, 2015). En relación con el peso que la interiorización de actitudes sexistas o trascendentes tiene en la percepción de maltrato dentro de las relaciones de pareja, nuestros resultados nos muestran que aquellos jóvenes que se muestran más sexistas son los que refieren sentirse menos maltratados. Esto se halla en concordancia con lo observado en otros estudios, en los que se señala que aquellos jóvenes que apoyan la divulgación de

Tabla 4. Análisis de regresión de los factores de maltrato y el tipo de actitudes atendiendo a la percepción de maltrato

| Maltrato | Percepción de maltrato | Actitudes | Coeficientes no estandarizados | | Coeficientes tipificados | t | Sig. |
|-------------|------------------------|---------------|--------------------------------|------------|--------------------------|-------|------|
| | | | B | Error típ. | Beta | | |
| Desapego | Sí | Trascendentes | -.044 | .554 | -.022 | -.079 | .938 |
| | | Sexistas | -.155 | .193 | -.219 | -.803 | .431 |
| | No | Trascendentes | .165 | .060 | .141 | 2.760 | .006 |
| | | Sexistas | .213 | .028 | .382 | 7.503 | .000 |
| Humillación | Sí | Trascendentes | -.197 | .614 | -.089 | -.321 | .751 |
| | | Sexistas | -.114 | .214 | -.148 | -.533 | .600 |
| | No | Trascendentes | .046 | .035 | .071 | 1.326 | .186 |
| | | Sexistas | .060 | .017 | .193 | 3.603 | .000 |
| Sexual | Sí | Trascendentes | .144 | .501 | .078 | .287 | .777 |
| | | Sexistas | -.100 | .175 | -.156 | -.573 | .573 |
| | No | Trascendentes | .007 | .034 | .011 | .207 | .836 |
| | | Sexistas | .043 | .016 | .141 | 2.616 | .009 |
| Coerción | Sí | Trascendentes | -.238 | .477 | -.138 | -.498 | .623 |
| | | Sexistas | -.023 | .167 | -.038 | -.138 | .892 |
| | No | Trascendentes | -.025 | .038 | -.034 | -.657 | .512 |
| | | Sexistas | .094 | .018 | .270 | 5.204 | .000 |
| Físico | Sí | Trascendentes | -.424 | .479 | -.242 | -.885 | .386 |
| | | Sexistas | -.058 | .167 | -.095 | -.346 | .733 |
| | No | Trascendentes | .003 | .016 | .011 | .219 | .827 |
| | | Sexistas | .038 | .007 | .268 | 5.126 | .000 |

creencias o prejuicios sexistas se muestran más tolerantes ante la posible presencia de maltrato en las relaciones interpersonales, lo que se ve reflejado en un aumento de la posibilidad de estar sufriendo una situación de maltrato y no ser capaz de identificarlo por sí mismo (García-Cueto *et al.*, 2015). Estos datos se pueden deducir como consecuencia de que la población más sexista llega a permitir en sus relaciones ciertos comportamientos violentos por parte de la pareja debido a la normalización de la gravedad de la situación sufrida, lo que puede conllevar la falta de denuncia a pesar de presentar unos índices de victimización altos. Sin embargo, estos resultados contrastan en parte con los estudios de Rey-Anacona *et al.* (2017), quienes han encontrado que las ideas sexistas, si bien se relacionan con el comportamiento abusivo, no necesariamente influyen en la victimización o en la realización de conductas agresivas hacia la pareja, aunque es cierto que estos mismos autores reconocen que muchas de estas personas tampoco perciben victimización.

En este estudio, se han analizado también las relaciones existentes entre el tipo de actitudes mantenidas, la victimización ante la experimentación de las formas de maltrato analizadas y la percepción o no de este dentro de las relaciones de noviazgo. Los resultados encontrados muestran la presencia de correlaciones significativas y positivas entre la defensa de prejuicios o creencias sexistas y algunos factores específicos a través de los cuales se desarrolla el maltrato en las relaciones de noviazgo en aquellos participantes que refieren no haberse sentido nunca maltratados. La misma correlación se encuentra al analizar dichas creencias con la situación de victimización en general. Estos resultados no hacen más que corroborar la idea de que aquellos que mantienen este tipo de actitudes no están lo suficientemente capacitados para percibir que se encuentran en una situación de maltrato, debido a que han normalizado o naturalizado el uso de la violencia.

Por su parte, las actitudes trascendentes correlacionan significativamente, pero de manera negativa, con los factores de coerción y maltrato físico también entre los participantes que nunca se han sentido maltratados, lo que refleja que la divulgación de actitudes que defienden la igualdad efectiva entre sexos dentro de la sociedad, tal y como reflejan García-Cueto *et al.* (2015), contribuye de manera significativa a que los jóvenes muestren una menor tolerancia ante la presencia de violencia dentro de las relaciones de pareja y, de esta manera, se encuentren más capacitados para llegar a denunciar esta situación a tiempo.

