



EDITORIAL

MARIA FELIU TORRUELLA

<https://orcid.org/0000-0002-6500-7620>

ANTONI SANTISTEBAN FERNÁNDEZ

<https://orcid.org/0000-0001-7978-5186>

Directora y director de la revista



© Los autores

Presentamos el número 22 de la revista Enseñanza de las Ciencias Sociales. Este número corresponde a la edición de 2024, ya que, a partir de 2025, por fin, la revista publicará dos números al año, es decir, será bianual. La intención de la dirección es darle un empuje y una vitalidad nueva a la revista, que permita posicionarla como se merece, ya que se trata de una revista única y con un gran prestigio en el campo de la investigación de nuestra área.

La revista adquiere una nueva dinámica a partir del año 2025. Cada nuevo número incluirá un monográfico y se convidará a un investigador o investigadora para su coordinación, aunque se seguirán publicando otros artículos con textos de cualquier otro tema de investigación de nuestro campo científico. Los monográficos tratarán temáticas o problemáticas diversas de investigación o de innovación que preocupen en nuestro campo en cada momento.

El primer monográfico de la revista ofrece un espacio de discusión sobre los desafíos y oportunidades que plantea la enseñanza de las ciencias sociales para la participación democrática y la inter-

vención social, para la formación de una ciudadanía capaz de comprender, analizar e intervenir en sus entornos sociales y políticos. ¿Cómo enseñamos geografía, historia u otras disciplinas sociales para pasar de la reflexión a la acción? ¿Cómo educamos a nuestro alumnado para que sea capaz de evaluar las situaciones y tomar decisiones informadas?

Este primer monográfico pretende aportar investigaciones que analicen experiencias significativas de participación ciudadana. También nos planteamos los retos, dificultades y resistencias que conlleva tratar temas que, a menudo, pueden ser sensibles para una parte de la sociedad. Dentro de la participación democrática queremos orientarnos hacia temáticas sobre derechos humanos y profundizar en las competencias de cultura democrática, lo cual incluye habilidades cognitivas, pero también valores, actitudes y disposición para promover la mejora de la sociedad y producir cambios sociales. Este primer monográfico se publicará en abierto en marzo de 2025.

El segundo número de 2025 incluirá un monográfico dedicado a la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales en contextos de diversidad, con el objetivo de identificar y luchar contra las exclusiones de agentes sociales, como las personas oprimidas o invisibilizadas a lo largo de la historia. La didáctica de las ciencias sociales tiene la obligación de identificar, denunciar y revertir la invisibilización de culturas, personas e identidades, como una forma de reconocer y valorar la alteridad.

Este segundo monográfico quiere recoger investigaciones y propuestas de enseñanza de las ciencias sociales para favorecer la inclusión social, en todo el mundo. Cada una de las ciencias sociales puede aportar a la educación para la ciudadanía conocimientos fundamentales para visibilizar la diversidad de todo tipo, ya sea funcional, de género, racialización, étnica, clase social o religiosa, entre otras. ¿Qué se investiga sobre la práctica, qué piensa, dice, enseña el profesorado o aprende el alumnado sobre la diversidad de nuestras sociedades? Este segundo monográfico se publicará en abierto en octubre de 2025.

En el futuro anunciaremos otros monográficos, con los cuales abordar temáticas candentes del área, ya sea de la enseñanza o del aprendizaje de las ciencias sociales, de la educación formal o no formal, de las aportaciones que podemos hacer a la ciencia ciudadana, a la formación de la ciudadanía y a la mejora de la sociedad, en un mundo que necesita una educación para la paz, para la sostenibilidad y la justicia social. En cada caso contaremos con especialistas del área que hayan trabajado cada tema, que hayan investigado y que sean exponentes destacados de cada tema.

Como siempre hasta ahora, esperamos contar con las aportaciones de investigadores e investigadoras del área, así como de todo aquel profesorado interesado en la mejora de la docencia o en una innovación fundamentada de la enseñanza de las ciencias sociales.