

PSICOLOGOS Y PSICOLOGIA EN LOS USA

MIQUEL SERRA-RAVENTOS

Los clínicos

Los 16.000 psicólogos clínicos (CAPPS) que practican en los USA están pasando momentos conflictivos. Sus pretensiones de seguir el mal ejemplo de la Am. Medical Ass. respecto al elitismo y a la práctica privada casi incontrolable, están siendo muy criticadas. Tal es así, que la Am. Psychological Ass. les ha retirado su apoyo. La cuestión en debate es un cambio en el estatuto profesional que permita mayor autonomía y una legislación más precisa de la misma hacia los organismos oficiales, como el «National Institute of Mental Health» y también la inclusión en los seguros de enfermedad del tratamiento psicológico, lo cual cambiaría de forma radical la práctica de la psicología clínica.

Los USA parecen un país muy receptivo para todo lo que se refiera a psicología. Es el país que más dinero gasta en los niños. La psicología escolar es un recurso que los padres usan frente al más mínimo problema que se presenta. Los libros de psicología infantil y de psicoterapia llegan a un número increíble de ejemplares. Las revistas tienen sus secciones correspondientes. El «Psychology today» es una revista mensual que se vende en los supermercados. No parece exagerado que se pueda hablar de saturación, sobre todo cuando parece que la confusión está ya rebasando el sentido común.

Pero no sólo se recurre al tratamiento psicológico para los niños con problemas escolares. Los padres, y especialmente las madres, también recurren a él. Es conocido el alto nivel de pacientes mentales que hay aquí. Pero no lo es tanto que su distribución afecta casi por igual a las ciudades menores y a las grandes áreas metropolitanas. No es aquí lugar para analizar este fenómeno, pero sí se puede reafirmar brevemente que sus condiciones de vida no son nada favorables para la salud mental: Tienen que sufrir una alta competitividad ya desde la escuela secundaria, puesto que las notas serán el factor más importante para poder entrar en las Universidades abarrotadas y altamente selectivas. Tampoco les son nada favorables la peligrosidad ambiental y la enorme sobreprotección y autodefensa que ésta provoca, así como los múltiples cambios de residencia y la inestabilidad de grupo consecuente.

Los grupos también tienen sus psicólogos que tratan de planificar la terapéutica adecuada para ellos en los planes sociales. Una gran cantidad de instituciones y fundaciones se dedican a esta tarea. Es una de las áreas de trabajo para los psicólogos sociales.

En síntesis, podríamos considerar a la psicología clínica como un producto que esta sociedad cree necesitar, y que invierte dinero para mejorarlo, pero

cuyos resultados no son satisfactorios y su función empieza a ser puesta en cuestión pensando en otras formas de abordar el problema.

Los ingenieros

Un tipo desconocido para nosotros, es el psicólogo ingeniero. No es infrecuente que un estudiante haga sus cuatro años de Bachelor en la Escuela de Ingeniería y después pase a hacer la Licenciatura (Graduation) (MA) y el Doctorado (Ph D) en Psicología. Después, normalmente se dedican al mejoramiento de instrumentos y vehículos que deben ser manipulados. Se puede decir, que aquí la ergonomía es un hecho. Para estos psicólogos de la «Human performance» una de las principales fuentes de trabajo son los laboratorios del Ejército, para la construcción de material bélico. Los estudios más sofisticados en esta materia son los realizados por la NASA para sus cápsulas espaciales.

Los académicos

Tradicionalmente durante los últimos 25 años, la Am. Psychological Ass. (APA), ha tenido una organización tripolar: el grupo de los profesionales de la psicología aplicada, mayormente los clínicos, pero también los psicólogos de las escuelas, los consejeros, etc. El grupo de los psicólogos sociales y el de los experimentales. Este último grupo está íntimamente relacionado con las Universidades. Describiendo el funcionamiento de éstas podremos ver el tipo de trabajo que realizan.

