



Anuario de

# Psicología

The UB Journal of Psychology | 53/1



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

## AUTORES

**Nicole I. Escobar-Cayo**

Escuela de Psicología, Universidad Católica del Norte, Chile.

**Nelson Hun**

Carrera de Nutrición  
Universidad Santo Tomás, Chile.

**Alfonso Urzúa**

Escuela de Psicología, Universidad Católica del Norte, Chile.

**Carlos Calderón**

Escuela de Psicología, Universidad Católica del Norte, Chile.

*Anuario de Psicología*

N.º 53/1 | 2023 | págs. 1-8

Enviado: 20 de enero de 2022

Aceptado: 9 de enero de 2023

DOI: 10.1344/ANPSIC2023.53/1.1

ISSN: 0066-5126 | © 2023 Universitat de Barcelona. All rights reserved.



## ¿Puede el optimismo mediar la relación negativa de la incertidumbre sobre el propósito en la vida?

**Nicole I. Escobar-Cayo, Nelson Hun, Alfonso Urzúa, Carlos Calderón.**

### Resumen

El objetivo del presente estudio es investigar el papel supresor que pudiera tener el optimismo en la relación entre la intolerancia a la incertidumbre y el propósito en la vida en la población universitaria. Con el objetivo de establecer esta posible relación de supresión se toma como referencia inicial el rol protector del optimismo sobre la salud mental. Con el propósito de aproximarse a esta propuesta, se realizó un estudio transversal en la población universitaria con el fin de examinar la asociación que existía entre estas variables. Este estudio es de carácter no experimental. Contó con una muestra de 650 estudiantes de enseñanza superior de diferentes universidades de Chile. Para los análisis estadísticos se empleó el modelo de ecuaciones estructurales. Los resultados mostraron el efecto supretorio del optimismo sobre la intolerancia a la incertidumbre cuando se revisa su influencia sobre el propósito en la vida, variable de gran interés en esta población, ya que orienta sus esfuerzos en el desarrollo de un proyecto de vida.

### Palabras clave

Propósito en la vida; optimismo; incertidumbre; universitarios.

## Pot l'optimisme mediar la relació negativa de la incertesa sobre el propòsit a la vida?

### Resum

L'objectiu del present estudi és investigar el paper supressor que l'optimisme podria tenir en la relació entre la intolerància a la incertesa i el propòsit a la vida en la població universitària. Amb l'objectiu d'establir aquesta possible relació de supressió es pren com a referència inicial el rol protector de l'optimisme sobre la salut mental. Amb el propòsit d'aproximar-se a aquesta proposta es va dur a terme un estudi transversal en la població universitària per examinar l'associació que hi havia entre aquestes variables. Aquest estudi és de caràcter no experimental. Va comptar amb una mostra de 650 estudiants d'ensenyament superior de diverses universitats de Xile. Per a les anàlisis estadístiques es va aplicar el model d'equacions estructurals. Els resultats van mostrar l'efecte supletori de l'optimisme sobre la intolerància a la incertesa quan se'n revisa la influència en el propòsit a la vida, una variable de gran interès en aquesta població, atès que orienta els esforços cap al desenvolupament d'un projecte de vida.

### Paraules clau

Propòsit a la vida; optimisme; incertesa; universitaris.

## May optimism mediate the negative relationship of uncertainty about the purpose of life?

### Abstract

This study aims to examine the suppression exerted by optimism on intolerance to uncertainty when it is related to purpose in life. To establish this possible suppression relationship, the well-known protecting role of optimism on mental health is taken as an initial reference. To approach this proposal, a cross-sectional study was conducted on college population to analyze the association between these variables. The study was done on a sample of 650 tertiary education students from different universities. Results show the suppressive effect of optimism on intolerance to uncertainty when its influence on purpose in life is examined. This variable is highly interesting for this population since it directs its efforts to the development of a well-defined life project.

### Keywords

Purpose in life, optimism, uncertainty, college students.

## INTRODUCCIÓN

El propósito en la vida (PV) se ha identificado como un componente central del bienestar psicológico, así como un promotor de la satisfacción con la vida, dada su relación positiva con el afecto positivo, la esperanza, la autodeterminación y el mejor afrontamiento del estrés, entre otros (Bronk *et al.*, 2009; Burrow *et al.*, 2010; Dezutter *et al.*, 2015; Hill *et al.*, 2016; Martinent *et al.*, 2018; Sumner *et al.*, 2015; Teques *et al.*, 2016).

En cuanto a su definición, aun cuando no existe consenso, suele describirse como una característica disposicional que se relaciona con el sentido que el individuo le da a su propia vida, movilizado por la búsqueda de una meta que es significativa a nivel personal (Damon, 2008; Dewitz *et al.*, 2009; Maholick, 1964; McKnight y Kashdan, 2009).

