



MARTÍNEZ ESQUERRO, Aurora; MARTÍNEZ NAVAS, Isabel (eds.). *La educación en el valle del Ebro: estudios históricos y filológicos*. Prólogo José ARNÁEZ VADILLO. Logroño: Instituto de Estudios Riojanos- Universidad de La Rioja, 2014. 333 pàgs. [17 x 24].

Estudi sobre l'educació a la zona aragonesa i de La Rioja a finals del s. XIX i principis del s. XX. Pel que sembla, hi va haver el districte universitari de la Universitat de Saragossa, que incloïa a les antigües províncies de Logroño i Pamplona, al qual des de 1845 es va implantar el *Plan Pidal*, tot i que en l'actualitat s'ha creat un campus anomenat Iberus que integra les universitats de La Rioja, la Pública de Navarra i la de Saragossa. El volum tracta sobre aspectes vinculats a l'educació: lleis, centres, professors i alumnes.

Els plans educatius han anat evolucionant i modificant-se des de la Constitució de 1812, en la qual es tractaven aspectes sobre la política educativa liberal (“De la instrucció pública”). El 1821 es va aprovar el *Reglamento general de instrucció Pública* i uns anys després altres: 1836 *Plan General de Instrucción Pública*; 1845 *Plan Pidal* i 1857 *Ley de Instrucción Pública*.

Es consideren aspectes sobre l'organització de l'ensenyament, els centres educatius, els professors i alumnes d'ensenyament mitjà i superior. El volum està dividit en quatre apartats: 1) General, amb un parell de treballs sobre el districte universitari de Saragossa (el 1845, i el 1908-09) i un altre sobre l'ensenyament secundari a l'institut Sagasta de La Rioja. 2) Institucions educatives, amb sis estudis que se centren en aspectes com: el Centro de Estudios Clásicos (1939-1941) a la Universitat de La Rioja; els ensenyaments professionals a Logroño durant l'etapa de Primo de Rivera; el Colegi privat de Sant Felipe Neri (Saragossa, finals s. XIX); l'Institut d'Ensenyament Secundari i l'Escola d'Arts i Oficis de Logroño; l'Escola de Treball de Haro (1931); l'activitat cultural als instituts provincials d'Ensenyament Secundari. 3) Mestres i tractats és el següent apartat amb cinc treballs sobre: Hipólito Casas y Gómez de Andino (s. XIX); les traduccions d'Horaci de Antonio Jimeno Caridad; els llibres de lectura: Javier de Quinto i “El libro de los niños” (1836); José Manuel Blecua Teijeiro i la didàctica de la llengua i la literatura als instituts; Manuel Lasala i l'ensenyament del Dret Internacional a la Facultat de Dret (1928). 4) Ensenyaments i estudiants: amb cinc temes sobre l'ensenyament de l'agricultura a La Rioja; l'educació política a la guerra civil espanyola (1936-39); la reforma del pla d'estudis a la Facultat de Dret el 1883; conflictes d'estudiants a la Universitat de Saragossa a principis del s. XX i un expedient que va comportar sanció a la Facultat de Dret de Saragossa (1895).

Al primer apartat de caràcter general José María LAHOZ FINESTRES es refereix a la reducció del nombre d'universitats durant el s. XIX. Varen desaparèixer molts centres d'estudis superiors en relació al s. XVIII. Se centra en l'universitat d'Osca que va tancar el 1845 i es va crear el districte universitari de Saragossa. Juan Francisco



BALTAR RODRÍGUEZ tracta sobre les quatre facultats de Saragossa, els instituts generals i tècnics a les sis províncies del districte, les escoles especials de Veterinària i Comerç, les escoles d'arts industrials a Logroño i Saragossa, les escoles normals. Francisco ROSA JORDI estudia el centre d'ensenyament secundari a Logroño i el *Plan del duque de Rivas de 1836*. Aporta continguts sobre la vida acadèmica, professors, òrgans de govern, ensenyaments impartits, etc.

Degut al gran nombre d'articles, 19 en total, no es resumiran els continguts de tots, si bé cal esmentar que els treballs han estat portats a terme des de diverses perspectives: dret, filologia, història i les seves temàtiques són molt diverses. El conjunt consisteix en una aportació interessant des del punt de vista d'història de la educació.

