

**Alonso Marañón, Pedro Manuel. *La Iglesia docente en el siglo XIX: Escuelas Pías en España y en América. Formación del profesorado y expansión educativa.* Guadalajara, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares, 1996, 732pp.**

Voluminosa obra, deudora de la tesis doctoral presentada por su autor en la Universidad de Salamanca, en la que se reflexiona sobre la formación del profesorado en las Escuelas Pías básicamente en España pero también en su expansión americana -Cuba, Puerto Rico, Chile, Panamá y Argentina-, y en la que se analiza en forma minuciosa y pormenorizada el modelo de formación del profesorado desarrollado por los escolapios a nivel intrainstitucional en el siglo XIX, los planes de estudio y expedientes curriculares implementados, el papel desempeñado por las Casas Centrales de Estudio.

A partir de una rica y sólida documentación, fundamentalmente procedente de las diversas casas provinciales y de la central escolapia, el neodoctor Alonso Marañón aborda en cinco grandes apartados, y un total de 11 capítulos, una historia fundamentalmente institucional, la relativa al proyecto educativo desarrollado por los escolapios en España, exportado después a tierras americanas, con vistas a la formación de docentes, el fundamento curricular y metodológico de ésta, el por qué de la expansión del proyecto a la América latina, y las características que presentó ahí la fundación y desarrollo de la obra de las Escuelas Pías. No obstante, y a pesar de que el autor encuadra e intenta analizar el proyecto escolapio en el contexto de la actuación del Vaticano, de lo que él denomina la "actuación universal" de la iglesia, en mi opinión, se encuentra a faltar en el trabajo una mayor y más profunda reflexión sobre la estrategia desarrollada por la Santa Sede con la colaboración de las iglesias nacionales, a partir de la segunda mitad del siglo XIX, pero fundamentalmente a partir de la década de 1870 para, una vez superadas las fases más agudas del liberalismo, con las consiguientes pérdidas para la institución eclesial de prestigio social, poder

económico e influencia intelectual, reconquistar espacios de poder perdidos. Esta reflexión habría evidenciado, como se ha señalado por diferentes especialistas en la actuación de de diversas órdenes religiosas, el papel del Vaticano y la historia institucional de la iglesia en España y América, que el caballo de Troya utilizado por la institución eclesial y las congregaciones religiosas para recuperar posiciones fue el terreno educativo.

En cualquier caso, todo investigador prioriza un objeto de estudio sobre otros y las observaciones hechas no empañan el enorme trabajo realizado y los resultados obtenidos. La obra, cuyas aportaciones más interesantes se refieren a la historia de la educación, ofrece con minuciosidad y rigor una gran cantidad de información sobre la vida interna de las Escuelas Pías, particularmente las características de los planes de estudios y expedientes curriculares, de las Casas Centrales de Estudio, y de los clérigos cursantes en ellas, como puede comprobarse en el abultado apéndice documental.

***Pilar García Jordán***