La Universidad: Ingreso y coste

El estudiante que ha terminado su High School a los 17 ó 18 años, puede pedir el ingreso en la Universidad que desee. El criterio que guía su elección (la de sus padres) es la cantidad de dinero que va a costar su carrera. Se trata de una de las inversiones familiares más importantes ya que van a estar pagando alrededor de 250.000 pesetas para matrícula y residencia cada curso durante un mínimo de seis años para la licenciatura u ocho si se incluye el doctorado (alrededor del 50 % lo cursan). Normalmente la familia decide la Universidad más cercana de las consideradas entre la 10 y la 20 de las mejores. El nivel de enseñanza varía muchísimo de una Universidad a otra y la posibilidad de empleo está en función de la Universidad al llegar al doctorado. Como puede verse, y aunque muchos recurran al crédito bancario, la selectividad económica es total. Harvard y las otras «primeras» (en psicología se considera Standford como la primera), vienen a costar alrededor de medio millón de pesetas por año. El número de becados no es fijo ya que cada Universidad tiene su proporción y una serie de becas ofrecidas por fundaciones o personas privadas. La Universidad de cada Estado es la que tiene mayor

número de ellas y no superan el 15 %. Los estudiantes extranjeros y los no residentes en el mismo Estado pagan el doble de matrícula...

Pero la selectividad económica no es la única. Como ya se ha dicho, las notas obtenidas en la High School deben tener una media de notable para poder ser admitido. Las primeras Universidades y las privadas exigen más todavía; a mayor demanda, se permiten exigir mayor nivel.

Una vez admitida la inscripción, el estudiante debe pasar además un examen de ingreso. Este examen se debe hacer de nuevo una vez terminados los estudios de Graduado para pasar al Doctorado. Para poder cursar éste es imprescindible, no una media de notable sino un notable en todas las asignaturas.

Especialidades y Graduación

Con estas medidas económicas y académicas, es lógico pensar que el estudiante funciona como una máquina a presión. Durante los cuatro primeros años (Bachelor) hace asignaturas generales, pudiendo escoger las que más le interesan con la aprobación de su tutor. Normalmente se sigue una proporción entre Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. A partir del tercer año puede escoger una mayor proporción en lo que después se graduará. Estos cuatro años iniciales, según su opinión, dan una mejor base general y mayor criterio para elegir la especialidad.

Después del Bachelor, la Graduación en Psicología se hace normalmente en dos años. Los títulos de Licenciado españoles, se convalidan por el Bachelor. El estudiante, al empezar su graduación, debe escoger una especialidad. La Universidad en que baso esta descripción ofrece doce. Consultorio, Clínica, Infantil, Educativa, Niños excepcionales, Retraso mental, Industrial, Ingeniería, Social, Estadística, Experimental y Fisiológica. Hay que tener en cuenta que además existen Licenciaturas independientes en áreas relacionadas, como Patología del Lenguaje, Ciencias de la Comunicación, Pedagogía y Psiquiatría, que aquí es estudiada en forma distinta. Cada especialidad de Psicología tiene su tutor y éste, junto con el estudiante, deciden las asignaturas y las investigaciones o experimentos que éste debe realizar. Esta decisión se hace cada tres meses, ya que cada trimestre se considera un curso completo, desde la matrícula hasta los exámenes finales. Existe un tope máximo de 15 créditos (número de horas por semana de las asignaturas) y se puede cursar teóricamente cualquier asignatura que se dé en la Universidad, con la aprobación del profesor si se trata de otra facultad y algún otro requisito sobre la base de conocimientos del estudiante. Una de las asignaturas que tiene cada especialidad, es la de «Estudios individuales» (tres créditos). En ella, el estudiante hace un trabajo personal, o colabora en alguna investigación que se esté llevando a cabo. El volumen en que se describen los cursos ofrecidos por la Universidad tiene 500 páginas. Con más de 3.000 asignaturas. Sólo en Psicología hay 138

asignaturas y seminarios por escoger. La publicidad, que lo invade todo en este país, llega incluso a las asignaturas. En el periódico de la Universidad, realizado a diario por la Escuela de Periodismo de la misma y que tiene unas treinta páginas, se pueden encontrar durante el período de matrícula, anuncios de asignaturas redactados en términos de la publicidad más típica: «Exciting! Matricúlese de... y usted verá cómo sus conocimientos...». Es curioso, pero este tipo de anuncios no se considera de forma peyorativa.