Si bien existe evidencia de que el PV se forma y va cambiando a lo largo del tiempo (Cotton Bronk, 2013), son pocas las investigaciones realizadas en la población de las etapas previas a la adultez. Lo anteriormente planteado cobra sentido al considerar las diferencias existentes en la estructura cognitiva en esta etapa temprana del ciclo vital, la cual dificulta el acto de contemplación futura y el compromiso intencional con un propósito determinado (Cotton Bronk, 2013). Sin embargo, con el transcurso de los años, en la preadolescencia y la adolescencia, ciertas actividades se configuran como parte del repertorio de interés y toman forma de propósito, siendo en esta etapa

del desarrollo en la que el constructo adquiere mayor relevancia. En ella, se consolida la capacidad de orientar la conducta hacia el futuro favoreciendo la organización y la focalización de los propios objetivos basados en los esfuerzos invertidos (Damon, 2008; Kashdan y McKnight, 2013; Kashdan y Steger, 2007).

Durante la adultez emergente, el PV ha demostrado que es un factor que ejerce un impacto significativo en el desarrollo y el bienestar futuros, en especial en la etapa universitaria (Hill *et al.*, 2016), momento en el que pueden surgir experiencias desafiantes y angustiosas que suelen provocar un malestar significativo en la vida del estudiante (Novoa, 2017; Pfund *et al.*, 2020), tales como obtener un buen rendimiento, tener éxito, planes de posgrado, una mayor independencia y el autodescubrimiento, entre otras cosas (Beiter *et al.*, 2018; Pfund *et al.*, 2020).

La evidencia relacionada ha reportado que estas experiencias pueden afectar al nivel de bienestar y generar respuestas de estrés, ansiedad y depresión, que ejercen un efecto tanto en la salud física como psicológica (Beiter *et al.*, 2018; Mahmoud *et al.*, 2012; Ribeiro *et al.*, 2018). Muchos de estos síntomas pueden persistir en el tiempo, e incluso llegar a la vida adulta, ocasionando problemas en la salud en un futuro y, por tanto, un impacto negativo en el bienestar psicológico y en la calidad de vida (Davies *et al.*, 2014; Seo *et al.*, 2018). Por tanto, conocer

los factores que pueden reducir la susceptibilidad de los estudiantes universitarios a padecer problemas psicológicos cobra un gran interés científico y práctico, dado su impacto a largo plazo (Hill *et al.*, 2014).

A pesar del conocido papel protector del PV sobre la salud mental, su estudio ha recibido una limitada atención en la educación superior (Pfund *et al.*, 2020). En este contexto, diversas investigaciones han asociado el PV en la población universitaria con una menor sintomatología internalizante, incluso controlando variables como el optimismo, el pesimismo y la emocionalidad (Pfund *et al.*, 2020; Sherman y Simonton, 2012; Smith y Zautra, 2004; Vehling *et al.*, 2011). Asimismo, estudios previos han reconocido que el PV de un estudiante universitario favorece la autogestión, con lo que dedicará su tiempo y esfuerzo a actividades relacionadas con el cumplimiento de sus objetivos (McKnight y Kashdan, 2009). Desde esta perspectiva, el PV actuaría como un factor protector frente a la aparición de sintomatología psicopatológica y las exigencias derivadas del estrés académico, y sería un motivador que orienta la energía hacia los objetivos propuestos, además de reducir la ambigüedad asociada a la incertidumbre del futuro (Keyes, 2011). Sobre esta última variable, la incertidumbre se ha identificado como un factor importante que afecta de manera negativa al bienestar psicológico de cualquier individuo, y, dada la estrecha relación que existe entre el bienestar psicológico y el PV, es esperable, al menos a nivel teórico, que la intolerancia a la incertidumbre presente igualmente una relación negativa con el PV (Dezutter *et al.*, 2015; Mar-tinent *et al.*, 2018).

La intolerancia a la incertidumbre (IU) se define como la incapacidad de tolerar el malestar asociado a estímulos inciertos, por lo que es una manifestación cognitiva que aprecia las preocupaciones como un resultado de potenciales eventos negativos (Dugas *et al.*, 1997). En este sentido, la IU tal vez influya en el PV de los universitarios, dado su estilo de vida característico y la dificultad progresiva inherente al ámbito universitario. Según los hallazgos obtenidos, existe evidencia de que la intolerancia a la incertidumbre sensibiliza a las personas, y se relaciona con la desesperanza y un deterioro de las habilidades para la resolución de problemas (Carleton *et al.*, 2007).

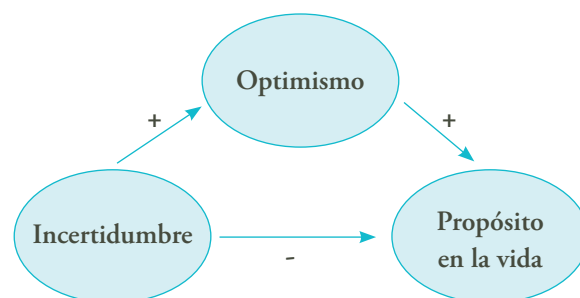
Diversas investigaciones evidencian una mejora en la salud mental y el bienestar psicológico de los jóvenes universitarios al contrarrestar los efectos que puede generar la IU (Del Valle *et al.*, 2020; Demirtas y Yildiz, 2020; Volarov *et al.*, 2021). En este sentido, los mecanismos a partir de los cuales se puede suprimir este efecto negativo sobre el PV pueden resultar de gran interés en el ámbito científico dada la falta de material empírico que lo respalde.

