



VARELA IGLESIAS, Miriam. *Colegios, cátedras y escuelas. Vigo (1803-1929). Las primeras instituciones educativas.* Prólogo Antón COSTA RICO. Vigo: Instituto de Estudios Viguenses, 2015. 441 pàgs. i ils. [17 x 24].

Estudi que revisa el desenvolupament de l'educació durant el s. XIX a la ciutat de Vigo. Varela considera que queden molts aspectes per tractar en aquest camp, si bé destaca el llibre d'Antón COSTA RICO *Historia de la educación y de la cultura en Galicia (siglos IV-XX)* (2004), que consistia en un primer apropament a l'educació a Galícia.

Cal destacar que a finals del s. XIX, Vigo va convertir-se en un centre industrial, hi va haver un creixement considerable de la població que va comportar reformes urbanes, socials, econòmiques i culturals. Tot això va potenciar uns canvis, ja que de vila va passar a ser ciutat i es varen crear institucions escolars per a nois i noies, sobretot privades i vinculades a les ordres religioses. De fet no solament hi va haver escoles d'ensenyament primari sinó superior, com l'Escola d'Arts i Oficis. També hi hagué una escola pública, secular, controlada per l'Estat, el municipi o bé la província. Des de la Revolució Francesa (s. XVIII) s'havia introduït el concepte d'educació pública i depenent de l'Estat. També a Espanya es varen voler difondre aquests plantejaments procedents de la França il·lustrada i es va introduir una educació pública. Tot i que es va legislar la obligatorietat de l'ensenyament per a nens i nenes de 5 a 12 anys, aquesta mesura no va afectar a tota la població.

Va ser a principis del s. XIX, amb Jovellanos que es varen crear les "Bases para la formación de un plan general de Instrucción Pública", generant-se les primeres propostes i plans generals d'estudis. Així el 1821 es va crear el "Reglamento General de Instrucción Pública", si bé fou la Llei Moyano de 1857 la que aconseguí estabilitzar el projecte educatiu.

A principis del s. XIX la vila de Vigo tenia una escola d'Obra Pia per a les primeres lletres, gràcies al llegat de Generao Garza y Quiroga. Va ser a mitjans de segle quan varen aparèixer noves escoles: *Escuela del Areal* i *Escuelas Centro* i als voltants de les parròquies es fundaren escoles a finals de segle: *Castrelos*, *Freixeiro* y *Sárdoma*. Tanmateix va sorgir un Institut de Batxillerat. Hi va haver petites escoles i col·legis particulars a principis de s. XX que preparaven els estudiants pels estudis universitaris. I paralelment es va iniciar l'educació per adults.

L'autor considera que la primera documentació que es troba a l'Archivo Municipal de Vigo és de 1803. Aporta nocions sobre l'evolució de les escoles i els ensenyaments, mostra com paulatinament l'Estat va anar assumint les funcions d'educació. Observa tant l'escola pública com la privada, les matèries que s'impartien, la localització de les escoles, com eren els docents i el nivell de coneixements que requeria un mestre, el finançament dels centres d'ensenyament elemental i secundari, etc. com un mitjà per solventar l'alt grau d'analfabetisme. Destaca el diari *El Faro de Vigo* entre les fonts consultades i *La Concordia*, juntament amb la informació documental procedent dels inspectors d'ensenyament.

El treball està dividit en tres parts: 1) Contexte educatiu i social, que fa referència a l'educació a Espanya durant el s. XIX; 2) Les institucions educatives de la primera meitat del s. XIX a Vigo i l'estudi del llatí; 3) L'educació a la segona meitat del s. XIX i la complexitat d'escoles que varen sorgir tant de primera com de segona ensenyança. Aporta també annexes, fonts, bibliografia i un apartat d'il·lustracions.

Si a principis del s. XIX Vigo era un poble de pescadors, a finals del mateix segle es va crear una classe burgesa que dirigia la ciutat i una classe treballadora. El desenvolupament



tècnic i econòmic va potenciar la vida cultural. Els fills de les classes benestants eren traslladats a escoles gallegues o d'altres zones per estudiar a les escoles privades de prestigi. Per aquest motiu es varen crear a finals del segle XIX escoles a Vigo. De fet hi havia un contrast amb els fills dels treballadors que assolien una educació molt precària. Els locals de moltes escoles estaven en un estat lamentable, i moltes no desenvolupaven un programa d'estudis ordenat i ben distribuït. Els mestres cobraven uns sous molt minsos per fer la seva tasca, lo qual els obligava a desenvolupar altres tasques complementaries. Va ser el Vocal municipal de la Junta Local de Primera Ensenyança (Jacobo Domínguez Iglesias vinculat a la Institución Libre de Enseñanza) qui el 1879 va proposar inversions en la construcció d'edificis. Cosa que va coincidir amb la construcció de les *Escuelas Centro y Arenal*, tot i que el nombre d'escoles no era suficient per atendre les necessitats de la població. El *Colegio de Gramática y Humanidades* es va tancar el 1842 perquè no va saber adaptar-se, el 1887 es va inaugurar la *Escuela de Comercio*, i el 1891 el *Centro de Instrucción Mercantil*. El panorama educatiu va anar-se transformant lentament i va costar més que a altres zones de la Península implantar-lo.

