

## 2020

Ecoaula.es (2020). «Asociaciones de familias reclaman a Educación que sienta las bases de una educación inclusiva en lengua de signos para el alumnado sordo». *elEconomista*, 30 de juny.

<https://www.economista.es/ecoaula/noticias/10636907/06/20/Asociaciones-de-familias-reclaman-a-Educacion-que-sienta-las-bases-de-una-educacion-inclusiva-en-lengua-de-signos-para-el-alumnado-sordo.html>

Greugeon Plana, Bart; Enrech Calbet, Anna (2020). «Llengua de signes catalana, tan visual com invisible». *La Directa*, 18 de febrer.

<https://directa.cat/llengua-de-signes-catalana-tan-visual-com-invisible/>

## 2018

Muñiz, Mar. (2018). «El dilema del bebè sordo: ¿Cómo enseñarle a hablar?». *El Mundo*, 11 de setembre.

<https://www.elmundo.es/papel/historias/2018/09/11/5b9690d546163f9b9c8b45e2.html>

## 2016

Yo Apoyo al TEL. «¿Cómo dar visibilidad al TEL, si nadie lo conoce?». *Yo Apoyo al TEL*, 15 de setembre (en línia)

<https://yoapoyoaltel.com/dar-visibilidad-al-tel/>

## 2013

Roxby, Philippa. (2013). «The loneliness of Language difficulties». *BBC News*, 10 de novembre.

<https://www.bbc.com/news/health-24851520>

## 2008

Valenzuela, C. (2008). «Una propuesta para identificar e incrementar las habilidades narrativas de los niños». *El Pulso*, 17 de octubre.

<http://elpulso.med.uchile.cl/20081017/noticia2.html>