En un intento por reconocer algunos factores que podrían tener un efecto significativo en la presente asociación, emerge el optimismo rasgo o disposicional como potencial mediador (Reizer *et al.*, 2021). El optimismo

disposicional se reconoce como uno de los recursos personales que facilita comportamientos de afrontamiento activos y efectivos frente al estrés, y demuestra que modera el vínculo estrés-bienestar (Carver *et al.*, 2010). Este constructo ha concitado amplio interés en psicología y otras disciplinas debido a los efectos positivos que le adjudican y que tienen repercusiones favorables en el bienestar general de las personas (Carver *et al.*, 2010; Gallagher *et al.*, 2013; Pavez *et al.*, 2012). Una relación teóricamente esperada es que el optimismo disposicional experimentado por los jóvenes universitarios logre mejorar la influencia que pudiera tener la intolerancia a la incertidumbre sobre su PV (Pedrosa *et al.*, 2015; Reizer *et al.*, 2021).

Teniendo en cuenta todo lo expuesto, la presente investigación propone un modelo de supresión que comprende las variables de IU, PV y optimismo disposicional. El objetivo de este estudio consiste en evaluar el rol supresor del optimismo en la relación entre la intolerancia a la incertidumbre y el propósito en la vida en la población universitaria. Se espera que la intolerancia a la incertidumbre presente una relación negativa con el propósito en la vida y una relación positiva con el optimismo. En principio, se espera este último efecto, dado que el optimismo cumple una función defensiva frente a las experiencias adversas, necesaria para la subsistencia de las personas, que se conoce también como optimismo autoprotector (Diesendruck y Lindenbaum, 2009; Lockhart *et al.*, 2002; Sanjuán-Suárez y Magallanes, 2006). Dicho lo anterior, se espera que, a mayor IU, el optimismo se despliegue como mecanismo defensivo y adaptativo, y que contribuya a la conservación del PV. Finalmente, se espera evidenciar una relación positiva entre optimismo y PV.

Figura 1. Modelo hipotetizado con los efectos entre los factores latentes.



## MÉTODO Y MATERIALES

El presente estudio es de corte cuantitativo con un diseño no experimental, de tipo transversal, y tiene como finalidad evaluar el rol mediador del optimismo en la relación negativa de la incertidumbre sobre el propósito en la vida en estudiantes universitarios.

## Participantes

La selección de la muestra se realizó utilizando un muestreo no probabilístico causal-accidental. La unidad de análisis consideró grupos intactos correspondientes a estudiantes de distintas universidades de las ciudades de Arica y Antofagasta (Chile). Los criterios de inclusión se centraron en personas que cursaran alguna carrera profesional o técnico-profesional, que pertenecieran a algún centro de enseñanza superior de las ciudades mencionadas y que fueran mayores de 18 años. Se excluyeron las personas con algún tipo de discapacidad física o mental que no pudieran responder los cuestionarios de forma autónoma y voluntaria. Asimismo, no fueron considerados los participantes que no contestaron el cien por cien de los ítems del cuestionario entregado. De esta forma, el número total de personas que participaron en este estudio fue de 650, muestra representativa del 95% de confianza para el número total de estudiantes universitarios en Arica y Antofagasta. El rango de edad comprendido oscilaba de los 17 a los 53 años, con una media de 21,84 años ( $DE = 4,26$ ). El 78% (503) eran mujeres, y un 22% (147), hombres.

## Instrumentos

El cuestionario constaba de varias secciones. La primera de ellas inquirió sobre aspectos sociodemográficos, y en ella se solicitó información referente a edad, género, institución universitaria y año de ingreso en esta, entre otros datos de interés. La segunda sección incluyó tres instrumentos: la Escala de Propósito de vida; la Escala de Intolerancia a la Incertidumbre y el Cuestionario de Orientación Vital, con el que se intentó evaluar el optimismo disposicional (Scheier, Carver y Bridges, 1994).

*Escala de Propósito de vida.* Para medir propósito en la vida se utilizó la dimensión *ad hoc* de la Escala de Bienestar Psicológico de Riff, que fue adaptada por van Dierendonck (2004) y traducida al español por Díaz *et al.* (2006). Para esta investigación se empleó la versión propuesta por Véliz Burgos en población chilena (2012). Esta subescala cuenta con cinco ítems. Su formato de respuesta es tipo Likert y se puntúa con valores de 1 a 6. La escala global posee propiedades psicométricas robustas en la versión presentada, que también se usó en estudiantes universitarios. Respecto a la confiabilidad, estos autores encuentran valores omega entre 0,60 y 0,84. En la presente aplicación, la subescala obtuvo un alfa de Cronbach de 0,79.