Hay que notar también que las asignaturas típicas de cada especialidad se dan a tres niveles: Introducción, Nivel adelantado y Seminario.

Otro aspecto importante del Departamento y que refleja sus posibilidades económicas, es el del número de personas que trabajan en él. Para unos trescientos estudiantes fijos, más los matriculados de otros departamentos, hay 36 profesores (catedráticos), 18 profesores asociados y 19 profesores asistentes. A ellos hay que añadir los graduados con trabajo de media jornada, una secretaria para cada especialidad y también cinco personas en la secretaría del departamento. El número de alumnos no suele superar los veinte por asignatura, aunque en cursos generales de tipo magistral para introducción puede haber más de 200.

El estudiante de Psicología al empezar los dos años de graduación tiene alrededor de 22 años y está acostumbrado a estudiar. Sabe utilizar las bibliotecas computarizadas donde en un momento dispone de la información bibliográfica que requiere, ya sea a partir de libros o ya sea del centenar largo de revistas de psicología u otras materias afines. En este sistema, no existen los exámenes extraordinarios. En caso de suspenso, el tutor decide si se debe repetir o no aquel curso. En caso de más de tres suspensos el estudiante es amonestado y en general no le es permitida la matrícula del próximo trimestre. También existe un plazo máximo de tiempo para obtener los 45 créditos de la graduación, pero no para los 95 del doctorado. Este consiste en hacer muchas asignaturas del nivel alto, ya que la tesis sólo cuenta por 20 créditos.

Si el interés del estudiante se centra en el área de la psicología experimental o fisiológica, tiene una serie de oportunidades de investigación o de colaboraciones, que creo que son las que mejor pueden ilustrar la diferenciación básica, entre nuestros departamentos y los de aquí.

Investigación

Veamos en primer lugar qué ocurre con la psicología fisiológica. Aparte de existir una licenciatura y doctorado exclusivamente para fisiología, el estudiante de psicología que ya posee una base de bioquímica y física, dispone de cursos generales (como los nuestros) y de seminarios para los diversos aspectos de interés, como pueden ser conductas específicas de sueño, aprendizaje, etc. Dispone además, en los cursos superiores, del Laboratorio de Fisiología.

logía comparada. Este, así como otros Centros agregados a la Universidad, tienen como fin específico la investigación. Su funcionamiento, a grandes rasgos, es parecido al de un centro privado que recibe contratantes, y que en general, son organizaciones federales, fundaciones y, frecuentemente, el Ejército. El tipo y número de contratos de un Centro dependen del prestigio de sus publicaciones y de sus miembros.

Otros Centros agregados al Departamento de Psicología son su Centro de Cálculo y el «Human Performance Laboratory». Aquí todo estudiante o profesor que se precie debe contar con la computadora para el tratamiento de datos. Se trata a veces más de un signo de status que de una necesidad.