IHE
(Secretaria de la revista)

Traducción de la reseña anterior:

Estudio sobre la educación en la zona aragonesa y de La Rioja a finales del s. XIX y principios del s. XX. Al parecer, hubo el distrito universitario de la Universidad de Zaragoza, que incluía a las antiguas provincias de Logroño y Pamplona, en el cual desde 1845 se implantó el *Plan Pidal*, a pesar de que en la actualidad se ha creado un campus llamado Iberus que integra las universidades de La Rioja, la Pública de Navarra y la de Zaragoza. El volumen trata sobre aspectos vinculados a la educación: leyes, centros, profesores y alumnos.

Los planes educativos han ido evolucionando y modificándose desde la Constitución de 1812, en la cual se trataban aspectos sobre la política educativa liberal ("De la instrucción pública"). En 1821 se aprobó el *Reglamento general de instrucción Pública* y en años posteriores otros: 1836 *Plan General de Instrucción Pública*; 1845 *Plan Pidal* y 1857 *Ley de Instrucción Pública*.

Se mencionan aspectos sobre la organización de la enseñanza, los centros educativos, los profesores y alumnos de enseñanza media y superior. El volumen está dividido en cuatro apartados: 1) General, con dos trabajos sobre el distrito universitario de Zaragoza (en 1845 y en 1908-09; y otro sobre la enseñanza secundaria en el Instituto Sagasta de La Rioja. 2) Instituciones educativas, con seis estudios que tratan aspectos como: el Centro de Estudios Clásicos (1939-1941) en la Universidad de La Rioja; las enseñanzas profesionales en Logroño durante la etapa de Primo de Rivera; el Colegio privado de San Felipe Neri (Zaragoza, finales del s. XIX); el Instituto de Enseñanza Secundaria y la Escuela de Artes y Oficios de Logroño; la Escuela del Trabajo de Haro (1931); la actividad cultural en los institutos provinciales de Enseñanza Secundaria; 3)

ÍNDICE HISTÓRICO ESPAÑOL



ISSN: 0537-3522

CEHI- Universitat de Barcelona (juny 2016)

Maestros y tratados constituye el siguiente apartado con los siguientes trabajos sobre: Hipólito Casas y Gómez de Andino (s. XIX); las traducciones de Horacio de Antonio Jimeno Caridad; los libros de lectura: Javier de Quinto y “El libro de los niños” (1836); José Manuel Blecua Teijeiro y la didáctica de la lengua y la literatura en los institutos; Manuel Lasala y la enseñanza del Derecho Internacional en la Facultad de Derecho (1828). 4) Enseñanzas y estudiantes: con cinco temas sobre la enseñanza de la agricultura en La Rioja; la educación política en la guerra civil española (1936-39); la reforma del plan de estudios en la Facultad de Derecho en 1883; conflictos de estudiantes en la Universidad de Zaragoza a principios del s. XIX y un expediente que comportó sanción en la Facultad de Derecho de Zaragoza (1895).

En el primer apartado de carácter general José María LAHOZ FINESTRES se refiere a la reducción el número de universitarios durante el s. XIX. Desaparecieron muchos centros de estudios superiores en relación al s. XVIII. Comenta la Universidad de Huesca que cerró en 1845 y se creó el distrito universitario de Zaragoza. Juan Francisco BALTAR RODRÍGUEZ trata sobre las cuatro facultades de Zaragoza, los institutos general y técnico de las seis provincias del distrito, las escuelas especiales de Veterinaria y Comercio, las escuelas de artes industriales en Logroño y Zaragoza, las escuelas normales. Francisco ROSA JORDI estudia el centro de enseñanza secundaria de Logroño y el *Plan del duque de Rivas de 1836*. Aporta contenidos sobre la vida académica, profesores, órganos de gobierno, enseñanzas impartidas, etc.

Debido al gran número de artículos, 19 en total, no se resumiran los contenidos de todos ellos, si bien es preciso mencionar que los trabajos han sido llevados a cabo desde diversas perspectivas: derecho, filología, historia y sus temáticas son muy diversas. El conjunto consiste en una aportación interesante desde el punto de vista de historia de la educación.

IHE

(Secretaria de la revista)