

Sumario:**INTRODUCCIÓN AL I NÚMERO EXTRAORDINARIO**

La soportable gravedad de la calidad 10

Antoni Font Ribas

LÍNEA 1. EDUCACIÓN Y BIENES PÚBLICOS

La formación en derechos humanos y desarrollo sostenible de los docentes de educación primaria de la Ciudad de Buenos Aires 34

Alan Vogelfanger

LÍNEA 2. EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS*2a. La educación como derecho humano mundialmente reconocido*

La educación universitaria en derechos humanos: el recurso a la historia como instrumento didáctico en Ciencias Sociales y Jurídicas 65

Emilio Lecuona Prats

La expulsión de estudiantes y el derecho a la instrucción en la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos..... 96

José María de la Torre López

Una primera experiencia con el método eco en la enseñanza del Derecho Constitucional y los derechos humanos 117

Ana Galdámez Morales

Alicia González Moro

Hacia el desarrollo sostenible: La educación en derechos humanos en la formación de especialistas en Derecho Penal 145

Darina Ortega León

María Elvira Batista Ojeda

2b. La educación como derecho fundamental reconocido en el ordenamiento jurídico español y en el derecho comparado

La educación constitucional: caracterización general y recepción en el sistema constitucional español..... 168

Francisco Manuel García Costa

2c. La educación en valores: transferencia de los ODS a la sociedad civil, profesional, académica, etc.

La educación en valores en España. Discrepancias sobre la consecución de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030..... 192

Beatriz Souto Galván

Desde el compromiso social hasta el desarrollo sostenible: desafíos docentes de una educación universitaria de calidad transformadora 215

Antonia Durán Ayago

El rol de las Clínicas jurídicas en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): experiencias desde la Universidad de Oviedo..... 239

Regina H. Fonseca Fortes-Furtado 239

LÍNEA 4. EDUCACIÓN Y OTROS ODS

4a. La educación como instrumento para conseguir otros objetivos y metas de la agenda 2030 de UN

Universidad y desarrollo sostenible..... 259

David Vallespín Pérez 259

La Mediación como herramienta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la naciente Ley de Convivencia Universitaria: Propuesta UNIMEDIA..... 281

Marta Gonzalo Quiroga

Los ODS como instrumento de aprendizaje: una experiencia multidisciplinar en los estudios universitarios 307

Lucía Aparicio Chofré, Lupe Bohorques Marchori, Carla De Paredes Gallardo, Cristina Escamilla Robla, Elisa Giménez Fita y José María Quilez Moreno

4c. Igualdad de género

Colaboración en un programa de ética profesional entre un colegio de profesionistas y una universidad: una experiencia en México 333

Yurixhi Gallardo y Alexa Guadalupe Torres Romero

4e. Educación y fiscalidad

La solidaridad interterritorial como valor educativo del Derecho financiero y tributario 353

Roberto Ignacio Fernández López

4h. Educación y salud

El estrés laboral en el profesorado de las Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador. 2020. Del conocimiento del profesorado a defender su derecho a una formación integral y una vida digna 381

Fernando Marcelo Salazar Manosalvas, Yolanda Paredes Jiménez, Mercy Rosero Quintana, Ramiro Estrella Cahueñas y Goretti Jácome Espinoza

4i. Acceso igualitario e inclusivo a todos los niveles de educación de las personas vulnerables

La evolución de las políticas educativas: de la integración a la inclusión 406

Clara Souto Galván

LÍNEA 5. POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA ALCANZAR LAS METAS DEL ODS N° 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD

Procedimiento para la gestión de la internacionalización en el nivel de Facultad. Bases metodológicas para su implementación en Universidades cubanas 440

Luis Alberto Pérez Llody y Arelis Abalos Rodríguez

Análisis de los Premios Nacionales Vicente Ferrer como instrumento para alcanzar el objetivo n°4 del Desarrollo Sostenible 468

María Jesús Pérez Curiel, Dunia Martín Rivas y Alejandrino Francisco Fernández

LÍNEA 6. REPERCUSIONES Y PROPUESTAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR FRENTE AL COVID-19

La educación post-Covid y el alumnado con discapacidad o con necesidades específicas de apoyo educativo: marco normativo y experiencias..... 484

Lluc Massaguer Busqueta, Rubén Alcaraz Martínez, Mireia Ribera Turró, Marina Salse Rovira y Rosa M. Satorras Fioretti