

GOLDIN, Claudia. 2021. *Career and Family: Women's Century-Long Journey toward Equity*. Princeton: Princeton University Press, 344 pp.

Entre el 20 y el 25 % del crecimiento económico de los Estados Unidos desde 1960 se explica por la eliminación de las barreras que han impedido históricamente a las mujeres acceder al empleo y a la educación, y por el aumento en su tasa de actividad (Goldin, 2021: 22). Este libro es una contribución fundamental a la creciente evidencia internacional sobre el impacto macroeconómico de la posición de las mujeres en el mercado de trabajo.

El punto de partida es el siguiente problema: si las mujeres ya tienen la misma cualificación que los hombres, acaban sus estudios superiores con notas incluso superiores y entran en el mercado laboral en proporciones similares, ¿qué explica que el diferencial salarial persista?

Pocos economistas tan cualificados como Claudia Goldin (Nueva York, 1946) para contestar a esta pregunta. Goldin se licenció en Economía en Cornell y se doctoró en la Universidad de Chicago en 1972. Ha sido profesora en Wisconsin, Princeton y Pensilvania, y la primera mujer en recibir *tenure* en Economía en una universidad americana, ocupando actualmente la cátedra Henry Lee de Economía de la Universidad de Harvard, donde enseña desde 1990. Ha sido presidenta de la American Economic Association y de la Economic History Association, y directora de *Long-term Trends in American Economic History Monograph Series* y de *The Journal of Economic History*. Asimismo forma parte del consejo editorial de *The Quarterly Journal of Economics*, *The Review of Economics and Statistics* y *The Journal of Interdisciplinary History*. Más allá de su trabajo como estudiosa y analista, su interés por la política económica la ha llevado a ser asesora de la Seguridad Social, de la Oficina Presupuestaria del Congreso, del National Bureau of Economic Research y de la Academia Nacional de Ciencias de los Estados Unidos, entre otras instituciones. Goldin es conocida en España sobre todo desde que le fuera concedido en 2019 el Premio Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento en la categoría de Economía, Finanzas y Gestión de Empresas, «por sus innovadoras contribuciones al análisis histórico del papel de la mujer en la economía y por su análisis de las razones de la brecha de género».

El libro está organizado en nueve capítulos y un apéndice sobre las fuentes usadas. Goldin no estudia el conjunto del mercado de trabajo, sino la presencia de las

mujeres en las profesiones, esa parte del mercado a la que históricamente se les ha prohibido acceder («Real change in the economic and social status of women in the United States did not emanate simply from their increased participation in the paid labor force, for women have always worked. Rather, it came from their acceptance as equals in the most highly paid and demanding occupations — the professions» (Goldin y Katz, 2001: 14). Por tanto, la autora distingue entre *job* y *career*, el segundo término entendido como algo que va más allá de una fuente de ingresos, exigiendo «full attention, to build and to progress» (pág. 21).

Goldin identifica en el siglo xx cinco cohortes de mujeres universitarias (a cada una de las cuales dedica un capítulo) a partir de sus fechas de nacimiento y graduación, y estudia su comportamiento con relación al matrimonio, los hijos, los estudios y el empleo. La fuente básica son los censos de población, que, desde 1940, incluyen información sobre empleo y nivel educativo, así como una amplia serie de encuestas de organismos federales e instituciones privadas sobre la trayectoria educativa y profesional de los graduados. Teniendo en cuenta estas fuentes, Goldin caracteriza así a esas cinco cohortes:

- Cohorte 1 (graduadas en las décadas de 1900 y 1910, nacidas entre 1878 y 1897): Familia o carrera.
- Cohorte 2 (graduadas en las décadas de 1920 y 1930): Empleo y después familia.
- Cohorte 3 (graduadas en la década de 1950): Familia y después empleo.
- Cohorte 4 (graduadas en la década de 1970): Carrera y después familia.
- Cohorte 5 (graduadas en las décadas de 1980 y 1990): Carrera y familia.

El grueso del libro se centra en el análisis de los factores que explicarían el cambio en las decisiones y el comportamiento de las norteamericanas respecto a sus estudios, su empleo y su vida familiar. Primero, «the differences in their lives arose because they were faced with different barriers and constraints. Their options were different, not their preferences» (pág. 51). Es decir, más que las preferencias, lo que ha ido cambiando han sido las opciones que les ha ido ofreciendo o negando la sociedad: las restricciones legales (*marriage bars*), las horas necesarias para el trabajo doméstico (que se ha ido haciendo menos exigente en tiempo conforme se electrificaban los hogares) y la aparición de métodos accesibles de control de la fecundidad (como la píldora anti-conceptiva, elegida por *The Economist* en su número del milenio en diciembre de 1999 como el mayor avance en ciencia y tecnología del siglo xx, y a la que Goldin ha dedicado trabajos previos).

Las cinco cohortes con las que Goldin estructura su estudio empírico reflejan una visión optimista del siglo xx, donde las mujeres han ido superando obstáculos y donde el objetivo de la igualdad entre los géneros y de equidad en el interior de los hogares ha ido de menos a más. Llegados a la cohorte de graduadas en las décadas de 1980 y 1990, recordemos la pregunta central que nos planteábamos al principio: si las mujeres ya tienen la misma cualificación que los hombres, acaban sus estudios superiores con notas incluso superiores y entran en el mercado laboral en proporciones similares,

¿qué explica que el diferencial salarial persista? El capítulo 8, un resumen excelente de las causas y la evolución del diferencial salarial, responde rebatiendo empíricamente las que eran las razones aceptadas hasta el momento, empezando por la segregación ocupacional. El diferencial salarial no está causado solo, ni principalmente, por el hecho de que mujeres y hombres se concentren en diferentes ocupaciones: «the gender earnings gap exists within just about every occupation. Furthermore, earnings gaps within occupations are larger for the more highly educated» (pág. 15).

