

### Llengua i complexitat: presentació

Xarxa catalana per a l'estudi dels sistemes complexos

<http://www.complexitat.cat>

Institut de Física Interdisciplinària i Sistemes Complexos

<http://ifisc.uib-csic.es/>

Comunidad de Pensamiento Complejo

<http://www.pensamientocomplejo.org/>

Complejidad habana

<http://complejidadhabana.com>

Edgar Morin, sitio web oficial internacional. Pensamiento Complejo

<http://www.edgarmorin.org>

### Complexitat i fenomen (socio)lingüístic

Grup de Complexitat, Comunicació i Sociolingüística

<http://www.sociocomplexitat.ub.edu>

Réseau Intelligence de la Complexité

<http://www.mcxapc.org/>

Santa Fe Institute

<http://www.santafe.edu/>

### ¿Cómo hablar de complejidad?

Complejidad

<http://es.wikipedia.org/wiki/Complejidad>

Complexity Digest

<http://comdig.unam.mx>

Complex Systems Society

<http://cssociety.org>

### El llenguatge com a sistema natural complex

Model d'Axelrod per a la disseminació de la cultura

[http://ifisc.uib-csic.es/research/APPLET\\_Axelrod/Culture.html](http://ifisc.uib-csic.es/research/APPLET_Axelrod/Culture.html)

Base de dades lingüístiques CHILDES

<http://childes.psy.cmu.edu/>

Model de competició lingüística

<http://ifisc.uib-csic.es/presentations/presentation-detail.php?indice=114>

## Dos sistemas comunicatius complexos: codi genètic i llenguatge verbal

Sobre l'estructura i el dogma central de l'ADN

<http://www.johnkyrk.com/DNAanatomy.html>

Sobre biolingüística

<http://biolinguistica.wordpress.com/>

xarxes de regulació en el codi genètic

<http://www.regulatorynetworks.org/>

## La nissaga desvalguda de l'home: altricialitat i autoorganització

<http://www.unioviedo.es/biolang/index.php>

<http://psyc.queensu.ca/faculty/donald/>

<http://www.usc.edu/programs/neuroscience/faculty/profile.php?fid=16>

## Anàlisi del Discurs i complexitat

Projecte de recerca CEI (Comunicació a l'Empresa i a les Institucions: mecanismes discursius de gestió del coneixement i persuasió social)

<http://cei.udc.es/>

Grup Amsterdam Critical Discourse Community

<http://acdcweb.wordpress.com/>

Associació d'Estudis de Discurs i Societat / Asociación de Estudios sobre Discurso y Sociedad (EDiSo)

[www.potalediso.org](http://www.potalediso.org)

## Discurso, prosodia e intencionalidad: una visión desde la complejidad

Proyecto de investigación CEI (“Comunicación en la Empresa y en las Instituciones: Mecanismos discursivos de gestión del conocimiento y persuasión social”)

[www.udc.es/proyectos/cei](http://www.udc.es/proyectos/cei)

Laboratorio de Anàlisi Instrumental de la Comunicació

<http://laicom.uab.cat>

Complexity & Quantitative Linguistics Lab

<http://www.lsi.upc.edu/~rferrericacho/contact.html>

Complexity Digest

[www.comdig.org](http://www.comdig.org)

Complex Systems

[www.complex-systems.com](http://www.complex-systems.com)

## Aspectes de semàntica cognitiva en la construcció dels processos emocionals

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3632596>

[www.ubiobio.cl/miweb/webfile/.../03.pdf](http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/.../03.pdf)

<http://www.upcomillas.es/webcorporativo/Centros/catedras/ctr/documentos/DAMASIOTM.pdf>

[http://www.eexcellence.es/index.php?option=com\\_content&view=article&id=857:executive-excellence-&catid=38:mano-a-mano&Itemid=55](http://www.eexcellence.es/index.php?option=com_content&view=article&id=857:executive-excellence-&catid=38:mano-a-mano&Itemid=55)

<http://www.neurowikia.es/content/bases-neurobiologicas-de-las-emociones>

<http://www.uned.es/dpto-psicologia-social-y-organizaciones/paginas/profesores/Itziar/FernandezCLPaidos.pdf>

## Personas que hablan una misma lengua o personas que comparten conocimiento. ¿Es conveniente el concepto de la lengua para analizar conversaciones bilingües?

<http://dla.cele.unam.mx/politica/indice1.html>

<http://ianua.cele.unam.mx/redpolitleng/>

<http://www.qualitativeresearch.net/index.php/fqs/article/view/167/373>

## Sobre complexitat gramatical i complexitat de processament

<http://complex.upf.es/~bernat/WIENER>

<http://complex.upf.es/~ricard/ECAGENTSSite>

<http://www.cslu.ogi.edu/HLTsurvey/ch11node6.html>