

Noves perspectives a l'entorn de l'aprenentatge inicial de les llengües

Abans de les primeres paraules

<http://abansprimeresparaules.upf.edu>

Alteraciones asociadas al autismo: ¿Qué nos enseñan sobre cómo los bebés adquieren el léxico?

Centros para el control y la prevención de enfermedades (CDC)
<https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/autism/index.html>

Aplicación: Sigamos el Desarrollo (para que las familias puedan conocer los logros evolutivos fundamentales en cada momento del desarrollo de sus hijos)
<https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/actearly/spanish-milestones-app.html>

SIGNOS: La Fiesta de Cumpleaños - Corto-documental realizado en la Universidad de Gales (proyecto dirigido por la Dra. Susan Leekam) con el objetivo de dar a conocer los signos del autismo
<https://asdinflowales.co.uk/la-fiesta-de-cumpleanos>

National Institute on Deafness and Other Communication Disorders (NIDCD)
<https://www.nidcd.nih.gov/es/espanol/problemas-de-comunicacion-en-los-ninos-con-trastornos-del-espectro-autista>

Del trastorn específic del llenguatge (TEL) al trastorn del desenvolupament del llenguatge (TDL): un canvi de concepció sobre els trastorns del llenguatge

Investigation Development Education Language

<http://idel.uib.es/difusion-y-transferencia-2/>

Raising awareness of developmental language disorder

<https://www.radld.org> – <https://www.youtube.com/user/RALLIcampaign>

Abans de les primeres paraules

<http://abansprimeresparaules.upf.edu/galeria-de-videos/>