El análisis longitudinal permite a Goldin concluir que el diferencial salarial aumenta de forma significativa cuando mujeres y hombres llevan al menos dos décadas en el empleo, confirmando lo que Sara de la Rica ya comprobó para España. ¿Por qué? «Two factors take primary responsibility for the large gender gap in earnings... career interruptions and average weekly work hours» (pág. 163). Recordando que se estudia el comportamiento laboral del conjunto de los graduados y graduadas, es decir, la parte de la fuerza de trabajo más cualificada y que compite por salarios más altos, Goldin concluye que lo que explica el diferente comportamiento de las cohortes es el contexto económico, esto es, la demanda de trabajo más que la oferta, que se habría transformado de forma intensa en el último siglo, con cambios en la edad a la hora de contraer matrimonio y, particularmente, en la fecundidad. Por demanda de trabajo Goldin entiende especialmente las condiciones de trabajo implantadas por las empresas que emplean a estos trabajadores cualificados, condiciones que son incompatibles con el cuidado de los hijos. Son las mujeres, aún, las que ceden y renuncian al *greedy work* ('trabajo avaricioso, absorbente') para cuidar a su familia, bien con un empleo a tiempo parcial, bien trabajando como autónomas, bien saliendo unos años del mercado de trabajo, sobre todo si los altos ingresos del marido se lo permiten. En cualquier caso, la igualdad en el interior de los hogares en cuanto al tiempo dedicado al cuidado de los hijos y personas dependientes está aún muy lejos de conseguirse. Las demandas crecientes de tiempo y disponibilidad sin horarios de las empresas de servicios solo agravan el problema.

El libro de Goldin es producto tanto de sus trabajos anteriores como de las aportaciones fundamentales que han hecho la economía del trabajo y la economía feminista en las últimas tres décadas, entre ellas, su énfasis en el trabajo de cuidados. Hoy sabemos que no puede explicarse el comportamiento de mujeres y hombres en el mercado de trabajo sin entender cómo organizan sus obligaciones familiares fuera de él.

No es seguro que el análisis de Goldin pueda trasladarse automáticamente a otros países. La disyuntiva carrera versus familia no se da tan agudamente, por ejemplo, en Europa, donde los servicios públicos juegan todavía un papel fundamental en el bienestar de muchos hogares; donde, en países como España, la red familiar proporciona cuidados gratuitos a otros muchos; donde existe una batería de subsidios para apoyar a las parejas jóvenes con hijos, a las madres solteras y a los hogares con personas dependientes, y donde el coste de la educación superior y de los servicios de cuidado es menor.

Es posible que esta disyuntiva sea excesiva incluso para los Estados Unidos. El análisis otorga al factor «tener hijos» un papel desmesurado a la hora de explicar el comportamiento de las mujeres. El ingreso del marido fue probablemente más deter-

minante para que las mujeres con estudios superiores tuvieran la posibilidad de estar fuera del mercado de trabajo, tal como sugiere, por ejemplo, el hecho de que las graduadas negras no tuviesen esa opción de elegir: trabajaban y tenían una familia, como han hecho siempre la inmensa mayoría de las mujeres.

En cualquier caso, *Career and Family: Women's Century-Long Journey toward Equity* es un libro indispensable para entender la evolución económica y social durante el siglo xx, la transformación de los mercados de trabajo, el desafío que supone la creciente demanda de cuidados personales, la oferta de servicios públicos y las políticas del bienestar no solo en los Estados Unidos, sino en las economías occidentales.

Y además, al mismo tiempo, constituye un ejemplo significativo de la utilidad del enfoque de largo plazo para el análisis de la economía. En 2021 Claudia Goldin fue invitada por la Facultad de Economía y Empresa de la UAB para impartir la lección inaugural del curso. Desde entonces una foto suya figura junto a las de otras economistas a la entrada de la facultad. La cita que ella misma eligió para resumir su trabajo procede de su libro *Understanding the Gender Gap* y explica por qué una *labor economist* se convierte en una historiadora económica:

I began the study more as an economist but have ended with a fuller appreciation of how the distant past affects the present, how norms and expectations impede change, how discrimination can survive in even highly competitive markets, and how slow genuine change can be.

Referencias bibliográficas

- GOLDIN, Claudia. 1990. *Understanding the Gender Gap: An Economic History of American Women*. Nueva York: Oxford University Press.
- GOLDIN, Claudia y Lawrence F. KATZ. 2001. «On the Pill. Changing the Course of Women's Education». *Milken Institute Review*, 3: 12-21.
- GOLDIN, Claudia y Lawrence F. KATZ. 2002. «The Power of the Pill: Oral Contraceptives and Women's Career and Marriage Decisions». *Journal of Political Economy*, 110 (4): 730-770.
- RICA, Sara de la. 2021. «La brecha salarial de género aumenta con la edad». En: https://elpais.com/economia/2019/02/21/actualidad/1550748131_647493.html.

CARMEN SARASÚA
Universitat Autònoma de Barcelona
<https://orcid.org/0000-0002-5391-0601>
carmen.sarasua@uab.es