IHE

(Secretaria de la revista)

Traducción de la reseña anterior:

Estudio que revisa el desarrollo de la educación durante el s. XIX en la ciudad de Vigo. Varela considera que quedan muchos aspectos por tratar en este campo, si bien destaca el libro de Antón COSTA RICO *Historia de la educación y de la cultura en Galicia (siglos IV-XX)* (2004), que consistía en una primera aproximación a la educación en Galicia.

Es preciso destacar que a finales del s. XIX, Vigo se convirtió en un centro industrial, hubo un crecimiento considerable de la población que comportó reformas urbanas, sociales, económicas y culturales. Todo ello trajo consigo unos cambios, ya que pasó de villa a ciudad y se crearon instituciones escolares para chicos y chicas, sobretudo privadas y vinculadas a las órdenes religiosas. De hecho no sólo hubo escuelas de enseñanza primaria sino superior, como la Escuela de Artes y Oficios. También hubo una escuela pública, secular, controlada por el Estado, el municipio o bien la provincia. Desde la Revolución Francesa (s. XVIII) se había introducido el concepto de educación pública y dependiente del Estado. También en España se quisieron difundir estos planteamientos procedentes de la Francia ilustrada y se introdujo una educación pública. A pesar de que se legisló la obligatoriedad de la enseñanza para niños y niñas de 5 a 12 años, esta medida no afectó a toda la población.

A principios del s. XIX, con Jovellanos se crearon las "Bases para la formación de un plan general de Instrucción Pública", generándose las primeras propuestas y planes generales de estudios. Así en 1821 se creó el "Reglamento General de Instrucción Pública", si bien fue la Ley Moyano de 1857 la que consiguió estabilizar el proyecto educativo.

Igualmente, a principios del s. XIX la villa de Vigo tenía una escuela de Obra Pía para las primeras letras, gracias al legado de Generao Garza y Quiroga. Fue a mediados de siglo cuando aparecieron nuevas escuelas: *Escuela del Areal* y *Escuelas Centro* y en los alrededores de las parroquias se fundaron escuelas a fines de siglo: *Castrelos*, *Freixeiro* y *Sárdoma*. Asimismo surgió un Instituto de Bachillerato. Hubo pequeñas escuelas y colegios particulares

a principios del s. XX que preparaban los estudiantes para los estudios universitarios. Y paralelamente se inició la educación para adultos.

El autor considera que la primera documentación que se encuentra en el Archivo Municipal de Vigo es de 1803. Aporta nociones sobre la evolución de las escuelas y las enseñanzas, muestra como paulatinamente el Estado fue asumiendo las funciones educativas. Observa tanto la escuela pública como la privada, las materias que se impartían, la localización de las escuelas, como eran los docentes y el nivel de conocimientos que requería un maestro, la financiación de los centros de enseñanza elemental y secundaria, etc. como un medio para solucionar el alto grado de analfabetismo. Destaca el periódico *El Faro de Vigo* entre las fuentes consultadas y *La Concordia*, junto con la información documental procedente de los inspectores de enseñanza.

El trabajo está dividido en tres partes: 1) Contexto educativo y social, que hace referencia a la educación en España durante el s. XIX; 2) Las instituciones educativas de la primera mitad del s. XIX en Vigo y el estudio del latín; 3) La educación en la segunda mitad del s. XIX y la complejidad de escuelas que surgieron tanto de primera como de segunda enseñanza. Aporta también anexos, fuentes, bibliografía y un apartado de ilustraciones.

Si a principios del s. XIX Vigo era un pueblo de pescadores, a finales del mismo siglo se creó una clase burguesa que dirijía la ciudad y una clase trabajadora. El desarrollo técnico y económico potenció la vida cultural. Los hijos de las clases bienestantes eran trasladados a las escuelas gallegas o de otras zonas para estudiar en las escuelas privadas de prestigio. Por dicho motivo se crearon a finales del siglo XIX escuelas en Vigo. De hecho había un contraste con los hijos de los trabajadores que alcanzaban una educación muy precaria. Los locales de muchas escuelas se encontraban en un estado lamentable, y muchas no desarrollaban un programa de estudios ordenado y bien distribuido. Los maestros cobraban unos sueldos muy bajos por desempeñar su tarea, lo cual les obligaba a desarrollar otras actividades complementarias. Fue el Vocal municipal de la Junta Local de Primera Enseñanza (Jacobo Domínguez Iglesias vinculado a la Institución Libre de Enseñanza) quien en 1879 propuso inversiones en la construcción de edificios. Cosa que coincidió con la construcción de las *Escuelas Centro y Arenal*, a pesar de que el número de escuelas no era suficiente para atender las necesidades de la población. El *Colegio de Gramática y Humanidades* se cerró en 1842 porque no supo adaptarse, en 1887 se inauguró la *Escuela de Comercio*, y en 1891 el *Centro de Instrucción Mercantil*. El panorama educativo fue transformándose lentamente y costó más implantarlo que en otras zonas de la Península.

IHE
(Secretaria de la revista)