*Escala de Intolerancia a la Incertidumbre.* La Intolerance of Uncertainty Scale original, propuesta por Freeston *et al.* (1994), mide la incertidumbre como la manifestación de un esquema disfuncional básico que guía el procesamiento de la información. La conformación de dichos esquemas contribuye al desarrollo y mantenimiento de la preocupación a través de efectos directos e indirectos. La

escala consta de 27 ítems. La adaptación española se presenta en dos factores: incertidumbre generadora de inhibición (cognitiva, conductual y emotiva) e incertidumbre como desconcierto e imprevisión. Para esta investigación se ha seleccionado una escala abreviada constituida por 10 ítems, que fueron seleccionados a partir de una serie de análisis factoriales revisados de forma iterativa. La confiabilidad de la escala completa arrojó un valor Alfa Cronbach a igual a 0,90.

*Cuestionario de Orientación Vital, versión revisada.* Se utilizó la versión adaptada para Chile propuesta por Vera-Villaruel *et al.* (2009) de la versión original del LOT-R presentada por Scheier, Carver y Bridges (1994). Este cuestionario mide el optimismo disposicional definido en términos de expectativas de resultados generalizadas. El instrumento presenta dos dimensiones, la de optimismo y la de pesimismo. Este cuestionario está constituido por 10 ítems, cuyo formato de presentación y respuesta es un autoinforme en escala Likert de 5 puntos. Del total de los ítems, tres aluden a una visión optimista, tres a una visión pesimista y los cuatro restantes poseen una finalidad distractora que evita que el contenido del test resulte tan evidente (Ortiz *et al.*, 2003; Scheier *et al.*, 1994). La fiabilidad de la escala, estimada mediante el coeficiente alfa de Cronbach, ha mostrado valores muy dispares. Sin embargo, la adaptación chilena muestra una puntuación aceptable igual a 0,65 (Vera-Villaruel *et al.*, 2009).

## Procedimiento

La presente investigación recibió la aprobación previa del comité de ética científica de la Universidad Católica del Norte. Cada persona accedió voluntariamente a participar en este estudio. Se solicitó la firma de un consentimiento informado, el cual explicaba los objetivos, mantenimiento del anonimato y confidencialidad. Los cuestionarios fueron completados por los participantes en las dependencias de universidades o institutos, en horario inicial de clases, previa autorización del docente o académico a cargo. Los datos recopilados fueron procesados por SPSS v.21 y Mplus v.7.

## Análisis estadísticos

El análisis de los datos se realizó en dos etapas. En la primera, se ajustaron los modelos de medida de cada una de las variables consideradas en el modelo hipotetizado. Para el caso de la intolerancia a la incertidumbre se utilizó una versión reducida, que se obtuvo a través de una serie de análisis factoriales aplicados de manera iterativa. La versión definitiva quedó conformada por un único factor de 05 ítems. Para la variable propósito en la vida, se usó una de las subescalas de la Escala de Bienestar Psicológico de Riff (Véliz Burgos, 2012). De la misma forma, para el optimismo se empleó solo la escala de optimismo del cuestionario de Orientación Vidal (Scheier *et al.*, 1994).

Todos los modelos de medida se ajustaron a través del análisis factorial confirmatorio.

En segundo lugar, se contrastó el modelo de supresión presentado previamente. Para su especificación se utilizó un Modelo de Ecuaciones Estructurales (SEM; Holmbeck, 1997). Como se ha mencionado, se examinó la relación entre intolerancia a la incertidumbre (IU), el propósito en la vida (PV) y el optimismo (OP). En particular, se intentó averiguar si el optimismo informado por los estudiantes universitarios actúa como variable supresora entre la IU y el PV. Para ello, se realizó un modelo estructural cuya hipótesis propuso un modelo de supresión total. Por ende, se quiso explorar el efecto supresor de la variable optimismo al introducirla en la ecuación de regresión entre la IU y el PV. En ambas etapas se ha empleado el método de estimación MLMV, disponible en el programa MPlus (Muthen y Muthen, 2012), el cual es robusto a violaciones de los supuestos de normalidad.

Para evaluar el ajuste del modelo a los datos se ha usado el índice de ajuste chi-cuadrado con la corrección de Satorra-Bentler ( $SB\chi^2$ ), además de los índices de ajustes comúnmente utilizados en la práctica investigadora, como son CFI y RMSEA. Los índices de ajuste antes señalados se emplearon según los puntajes de corte recomendados por Hu y Bentler. En el caso del CFI, valores de alrededor de 0,95 se consideran excelentes; entre 0,95 y 0,90, aceptables; y por debajo de 0,90, inaceptables. Para el RMSEA (error de aproximación cuadrático medio), valores inferiores a <0,5 se consideran excelentes; entre 0,05 y 0,08, aceptables; y superiores a 0,08, inaceptables. Para contrastar modelos alternativos, se ha utilizado la prueba de diferencias en el ajuste según  $\chi^2$  para el análisis de modelos anidados.

