

EDUCACIÓN, REDES
Y PRODUCCIÓN
DE ÉLITES EN EL SIGLO XVIII

[José María Imízcoz y Álvaro Chaparro (eds.)]



IMÍZCOZ, J.M.; CHAPARRO, A. (eds.). *Educación, redes y producción de élites en el siglo XVIII*. Madrid: Ed. Sílex, 2013. 416 págs. [17 x 24].

Dentro del campo de la Historia de las mentalidades, observamos como desde la aparición de la *École des Annales* han ido surgiendo, a lo largo de los años, una gran cantidad de estudios caracterizados, todos ellos, por el enorme interés que ha despertado en sus autores el estudio de una historia de la educación que ha sido entendida como vínculo y causa aparente de algunos de los cambios sociales acaecidos en la Europa del “Siglo de las Luces”, considerándola además, como el motor de la importante renovación cultural y política que tendrá lugar en Occidente.

En la obra que nos ocupa, los profesores José María Imízcoz y Álvaro Chaparro (Universidad del País Vasco) nos presentan una monografía que pretende mostrarnos las más diversas aportaciones sobre este campo que, desde nuestro país, han surgido en los últimos años, mediante un estudio cuya estructura se basa en los trabajos de un elenco de más de 19 expertos de este ámbito de la Historia social: Javier LASPALAS, Teófilo AGUAYO, Silvia JIMÉNEZ MARTÍNEZ DE LAGRÁN, Guy SAUPIN, Rafael GUERRERO ELECALDE, Pablo GUIJARRO SALVADOR, Andoni ARTOLA RENEDO, Aitor ANDUAGA, Lucía FERNÁNDEZ SECALES, Teresa NAVA RODRÍGUEZ, Loles GONZÁLEZ-RIPOLL, Daniel BERMEJO, Javier ESTEBAN, Naiara GORNAIZ, María-Dolores HERRERO FERNÁNDEZ-QUESADA, Martín GALLARD SEQUELA, Manuel REYES GARCÍA HURTADO, Jean Pierre DEDIEU y Stephane BREGEON.

Estos autores, nos presentan un brillante trabajo que se adentra en las políticas reformistas de los Borbones españoles y que muestra la finalidad de estas como mecanismo destinado a los hijos de las familias de los más altos estamentos de la sociedad, con el claro fin de convertirlos en futuros miembros de las más altas jerarquías del Estado. Además, en este monográfico, sus autores hacen un estudio completo y detallado de las estrategias de ascenso y colocación de estas élites, exponiendo al lector las diversas vías y/o estrategias que por parte de la Administración estatal se llevaban a cabo con el fin de reclutar a estos futuros miembros del Aparato político de la Monarquía.

La obra se articula en 19 capítulos que se conforman en torno a 16 trabajos individuales y 3 colectivos realizados mediante el análisis de los diferentes tipos de formación académica que las distintas familias pudieran requerir, condicionadas estas por su situación social. Además, podemos dividir a todos estos apartados en diversas categorías o subgrupos: 1) los trabajos acerca de las escuelas de primeras letras; 2) la formación de las élites militares; 3) la formación de la aristocracia y los comerciantes; 4) la educación del clero y la formación de los futuros miembros de la Administración.

ÍNDICE HISTÓRICO ESPAÑOL



ISSN: 0537-3522

CEHI- Universitat de Barcelona (gener 2015)

Observamos además, como todos los trabajos expuestos en esta obra, aparte de centrarse de manera rigurosa en el análisis del funcionamiento de todas las estructuras generadoras de futuras élites, dedican una especial atención a las demandas surgidas por todos los grupos sociales interesados en no dejar pasar la oportunidad de verse vinculados al Poder, así como las estrategias empleadas por estos, quienes no querían perder la ocasión de que su prole fuese destinada a nutrir el más alto nivel del funcionariado del Estado, de la jerarquía militar o de los más notables e influyentes estratos de la jerarquía eclesiástica.

En definitiva, en estos 19 capítulos los autores nos enseñan cómo desde el punto de vista crítico, podemos tener una visión general del proceso de reforma educativa llevado a cabo durante el Setecientos español, algo que nos ayuda a entender mejor la progresiva y necesaria aparición de unas élites que serán el apoyo de la Monarquía durante casi todo el siglo XVIII. De esta manera, nos vemos obligados a recomendar encarecidamente esta obra a todos aquellos que estén interesados en la historia de las mentalidades y más en concreto, a todos los que quieran profundizar en los entramados del espinoso mundo de la formación de la clase dirigente española durante la Ilustración.

XAVIER ARRIAZU
(Universitat de Barcelona)