Pero el lugar más importante para la investigación es el Research Center. En este Centro es donde se realizan los estudios de cada departamento. Su aspecto podría parecerse a lo que en las novelas de ciencia ficción se describe como la «República de los sabios». La mayor parte de los catedráticos dedican más tiempo a investigar en este Centro que a trabajar en tareas puramente académicas. Aquí es donde se realizan los estudios que después sirven para redactar sus artículos o comunicaciones en los Congresos. El instrumental y la ayuda técnica de que disponen es realmente impresionante. Para psicología experimental, por ejemplo, disponen de un pequeño zoo, con sus cuidadores dirigidos por un fisiólogo que controla los animales. Algo interesante es que cualquier duda que se presenta puede ser solucionada o consultada con seguridad con investigadores de cualquier especialidad. Un ejemplo de las experiencias que se realizan en este momento en este laboratorio es el estudio del Transfer entre conductas motrices en gatos. Se trata de medir, de esta forma, el aprendizaje motriz y la forma como influye posteriormente. Se cree que es un camino nuevo para abordar el problema del almacenamiento anémico con un mínimo de intervención o interferencia verbal, y así intentar dilucidar los factores que influyen en el olvido, si es que se pueden hablar de tal o se debe hablar solamente de grados de disponibilidad de las huellas almacenadas.

Otra actividad interesante de este Research Center son sus reuniones, en las que especialistas de todas las áreas aportan ideas o críticas a las investigaciones que presenta cada uno de los departamentos.

Después de la Graduación

Los estudiantes que se han graduado en especialidades más de tipo académico suelen continuar con el Doctorado, trabajando media jornada, ya sea en la Universidad (así lo intenta la mayoría) ya sea en cualquier trabajo que permita pagar matrícula y residencia o, como también es frecuente, vivir del trabajo de la mujer. Una vez terminado el Doctorado, puede encontrar un puesto en alguna Universidad. El sueldo dependerá del prestigio de ésta, pero suelen cobrar de sesenta mil pesetas mensuales hacia arriba. Un Professor (Ca-

tedrático), en la Universidad que he ido describiendo, cobra alrededor de ciento veinte mil, más lo que le corresponda de las investigaciones que esté llevando a cabo y si forma parte de alguno de los comités de la Universidad también cobra por ello. Tiene derecho además a lo que se llama año sabático. En éste, el profesor que en lugar de tres meses anuales de vacaciones hace sólo uno, tiene derecho cada siete años a uno de libre.

Los estudiantes que se han graduado en especialidades de psicología aplicada, normalmente empiezan a trabajar, aunque muchos, después de unos años de práctica empiezan el doctorado. Esto se explica, porque entonces les es más fácil obtener una beca, sobre todo si han publicado algún trabajo de interés. Por este motivo, se entiende que aquí cualquier cosa que se haga, se hace pensando en su publicación. No se concibe por ejemplo, que de un año de práctica clínica o escolar no se recoja nada publicable. Todo profesional que se precie debe publicar o presentar comunicaciones a los Congresos. El resultado de esta casi obsesión, es una saturación difícil de penetrar, a pesar de los magníficos medios de información de que disponen. En Psicología, los más conocidos son el *Psychological Abstracts* y el *Annual Review of Psychology*, aunque la publicación de folletos e incluso libros índices, es constante.

Una última consideración

Entre los profesinales de la Psicología aquí en los USA se puede encontrar personas pertenecientes a todo tipo de culturas e intereses. Las especialidades ejercidas ya nos dan idea de ello. Una crítica simple de ellas nos podría hacer ver a los clínicos y sus exacerbadas polémicas sobre la terapia infalible y todos ellos en busca de su milagro personal. A los técnicos... en su ergonomía de la conducta. A los escolares descubriendo a Piaget entendido como el Gessell de la inteligencia, o también multiplicando el número de tests sin encontrar (o encontrando...) la medida estable. Y a los académicos encerrados en sus laboratorios en busca de las ecuaciones más descriptivas, aunque sin mejorar sustancialmente lo que Fechner ya propuso, o por otro lado, complicando hasta lo indecible los paradigmas del condicionamiento...

Pero, a pesar de que esta caricaturización tenga su base, no se puede dejar de reconocer que en todas ellas, existe gente crítica y con excelente preparación. Gente que cuenta con un país que les está financiando el lujo de intentar que la psicología sea una ciencia más consistente, aunque a cambio les pida una aplicación de ésta, que por el momento es difícil de juzgar.

*Ohio State University,
Abril 1974*