## RESULTADOS

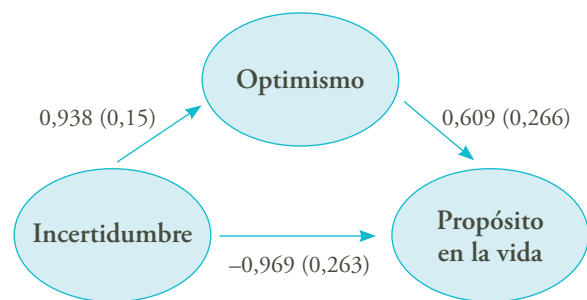
### Modelos de medida

La **tabla 1** muestra los estadísticos de bondad de ajuste de los modelos de medida (modelo global). La escala de propósito en la vida presenta un ajuste excelente a los datos. Aun cuando tanto para optimismo como para intolerancia hacia la incertidumbre la hipótesis de ajuste se rechaza, tanto CFI como RMSEA muestran un ajuste moderado. Una vez contrastado el ajuste de los modelos de medida,

se procedió a ajustar el modelo estructural para contrastar la hipótesis planteada. Como se puede observar, tanto CFI como RMSEA muestran un ajuste moderado (CFI = .90-.95; RMSEA = .06-.08).

La **figura 2** muestra la solución del modelo de supresión. Teniendo en cuenta que el optimismo incrementa la validez predictiva de PV al incluirse en la ecuación de regresión, esta variable se considera supresora, dado que aumentó el peso del coeficiente de regresión. Así, la intolerancia a la incertidumbre presenta una relación negativa con el propósito con la vida, tal como se planteó en el modelo teórico inicial (-.969), y positiva con el optimismo (0.938), siendo la relación optimismo y propósito con la vida también positiva (0.609). En este sentido, la relación entre intolerancia a la incertidumbre y propósito en la vida tiene un efecto indirecto igual a 0.57.

Figura 2. Modelo con los efectos estimados.



## Discusión

El propósito en la vida es un motivador que estimula el comportamiento dirigido a la meta y, por tanto, su rol frente a diferentes experiencias de la vida con alta presencia de estrés e incertidumbre es fundamental para alcanzar los objetivos que inicialmente se hayan propuesto. Es conocida la amplia bibliografía revisada respecto a su poder como variable promotora de la salud mental; sin embargo, la limitada información científica proporcionada como evidencia sobre los factores que pueden influir en esta variable invita a la reflexión, en especial en el caso de los estudiantes universitarios. En este con-

Tabla 1. Indicadores de ajuste global de los modelos de medida.

Modelos de medida	$\chi^2$	df	p-value	CFI	RMSEA (IC <sub>90</sub> )
Propósito en la vida (PV)	7.506	5	0.186	0.996	0.028 (0.000–0.066)
Intolerancia a la incertidumbre (IU)	137.678	35	0.000	0.935	0.067 (0.056–0.079)
Optimismo (OP)	37.678	9	0.000	0.969	0.070 (0.048–0.094)
Modelo global	446.653	186	0.000	0.943	0.062 (0.055–0.069)



texto, la presente investigación revisó la intolerancia a la incertidumbre (IU) como una variable que influye en el propósito en la vida (PV), máxime cuando se observa en una muestra universitaria, población en la que dicha experiencia es en gran medida recurrente. Asimismo, el optimismo se integra como una variable-rasgo que puede contribuir en esta relación como agente que impulsa a una mejor adaptación y resistencia a los eventos difíciles de la vida.

En este sentido se examinó el efecto supresor de optimismo en la relación entre la incertidumbre y el propósito en la vida en jóvenes que cursan una enseñanza superior. Según los resultados del análisis, se encontró que el ajuste del modelo hipotético propuesto fue entre bueno y moderado, lo que apoya la hipótesis del efecto de supresión del optimismo en la relación entre la IU y el PV. Se puede constatar que la IU está influenciada por la presencia del mediador optimismo, lo que suprime su efecto y favorece la variable PV.

A partir de aquí es posible aventurar que un joven que cursa estudios superiores, con la posibilidad de enfrentarse con frecuencia a situaciones de incertidumbre, verá afectada su capacidad interna de orientar su energía a un fin determinado, lo que intervendrá de manera negativa en su resistencia a situaciones de estrés, ansiedad y agobio (McKnight y Kashdan, 2009). Sin embargo, aquellos jóvenes que se muestran optimistas logran anular el efecto de dicha incertidumbre, hecho que permite conservar el propósito en la vida, el cual será un motivador que estimule e impulse la conducta para lograr los objetivos que todo joven universitario, o que cursa estudios superiores, tiene con respecto a su futuro profesional. Estos resultados son coherentes con los hallazgos de otras investigaciones que muestran que el optimismo tiene un efecto positivo en variables como el bienestar psicológico, la satisfacción con la vida y la felicidad, entre otras (Carver *et al.*, 2010; Gallagher *et al.*, 2013; Pavez *et al.*, 2012).

Por lo anteriormente señalado, el presente estudio demuestra el efecto protector del optimismo, en especial en lo que respecta a su intervención en el propósito en la vida, lo que la convierte en una variable de gran interés en la población de este estudio (Scheier y Carver, 1993). Como la IU es un componente implicado en la configuración de los trastornos de ansiedad y otros, como la depresión (Rodríguez *et al.*, 2006), es razonable esperar que rasgos cognitivos, tendentes a la valoración positiva del entorno, como es el optimismo disposicional, tengan un rol protector en constructos relacionados con la orientación, la intención y la motivación de la conducta, como es el PV.