Por último, y como resultado que se vincula con la línea que venimos exponiendo hasta ahora de que son las actitudes sexistas las que correlacionan de manera más positiva con algunas de las distintas formas de victimización sufridas para aquella parte de la muestra que no ha percibido maltrato, a través del análisis de regresión llevado a cabo con objeto de conocer la influencia que las actitudes tienen en la victimización para cada uno de los factores de maltrato, se ha encontrado: por un lado,

que dentro del factor del maltrato por desapego las actitudes de tipo trascendente repercuten de manera positiva en aquellos participantes que nunca se han sentido maltratados, lo cual puede llevar implícito que esta forma de maltrato también suele pasar más desapercibida hasta para aquellas personas que rechazan los prejuicios sexistas. Aun así, lo más preocupante, a pesar de que reafirmamos con ello la literatura existente, es que en todos los factores de maltrato una actitud sexista influye en una mayor probabilidad de sufrir maltrato, concretamente entre aquellos jóvenes que no lo perciben como tal. Esto entra en consonancia con los estudios de García-Cueto *et al.* (2015) y García-Díaz *et al.* (2018), quienes asocian las creencias sexistas con una mayor tolerancia en el maltrato, y apoya igualmente las afirmaciones de que esta falta de percepción podría ser consecuencia de no considerar estos actos como abusivos, fenómeno que se ve agravado por la temprana edad en la que pudiera tener lugar (León & Aizpurúa, 2020). Precisamente, aquellas formas de maltrato que son consideradas tradicionalmente como más graves, como la violencia física, pueden tener lugar bajo la forma de «bromas» o «juegos», tal como señalan Gómez-Gamero *et al.* (2019), pues estos pueden ser identificados como amor o interés hacia la pareja, y no son vinculados al ejercicio de la violencia en sí misma.

Por ello, coincidimos con Elche y Sánchez (2017) en defender la necesidad de educar en valores que ayuden a identificar aquellas acciones que resultan reprobables y perjudiciales, así como en fomentar ideas, creencias y actitudes igualitarias para todos, lo que contribuiría a disminuir las situaciones violentas que pueden darse en las relaciones interpersonales (Carrascosa *et al.*, 2019).

Como limitación de esta investigación señalamos que, si bien la muestra utilizada puede considerarse amplia, procede de una misma comunidad autónoma, por lo que sería conveniente extender la participación a otros puntos de nuestro país, con el objetivo de poder generalizar los resultados obtenidos. Igualmente, y como líneas de investigación futuras, sería interesante conocer el efecto de algunos factores personales y situacionales, como el sexo de los participantes, la edad o el nivel educativo, en la relación entre las variables consideradas en nuestro estudio.

Referencias

- Borrás, C., Palmer, A., Hernández, A., & Llobera, J. (2017). Socio-cognitive and personal characteristics of juvenile offenders: A field study. *International Journal of Psychological Research*, 10(1), 45-52. <https://doi.org/10.21500/20112084.2608>
- Bringas-Molleda, C., Cortés-Ayala, L., Antuña-Bellerín, M. A., Flores-Galaz, M., López-Cepero, J., & Rodríguez-Díaz, F. J. (2015). Análisis diferencial de la percepción de jóvenes sobre maltrato en el noviazgo. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), 737-748. <http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.13213160315>
- Bringas-Molleda, C., Estrada-Pineda, C., Suárez-Álvarez, J.,

