

In memoriam Elizabeth Bates (1947-2003)

El 13 de Diciembre de 2003 Elisabeth Bates (para muchos, nuestra querida Liz) murió después de sufrir durante un año un cáncer de páncreas con una entereza admirable.

El vacío que vamos a tener por culpa de su ausencia será grande en muchas dimensiones. Probablemente las más notables eran su extraordinaria manera de tratar a las personas, de implicarse en todos los proyectos, y su especial claridad, viva e incisiva, con la que participaba en las discusiones y en todo tipo de foros. Ella sin duda proyectaba desde San Diego una forma peculiar de conceptuar la psicología y el trabajo científico, o incluso la educación y la propia sociedad. Un mérito, éste, que incluso Steve Pinker, en su peculiar visión de las controversias en el plano intelectual de los EEUU, le reconocía al denominarla como la «líder del Oeste» por no otorgarle el nombre de «líder de las posturas constructivistas» que merecía plenamente.

Además del liderazgo intelectual reconocido, hay que destacar su abertura y apoyo a tantos equipos esparcidos por el mundo. Su generosidad para con nuestras propuestas asistiendo a congresos y con nuestros estudiantes acogién-dolos en San Diego fue siempre más allá de lo esperable.

Sus contribuciones, o mejor dicho, la trayectoria de sus contribuciones ha sido digna de admiración por parte de todo el mundo académico, tanto por su contenido como por el coraje con que las defendía. Siempre en la punta de lanza estudiando aquello que se convierte en teóricamente necesario pero, al mismo tiempo, sin perder su criterio de utilidad. Merecen ser destacadas sus iniciales contribuciones atendiendo a la pragmática en la adquisición del lenguaje (1976), o la propuesta con McWhiney del Modelo Competencial, los recientes y extraordinarios trabajos en neurociencia cognitiva, comparando a niños y adultos con lesiones cerebrales similares, o su participación en el *Communicative Developmental Inventory* adaptado a tantas y tantas culturas. Una muestra más de su generosidad, que es de agradecer, es que desde hace ya muchos años sus trabajos, seminarios y conferencias han estado siempre libremente a disposición de todos (<http://crl.ucsd.edu/~bates/>).

Su obra no sólo ha sido importante en hallazgos sino que, institucionalmente, desde la dirección del *Center for Research in Language*, durante los últimos 20 años, ha tenido una repercusión importante en los múltiples proyectos



Llevados a cabo, y especialmente en la formación de investigadores de muy distintos orígenes.

Los trabajos de Liz han sido un buen ejemplo de lo que puede ser en el futuro la neuropsicología cognitiva del desarrollo. Sus aportaciones no sólo han versado sobre el lenguaje y la cognición, sino que han sido muy relevantes en la estadística en el difícil estudio de la clínica o, más sorprendentemente, en la genética. Sin embargo, y sin duda, sus mayores aportaciones son las propiamente psicológicas, y en especial su visión evolutiva y emergentista de las habilidades cognitivas y sociales. Liz fue una verdadera epistemóloga del cambio mental, no sólo de los niños con distintos tipos de cauces evolutivos sino también de la persona humana en todas sus dimensiones.

Su ejemplo lo tenemos ahí, sólo hay que seguirlo.

Miquel Serra i Raventós
Universitat de Barcelona

REFERENCIAS

- Bates, E. (1976). *Language and context: The acquisition of pragmatics*. New York: Academic Press.
- Bates, E. (Ed.) (1991). Special issue: Crosslinguistic studies of aphasia. *Brain and Language*, 41(2).
- Bates, E., L. Benigni, I. Bretherton, L. Camaioni & V. Volterra. (1979). *The emergence of symbols: Cognition and communication in infancy*. New York: Academic Press.
- Bates, E., Bretherton, I. & Snyder, L. (1988). *From first words to grammar: Individual differences and dissociable mechanisms*. New York: Cambridge University Press. (Paperback edition issued 1991).
- Camaioni, L., Volterra, V. & Bates, E. (1976). *La comunicazione nel primo anno di vita*. Roma: Boringhieri.
- Elman, J., Bates, E., Johnson, M., Karmiloff-Smith, A., Parisi, D. & Plunkett, K. (1996). *Rethinking innateness: A connectionist perspective on development*. Cambridge, MA: MIT Press/Bradford Books. [Paperback edition issued 1998, Japanese translation 1998].
- Fenson, L., Dale, P., Reznick, J. S., Thal, D., Bates, E., Hartung, J., Pethick, S., & Reilly, J. (1993). *The MacArthur Communicative Development Inventories: User's guide and technical manual*. San Diego: Singular Press.
- Fenson, L., Dale, P., Reznick, J., Bates, E., Thal, D. & Pethick, S. (1994). Variability in early communicative development. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, Serial No. 242, 59 (5).
- MacWhinney, B. & Bates, E. (Eds.) (1989). *The crosslinguistic study of sentence processing*. New York: Cambridge University Press.
- Tomasello, M. & Bates, E. (Eds.) (2001). *Language development: The essential readings*. Oxford: Basil Blackwell.