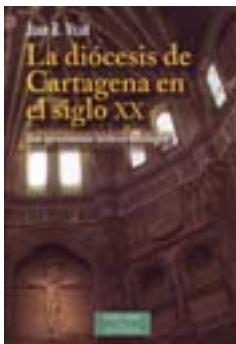


ÍNDICE HISTÓRICO ESPAÑOL



ISSN: 0537-3522

CEHI- Universitat de Barcelona (març 2014)



VILAR, Juan B. *La diócesis de Cartagena en el siglo XX. Una aproximación histórico-sociológica.* Prólogo Manuel REVUELTA GONZÁLEZ. Madrid: Biblioteca de autores cristianos, 2014. 153 pàgs. e ils. [14 x 20,5].

El llibre se centra en la diòcesi de Cartagena, que en l'actualitat està circumscrita a la província de Murcia (segons un Concordat de 1851) i ha estat estructurat en tres capítols, entre els quals cal destacar el segon dedicat a l'bisbat de Cartagena i les activitats que ha desenvolupat, i en el tercer s'aprofundeix en el seu funcionament i en la projecció exterior.

L'obra tot i que inclou documentació de primera mà, consisteix en una síntesi en la qual es destaquen els aspectes més rellevants. Al pròleg i en diverses pàgines del llibre s'esmenta la problemàtica que va tenir lloc el 1936, la qual va afavorir les baixes en el sacerdoti, que varen argumentar per causa del Concordat de 1953. El primer capítol és una introducció que descriu la formació del bisbat, els seus límits i les adaptacions legals, administratives i pastorals (conté tres taules en les quals consta l'organització i el nombre de parròquies). Després l'autor analitza l'activitat dels sis bisbes que varen regir la diòcesi: Vicente Alonso y Salgado (1902-1931), Miguel de los Santos Díaz y Gómara (1935-1949), Ramón Sanahuja y Marcé (1950-1965), Miguel Roca Cabanellas (1966-1978), Javier Azaga Labiano (1978-1998). Aquests s'escollien per mitjà de la Nunciatura i els representants del govern fins el 1936, moment en que va començar a designar-los la Santa Seu. L'autor del pròleg, Manuel Revuelta, destaca la capacitat de l'autor per realitzar biografies.

Finalment, s'observen les tres institucions eclesiàstiques: el cabilde catedralici, el seminari i les congregacions religioses. El primer consistia en l'èlit eclesiàstic que dirigia aspectes sobre el culte, la litúrgia i la docència. El seminari major (San Fulgencio) i el menor (San José) eren els llocs d'aprenentatge dels capellans (s'inclouen taules sobre l'ascens de vocacions entre els anys 40 a 60, o bé el seu descens durant l'últim quart de segle) i es mostren aspectes sobre la metodologia i la disciplina que hi havia a aquestes escoles. Es parla en alguns aspectes socials relacionant la vida dels capellans amb la problemàtica dels fidels a l'exterior, la lluita per la renovació, etc.

El cabilde es va crear el 1252, descriu la seva situació el segle XX, els càrrecs i les obligacions de cadascún dels seus membres. Analitza la funció i la manera com la varen desenvolupar els diversos deans que varen dirigir la diòcesi. Pel que fa els seminaris, foren fundats el 1592 sota l'impuls reformista de Trento i serviren per impartir les assignatures de filosofia, religió, llatí i humanitats. El manteniment de moltes disciplines i la escasa renovació va ser paral·lel a la reducció de vocacions. Els decrets del Vaticà II varen ser els que varen paralitzar les reformes el 1966, es va adequar el plà d'estudis de San José al batxillerat i per causa de la clausura de San Fulgencio, es va exigir el trasllat des de San José al Seminari de Granada i a la seva facultat de Teologia. A l'inici, durant la primera meitat de segle, els dos seminaris es

ÍNDICE HISTÓRICO ESPAÑOL



ISSN: 0537-3522

CEHI- Universitat de Barcelona (març 2014)

varen mantenir aïllats de la realitat social i varen seguir estrictament les normatives, estatuts i reglaments, juntament amb la disciplina. Indica els capellans que varen regir el seminari de San Fulgencio i la seva tasca. Consta una taula de vocacions o seminaristes –taula 4-, una altra amb les ordenances –taula 5- i amb les renúncies o la secularització dels capellans –taula 6-. Ell assenyala que a finals del segle XX hi havia a la diòcesi 134 comunitats religioses, amb un predomini dels franciscans (veure taula 7), que es dedicaven a l'ensenyament i la caritat, així com activitats pastorals. La majoria de les comunitats es trobaven a la ciutat de Múrcia i algunes varen tenir una certa projecció a Amèrica i altres continents.

Un apartat està dedicat a la religiositat popular, i li serveix per comentar com els creients varen viure el calendari litúrgic i les advocacions als patrons locals durant la primera meitat de segle, els seus alts i baixos per etapes clarament seculars, la seva reactivació els anys 40 i la seva adaptació (els anys 60). La tasca d'Acció Catòlica va ser fonamental en la reactivació de l'Apostolat laic i la seva activitat estava subordinada a la de la jerarquia eclesiàstica, el seu origen va ser el 1925, encara que el 1946 es va fer una reforma dels estatuts. Pel que fa a la seva dissolució es va iniciar a partir de l'any 1968. Considera que un dels moviments renovadors que va destacar a finals del segle va ser la Universitat Catòlica de San Antonio de Murcia, tot i que hi havia altres entitats.