Al considerar las implicaciones de este estudio, es posible señalar que el optimismo parece tener un impacto significativo en el PV y, por tanto, en una parte importante de la percepción del bienestar psicológico de las personas; cuando un individuo se muestra optimista, es probable que su comportamiento o pensamientos sean positivos

(Scheier y Carver, 1985). De esta manera es posible señalar que el optimismo contribuye a una mejor orientación a las propias metas, enfrentando los desafíos con mejor disposición. Estos resultados son consistentes con las propuestas de otras investigaciones sobre la implementación de intervenciones en estimulación del optimismo, dado que estas pueden ser de gran interés y ayuda en poblaciones que se deben someter a grandes cargas de estrés, ansiedad e incertidumbre, como son las personas que cursan estudios superiores (Malouff y Schutte, 2016; Pfund *et al.*, 2020).

Algunas de las limitaciones de este estudio tienen relación con la falta de reportes longitudinales que puedan dar cuenta del efecto y relación que existe entre estas variables. En este contexto, sería recomendable que en futuras investigaciones se realizaran estudios en el área que tomen muestras longitudinales y que permitan entender con mayor precisión la dinámica relacional de las variables aquí estudiadas. De igual forma, los estudios experimentales en el campo podrían contribuir a una mejor comprensión de los factores ambientales relacionados más estrechamente con la supresión que ejerce el optimismo en la intolerancia a la incertidumbre cuando se relaciona con el propósito en la vida. Asimismo, habría que conocer la relación de causalidad existente en esta supresión, teniendo en cuenta otros moderadores adicionales que este estudio no revisó. Para finalizar, se considera que los hallazgos del estudio proporcionan una guía para los profesionales e investigadores dedicados al estudio de la salud mental en la población universitaria, sobre todo por el impacto negativo aquí observado que recibe el PV a partir de la IU.

## Bibliografía

- Aguilar, F. (2004). Teoría de la decisión e incertidumbre: modelos normativos y descriptivos. *EMPIRIA, Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 8, 139-160.
- Álvarez, J., Aguilar, J. M. y Lorenzo, J. J. (2012). La Ansiedad ante los Exámenes en Estudiantes. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 10(1), 333-354.
- Beiter, R, Nash, R, McCrady, M, Rhoades, D., Linscomb, M., Clarahan, M. *et al.* (2015). The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress in a sample of college students. *J Affect Disord.* 173-190. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2014.10.054>
- Bollen, K.A., Long, J. S. (eds.) (1993). *Testing structural equation models*. Sage, Newbury Park, CA, pp. 136-162.
- Bronk, K. C. (2013). Measuring Purpose. *Purpose in Life*, 21-46. [https://doi.org/10.1007/978-94-007-7491-9\\_2](https://doi.org/10.1007/978-94-007-7491-9_2)
- Bronk, K. C., Hill, P. L., Lapsley, D. K., Talib, T. L., y Finch, H. (2009). Purpose, hope, and life satisfaction in three age groups. *Journal of Positive Psychology*, 4, 500-510.
- Burrow, A. L., O'Dell, A. C., y Hill, P. L. (2010). Profiles of a developmental asset: Youth purposes a context for hope and well-being. *Journal of Youth and Adolescence*, 39, 1265-1273. <http://doi.org/10.1007/s10964-009-9481-1>