- Torres, A., Rodríguez-Díaz, F. J., García-Cueto, E., & Rodríguez-Franco, L. (2017). Actitud sexista y trascendente durante el noviazgo entre universitarios latinoamericanos. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(1), 44-55. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.005>
- Carrascosa, L., Cava, M. J., Buega, S., & Neves de Jesús, S. (2019). Reduction of sexist attitudes, romantic myths, and aggressive behaviors in adolescents: Efficacy of the DARSI program. *Psicothema*, 31(2), 121-127.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*, 2.^a ed. Hillsdale: Lawrence Erlbaum.
- Cortés-Ayala, L., Bringas, C., Rodríguez-Franco, L., Flores-Galaz, M., Ramiro, T., & Rodríguez-Díaz, F. J. (2014). Unperceived dating violence among Mexican students. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 14, 39-47. [https://doi.org/10.1016/S1697-2600\(14\)70035-3](https://doi.org/10.1016/S1697-2600(14)70035-3)
- Dalouh, R., & Soriano, E. (2020). La educación en valores como prevención de la violencia en parejas adolescentes en entornos transculturales. *Publicaciones*, 50(1), 61-81. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v50i1.15345>
- De la Osa, Z., Andrés, S., & Pascual, I. (2013). Creencias adolescentes sobre la violencia de género. Sexismo en las relaciones entre adolescentes. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 3(3), 265-275. DOI: 10.1989/ejihpe.v3i3.49.
- Díaz, M. J., & Sánchez, M. T. (2019). Adolescencia, sexismo e inteligencia emocional. Claves para prevenir actitudes sexistas. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 157-172.
- Elche Larrañaga, M., & Sánchez, A. (2017). Actitudes sexistas y construcción de género. Itinerario de lectura para la igualdad. *Revista de Educación Social (RES)*, 24, 524-532.
- Esparza, J., Martí, M., & Marcelo, L. (2021). Predicción en estudiantes universitarios de la conducta prosocial y de la penalización de actos como faltas y delitos, a partir de la empatía. *Anuario de Psicología*, 51, 27-34. <https://doi.org/10.1344/anpsic2021.51.4>
- Ferrer-Pérez, V. A., & Bosch-Fiol, E. (2019). El género en el análisis de la violencia contra las mujeres en la pareja: De la ceguera de género a la investigación específica del mismo. *Anuario de Psicología Jurídica*, 29(1), 69-76. <https://doi.org/10.5093/apj2019a3>
- Galet, C., & Alzás, T. (2015). Trascendencia del rol de género en la educación familiar. *Campo Abierto*, 33(2), 97-114.
- García-Cueto, E., Rodríguez-Díaz, F. J., Bringas-Molleda, C., López-Cepero, J., Paíno-Quesada, S., & Rodríguez-Franco, L. (2015). Development of the Gender Role Attitudes Scale (GRAS) amongst young Spanish people. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 15(1), 61-68. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2014.10.004>
- García-Díaz, V., Lana, A., Fernández-Feito, A., Bringas, C., Rodríguez-Franco, L., & Rodríguez-Díaz, F. J. (2018). Actitudes sexistas y reconocimiento del maltrato en parejas jóvenes. *Atención Primaria*, 50(7), 398-405. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2017.04.001>
- Gómez-Gamero, M. E., Rodríguez-Hernández, J., & Quintanar-Vázquez, A. (2019). La violencia en el noviazgo, los indicios que no se visibilizan. *Divulgare*, 12, 32-39. <https://doi.org/10.29057/esa.v6i12.4013>
- Gutiérrez Prieto, B. (2020). *Evaluación de las diferentes formas de victimización de maltrato experimentadas en población joven y adolescente dentro de las relaciones de noviazgo*. Trabajo de fin de máster, no publicado. Universidad de Extremadura.
- Juarros, J., Overall, N., Herrero, J., & Rodríguez-Díaz, F. J. (2019). Considering the Effect of Sexism on Psychological Intimate Partner Violence: A Study with Imprisoned Men. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 11(2) 61-69. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2019a1>
- Kidman, R., & Kohler, H. P. (2020). Emerging partner violence among young adolescents in a low-income country: Perpetration, victimization and adversity. *PLoS ONE*, 15(3), 1-16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0230085>
- León, C., & Aizpurúa, E. (2020). ¿Persisten las actitudes sexistas en los estudiantes universitarios? Un análisis de su prevalencia, predictores y diferencias de género. *Educación XX1*, 23(1), 275-296. <https://doi.org/10.5944/educXX1.23629>
- López-Cepero, J., Rodríguez-Franco, L., Rodríguez, F. J., Bringas, C., & Paíno, S. G. (2015). Percepción de la victimización en el noviazgo de adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 6(2), 64-71. <https://doi.org/10.1016/j.rips.2015.04.001>
- Marín Gimeno, A., & Gómez Puente, J. M. (2019) Prevención de la violencia de género en adolescentes. *RqR Enfermería comunitaria*, 7(2), 17-26.
- Martín, B., & Moral, M. V. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 10(2), 75-89. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>
- Paíno, S., Aguilera, N., Rodríguez-Franco, L., Rodríguez-Díaz, F. J., & Alameda, J. R. (2020). Adolescent Conflict and Young Adult Couple Relationships: Directionality of Violence. *International Journal of Psychological Research*, 12(2), 36-48. <https://doi.org/10.21500/20112084.4364>
- Rey Anacona, C., González Cruz, Y., Sánchez Jiménez, V., & Saavedra Guajardo, E. (2017). Sexismo y agresiones en el noviazgo en adolescentes españoles, chilenos y colombianos. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 25(2), 297-314
- Rodríguez-Díaz, F. J., Herrero-Olaizola, J. B., Rodríguez-Franco, L., Bringas, C., Paíno-Quesada, S., & Pérez-Sánchez, B. (2017). Validation of Dating Violence Questionnaire-R (DVQ-R). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17, 77-84. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijchp.2016.09.001>
- Sánchez, V. J., Sosa, L. A., Alva, M. A., & Silva, I. M. (2018). Sexismo y violencia de género en estudiantes de dos universidades de Chimbote, 2017. *Conocimiento para el Desarrollo*, 9(1), 65-71.
- Tomczak, M., & Tomcak, E. (2014). The need to report effect size estimates revisited. An overview of some recommended measures of effect size. *Trends Sport Sciences*, 1(21), 19-25.
- Vargas, E. Y. (2018). *Sexismo y violencia en relaciones de noviazgo en adolescentes del distrito La Esperanza* (tesis doctoral, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología). Repositorio de la Universidad César Vallejo. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11376>
- Ybarra, J. L., Orozco, L. A., Gurrola, G. M., & Romero, D. (2019). Impacto de la violencia comunitaria en los estilos de vida de adultos jóvenes en México. *Anuario de Psicología*, 49(2), 101-112. <https://doi.org/10.1344/anpsic2019.49.11>