El treball s'ha realitzat per mitjà de documentació procedent del bisbat de Cartagena i fonts impresa (*Boletín Oficial Eclesiástico del Obispado de Cartagena*, etc...). A més de les 7 taules, inclou notes, un índex de fonts, bibliografia básica, indexs de làmines, onomàstic-analític i toponímic, aspectes que afavoreixen la seva lectura.

IHE
(Secretaria de la revista)

Traducción de la reseña anterior:

El libro se centra en la diócesis de Cartagena, que en la actualidad se halla circunscrita a la provincia de Murcia (según un Concordato de 1851) y se halla estructurado en tres capítulos, entre los cuales cabe destacar el segundo dedicado al obispado de Cartagena y las actividades que ha desarrollado y el tercero que profundiza en su funcionamiento y proyección exterior.

La obra a pesar de que incluye documentación de primera mano, consiste en una síntesis en la cual se ponen de relieve los aspectos más relevantes. En el prólogo y a través de sus páginas se menciona la problemática que tuvo lugar durante 1936, la cual

ÍNDICE HISTÓRICO ESPAÑOL



ISSN: 0537-3522

CEHI- Universitat de Barcelona (març 2014)

favoreció el descenso de sacerdotes y ésta tendió a aumentar debido al Concordato de 1953. El primer capítulo es una introducción en la cual se describe la formación del obispado, sus límites y reajustes jurídico-administrativos y pastorales (contiene tres tablas en las que consta la organización y el número de parroquias). Luego el autor pasa a analizar la actividad de los seis obispos que la rigieron: Vicente Alonso y Salgado (1902-1931), Miguel de los Santos Díaz y Gómara (1935-1949), Ramón Sanahuja y Marcé (1950-1965), Miguel Roca Cabanellas (1966-1978), Javier Azaga Labiano (1978-1998). Estos se elegían a través de la Nunciatura y los representantes gobernativos hasta 1936, momento en el que los designó la Santa Sede. El prologuista Manuel Revuelta destaca la capacidad del autor para realizar biografías.

Finalmente se observan las tres instituciones eclesiásticas: el cabildo catedralicio, el seminario y las congregaciones religiosas. La primera consistía en la élite eclesiástica que dirigía aspectos de culto, liturgia y docencia. Los seminarios mayor (San Fulgencio) y menor (San José) eran el lugar de aprendizaje de los sacerdotes (se incluyen tablas sobre el ascenso de vocaciones en los años 40 a 60, o su descenso durante el último cuarto de siglo) y se observan aspectos ligados a la metodología y disciplina existente en estas escuelas. Se detiene en algunos aspectos sociales relacionando el sacerdocio con la problemática de los fieles en el exterior, la lucha por la renovación, etc.

El cabildo fue establecido en 1252, describe su situación en el siglo XX, los cargos y obligaciones de cada uno de sus miembros. Analiza la función y el modo como éstas fueron ejercidas por los diversos deanes que dirigieron la diócesis. En cuanto a los seminarios, fueron fundados en 1592 bajo el impulso reformista de Trento y en ellos se impartían asignaturas de filosofía, religión, latín y humanidades. El mantenimiento de muchas disciplinas y la escasa renovación fue paralelo al descenso de vocaciones. Los decretos del Vaticano II fueron los que paralizaron las reformas en 1966, con la adecuación del plan de estudios de San José al bachillerato y por la clausura de San Fulgencio, exigiendo el traslado desde San José al Seminario de Granada y su facultad de Teología. Con anterioridad a ello, en la primera mitad de siglo, ambos seminarios se hallaban aislados con respecto a la realidad social y se mantenían estrictamente las normativas, estatutos y reglamentos, junto con la disciplina. Indica los sacerdotes que rijeron en el seminario de San Fulgencio y su labor. Consta una tabla de vocaciones o seminaristas –tabla 4-, otra con las ordenaciones –tabla 5- y con las renuncias o secularización de sacerdotes –tabla 6-. Señala que a finales del siglo XX existían en la diócesis 134 comunidades religiosas, con un predominio de los franciscanos (véase la tabla 7), cuya actividad consistía en la enseñanza y beneficencia, aparte de las funciones pastorales. La mayoría de dichas comunidades se encontraban en la ciudad de Murcia y algunas tuvieron una cierta proyección en América y otros continentes.

Dedica un apartado a la religiosidad popular, en el cual comenta como los creyentes vivieron el calendario litúrgico y las advocaciones a los patrones locales durante la primera mitad de siglo, sus altibajos debido a etapas de marcado carácter laicista y su reactivación en los años 40 y su consiguiente adaptación (en los años 60). La tarea de Acción Católica fue fundamental en la reavivación del apostolado seglar y

ÍNDICE HISTÓRICO ESPAÑOL



ISSN: 0537-3522

CEHI- Universitat de Barcelona (març 2014)

su actividad se hallaba subordinada a la de la jerarquía eclesiástica, su origen se remonta a 1925, si bien en 1946 tuvo lugar su reforma estatutaria. En cuanto a su disolución se inició a partir de 1968. Considera que entre los movimientos renovadores actuales queda la Universidad Católica de San Antonio de Murcia, entre otras entidades.

El trabajo se ha realizado a través de documentación procedente del obispado de Cartagena y fuentes impresas (*Boletín Oficial Eclesiástico del Obispado de Cartagena*, etc...). Además de 7 tablas cuenta con notas, índice de fuentes, bibliografía básica e índice de láminas, onomástico-analítico y topográfico, aspectos que favorecen su lectura.

IHE
(Secretaría de la revista)