- Carleton, R., Sharpe, D., y Asmundson, G. (2007). Anxiety sensitivity and intolerance of uncertainty: requisites of the fundamental fears? *Behaviour Research and Therapy*, *45*, 2307-2316.
- Carver, C. S., Scheier, M., y Segerstrom, S. (2010). Optimism. *Clinical Psychology Review*, *30*(7), 879-889. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2010.01.006>
- Cotton Bronk, K., Holmes, W., y Talib, T. L. (2010). Purpose in life among high ability adolescents. *High Ability Studies*, *21*(2), 133-145.
- Damon, W. (2008). *The path to purpose: Helping children find their calling in life*. Nueva York: Free Press.
- Davies, E. B., Morriss, R., y Glazebrook, C. (2014). Computer-Delivered and Web-Based Interventions to Improve Depression, Anxiety, and Psychological Well-Being of University Students: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Journal of Medical Internet Research*, *16*(5), e130. <https://doi.org/10.2196/jmir.3142>
- Del Valle, M. V., Zamora, E. V., Andrés, M. L., Irurtia, M. J., y Urquijo, S. (2020). Difficulties in emotional regulation and intolerance of uncertainty in university students. *Cuadernos de Psicología*, *22*(2), 1594. <https://doi.org/10.5565/rev/psicologia.1594>
- Demirtas, A., y Yildiz, B. (2020). Hopelessness and perceived stress: the mediating role of cognitive flexibility and intolerance of uncertainty. *The Journal of Psychiatry and Neurological Sciences*. <https://doi.org/10.14744/dajpns.2019.00035>
- Dewitz, S. J., Woolsey, M. L., y Walsh, W. B. (2009). College student retention: An exploration of the relationship between self-efficacy beliefs and purpose in life among college students. *Journal of College Student Development*, *50*(1), 19-34.
- Dezutter, J., Luyckx, K., y Wachholtz, A. (2015). Meaning in life in chronic pain patients over time: Associations with pain experience and psychological well-being. *Journal of Behavioral Medicine*, *38*(2), 384-396.
- Diener, E. (1994). El bienestar subjetivo. *Intervención Psicosocial*, *3*, 67-113.
- Diesendruck, G., y Lindenbaum, T. (2009). Self-protective Optimism: Children's Biased Beliefs about the Stability of Traits. *Social Development*, *18*(4), 946-961. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9507.2008.00494.x>
- Dugas, M. J., Freeston, M., y Ladouceur, R. (1997). Intolerance of uncertainty and problem orientation in worry. *Cognitive Therapy and Research*, *21*, 593-606.
- Dugas, M. J. y Ladouceur, R. (2000). Treatment of GAD: Targeting intolerance of uncertainty in two types of worry. *Behavior Modification*, *24*(5), 635-657. <https://doi.org/10.1177/0145445500245002>
- Fergus, T. A., Valentiner, D. P., Wu, K. D., y McGrath, P. B. (2015). Examining the symptom-level specificity of negative problem orientation in a clinical sample. *Cognitive Behaviour Therapy*, *44*(2), 153-161. <https://doi.org/10.1080/16506073.2014.987314>
- Fortier, M. A., Batista, M. L., Wahi, A., Kain, A., Strom, S., y Sender, L. S. (2013). Illness Uncertainty and Quality of Life in Children With Cancer. *Journal of Pediatric Hematology/Oncology*, *35*(5), 366-370. <https://doi.org/10.1097/mpb.0b013e318290cfd>
- Freeston, M. H., Rhéaume, J., Letarte, H., Dugas, M. J., y Ladouceur, R. (1994). Why do people worry? *Personality and Individual Differences*, *17*, 791-802. [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(94\)90048-5](https://doi.org/10.1016/0191-8869(94)90048-5)
- Gallagher, M. W., Lopez, S. J., y Pressman, S. D. (2013). Optimism is universal: Exploring the presence and benefits of optimism in a representative sample of the world. *Journal of Personality*, *81*(5), 429-440. <https://doi.org/10.1111/jopy.12026>
- Hill, P. L., Burrow, A. L., y Bronk, K. C. (2016). Persevering with positivity and purpose: An examination of purpose commitment and positive affect as predictors of grit. *Journal of Happiness Studies*, *17*, 257-269. <http://doi.org/10.1007/s10902-014-9593-5Hil>
- Hu, L., y Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indices in covariance structure analysis: conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, *6*, 1-55.
- Kashdan, T. B., y McKnight, P. E. (2013). Commitment to a purpose in life: An antidote to the suffering by individuals with social anxiety disorder. *Motivation and Emotion*, *13*(6), 1150-1159. <https://doi.org/10.1037/a0033278>
- Kashdan, T. B., y Steger, M. F. (2007). Curiosity and pathways to well-being and meaning in life: Traits, states, and everyday behaviors. *Motivation and Emotion*, *31*, 159-173. <https://doi.org/10.1007/s11031-007-9068-7>
- Keyes, C. (2005). Mental illness and or mental health? Investigating axioms of the complete state mode of health. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, *73*, 539-548.
- Keyes, C. (2011). Authentic purpose: The spiritual infrastructure of life. *Journal of Management, Spirituality and Religion*, *8*(4), 281-297.
- Mahmoud, J. S. R., Staten, R., "Topsy," Hall, L. A., y Lennie, T. A. (2012). The Relationship among Young Adult College Students' Depression, Anxiety, Stress, Demographics, Life Satisfaction, and Coping Styles. *Issues in Mental Health Nursing*, *33*(3), 149-156. <https://doi.org/10.3109/01612840.2011.632708>
- Malouff, J. M., y Schutte, N. S. (2016). Can psychological interventions increase optimism? A meta-analysis. *The Journal of Positive Psychology*, *12*(6), 594-604. <https://doi.org/10.1080/17439760.2016.1221122>
- Martinent, G., Ferrand, C., Humblot, E., Bauvineau, A., y Noisiez, M. (2018). Role of Need-Supportive Family Behaviours on Purpose in Life and Depressive Feelings of French Older People: A Self-Determination Theory Perspective. *Applied Sciences*, *9*(1), 115. <https://doi.org/10.3390/app9010115>
- McKnight, P. E., y Kashdan, T. B. (2009). Purpose in life as a system that creates and sustains health and well-being: An integrative, testable theory. *Review of General Psychology*, *13*(3), 242-251.
- Nova R, P. (2017). Psychological Well-Being in Health Sciences Students: Some Clinical and Educational Issues. *Psychology and Psychological Research International Journal*, *2*(4). <https://doi.org/10.23880/pprij-16000132>
- Oh, Y. K., y Hwang, S. Y. (2018). Impact of Uncertainty on the Quality of Life of Young Breast Cancer Patients: Focusing on Mediating Effect of Marital Intimacy. *Journal of Korean Academy of Nursing*, *48*(1), 50. <https://doi.org/10.4040/jkan.2018.48.1.50>
- Ortiz, J., Ramos, N., y Vera-Villarroel, P. (2003). Optimismo y salud: estado actual e implicaciones para la psicología clínica y de la salud. *Suma Psicológica*, *10*(1), 119-134.

- Pavez, P., Mena, L. y Vera-Villarroel, P. (2012). El rol de la felicidad y el optimismo como factor protector de la ansiedad. *Universitas Psychologica*, 11(2), 369-380.
- Pedrosa, I., Celis-Aaatenas, K., Suárez-Álvarez, J., García-Cueto, E., y Muñiz, J. (2015). Cuestionario para la evaluación del optimismo: Fiabilidad y evidencias de validez. *Terapia Psicológica*, 33(2), 127-138.
- Pfund, G. N., Bono, T. J., y Hill, P. L. (2020). A higher goal during higher education: The power of purpose in life during university. *Translational Issues in Psychological Science*, 6(2), 97-106. <https://doi.org/10.1037/tps0000231>
- Reizer, A., Geffen, L., y Koslowsky, M. (2021). Life under the COVID-19 lockdown: On the relationship between intolerance of uncertainty and psychological distress. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, 13(4), 432-437. <https://doi.org/10.1037/tra0001012>
- Ribeiro, Í. J. S., Pereira, R., Freire, I. V., de Oliveira, B. G., Casotti, C. A., y Boery, E. N. (2018). Stress and Quality of Life Among University Students: A Systematic Literature Review. *Health Professions Education*, 4(2), 70-77. <https://doi.org/10.1016/j.hpe.2017.03.002>
- Riff, C. (1989). Happiness is everything, or is it? Exploration on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychological*, 57(6), 1069-1081.
- Rodríguez, M., Cubas, R., Rovella, A., y Darias, M. (2006). Adaptación española de la escala de intolerancia a la incertidumbre: procesos cognitivos, ansiedad y depresión. *Psicología y Salud*, 16(02), 219-233.
- Seo, E. J., Ahn, J.-A., Hayman, L. L., y Kim, C.-J. (2018). The Association Between Perceived Stress and Quality of Life in University Students: The Parallel Mediating Role of Depressive Symptoms and Health-Promoting Behaviors. *Asian Nursing Research*, 12(3), 190-196. <https://doi.org/10.1016/j.anr.2018.08.001>
- Scheier, M. F., y Carver, C. S. (1985). Optimism, coping, and health: Assessment and implications of generalized outcome expectancies. *Health Psychology*, 4, 219-247. <https://doi.org/10.1037//0278-6133.4.3.219>
- Scheier, M. F., Carver, C. S., y Bridges, M. W. (1994). Distinguishing optimism from neuroticism (and trait anxiety, self-mastery, and self-esteem): A re-evaluation of the Life Orientation Test. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67, 1063-1078.
- Sherman, A. C., y Simonton, S. (2012). Effects of personal meaning among patients in primary and specialized care: Associations with psychosocial and physical outcomes. *Psychology and Health*, 27(4), 475-490.
- Smith, B. W., y Zautra, A. J. (2004). The role of purpose in life in recovery from knee surgery. *International Journal of Behavioral Medicine*, 11(4), 197-202.
- Sumner, R., Burrow, A. L., y Hill, P. L. (2015). Identity and purpose as predictors of subjective well-being in emerging adulthood. *Emerging Adulthood*, 3, 46-54. <http://doi.org/10.1177/2167696814532796>
- Teques, A. P., Carrera, G. B., Ribeiro, J. P., Teques, P., y Ramon, G. L. (2016). The importance of emotional intelligence and meaning in life in psycho-oncology. *Psycho-Oncology*, 25(3), 324-331.
- Vehling, S., Lehmann, C., Oechsle, K., Bokemeyer, C., Krüll, A., Koch, U., y Mehnert, A. (2011). Global meaning and meaning-related life attitudes: Exploring their role in predicting depression, anxiety, and demoralization in cancer patients. *Supportive Care in Cancer*, 19(4), 513-520.
- Véliz Burgos, A. (2012). Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico y estructura factorial en universitarios chilenos. *Psicoperspectivas*. *Individuo y Sociedad*, 11(2). <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol11-issue2-fulltext-196>
- Vera-Villarroel, P., Córdova-Rubio, N., y Celis-Aatenas, K. (2009). Optimismo versus autoestima: implicancia para la psicología clínica y la psicoterapia. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 18(1), 21-30.
- Vera-Villarroel, P., Urzúa, M. A., Silva, J., Pavez, P., y Celis-Aatenas, K. (2013). Escala de Bienestar de Ryff: Análisis Comparativo de los Modelos Teóricos en Distintos Grupos de Edad. *Psicología: Reflexão e Crítica*, 26(1), 106-112.
- Volarov, M., Saulnier, K. G., Allan, N. P., Shapiro, M. O., y Mihić, L. (2021). Are we still uncertain about the latent structure of intolerance of uncertainty: Results from factor mixture modeling in a Serbian sample. *Journal of Affective Disorders*, 294, 505-512. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.07.081>