

**Sumario:****INTRODUCCIÓN AL I NÚMERO EXTRAORDINARIO**

La soportable gravedad de la calidad ..... 10

**Antoni Font Ribas**

**LÍNEA 1. EDUCACIÓN Y BIENES PÚBLICOS**

La formación en derechos humanos y desarrollo sostenible de los docentes de educación primaria de la Ciudad de Buenos Aires ..... 34

**Alan Vogelfanger**

**LÍNEA 2. EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS***2a. La educación como derecho humano mundialmente reconocido*

La educación universitaria en derechos humanos: el recurso a la historia como instrumento didáctico en Ciencias Sociales y Jurídicas ..... 65

**Emilio Lecuona Prats**

La expulsión de estudiantes y el derecho a la instrucción en la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos..... 96

**José María de la Torre López**

Una primera experiencia con el método eco en la enseñanza del Derecho Constitucional y los derechos humanos ..... 117

**Ana Galdámez Morales**

**Alicia González Moro**

Hacia el desarrollo sostenible: La educación en derechos humanos en la formación de especialistas en Derecho Penal ..... 145

**Darina Ortega León**

**María Elvira Batista Ojeda**

*2b. La educación como derecho fundamental reconocido en el ordenamiento jurídico español y en el derecho comparado*

La educación constitucional: caracterización general y recepción en el sistema constitucional español..... 168

**Francisco Manuel García Costa**

*2c. La educación en valores: transferencia de los ODS a la sociedad civil, profesional, académica, etc.*

La educación en valores en España. Discrepancias sobre la consecución de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030..... 192

**Beatriz Souto Galván**

Desde el compromiso social hasta el desarrollo sostenible: desafíos docentes de una educación universitaria de calidad transformadora ..... 215

**Antonia Durán Ayago**

El rol de las Clínicas jurídicas en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): experiencias desde la Universidad de Oviedo..... 239

**Regina H. Fonseca Fortes-Furtado ..... 239**

**LÍNEA 4. EDUCACIÓN Y OTROS ODS**

*4a. La educación como instrumento para conseguir otros objetivos y metas de la agenda 2030 de UN*

Universidad y desarrollo sostenible..... 259

**David Vallespín Pérez ..... 259**

La Mediación como herramienta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la naciente Ley de Convivencia Universitaria: Propuesta UNIMEDIA..... 281

**Marta Gonzalo Quiroga**

Los ODS como instrumento de aprendizaje: una experiencia multidisciplinar en los estudios universitarios ..... 307

**Lucía Aparicio Chofré, Lupe Bohorques Marchori, Carla De Paredes Gallardo, Cristina Escamilla Robla, Elisa Giménez Fita y José María Quilez Moreno**

*4c. Igualdad de género*

Colaboración en un programa de ética profesional entre un colegio de profesionistas y una universidad: una experiencia en México ..... 333

**Yurixhi Gallardo y Alexa Guadalupe Torres Romero**

*4e. Educación y fiscalidad*

La solidaridad interterritorial como valor educativo del Derecho financiero y tributario ..... 353

**Roberto Ignacio Fernández López**

*4h. Educación y salud*

El estrés laboral en el profesorado de las Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador. 2020. Del conocimiento del profesorado a defender su derecho a una formación integral y una vida digna ..... 381

**Fernando Marcelo Salazar Manosalvas, Yolanda Paredes Jiménez, Mercy Rosero Quintana, Ramiro Estrella Cahueñas y Goretti Jácome Espinoza**

*4i. Acceso igualitario e inclusivo a todos los niveles de educación de las personas vulnerables*

La evolución de las políticas educativas: de la integración a la inclusión ..... 406

**Clara Souto Galván**

**LÍNEA 5. POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA ALCANZAR LAS METAS DEL ODS N° 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD**

Procedimiento para la gestión de la internacionalización en el nivel de Facultad. Bases metodológicas para su implementación en Universidades cubanas ..... 440

**Luis Alberto Pérez Llody y Arelis Abalos Rodríguez**

Análisis de los Premios Nacionales Vicente Ferrer como instrumento para alcanzar el objetivo n°4 del Desarrollo Sostenible ..... 468

**María Jesús Pérez Curiel, Dunia Martín Rivas y Alejandrino Francisco Fernández**

**LÍNEA 6. REPERCUSIONES Y PROPUESTAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR FRENTE AL COVID-19**

La educación post-Covid y el alumnado con discapacidad o con necesidades específicas de apoyo educativo: marco normativo y experiencias..... 484

**Lluc Massaguer Busqueta, Rubén Alcaraz Martínez, Mireia Ribera Turró, Marina Salse Rovira y Rosa M. Satorras Fioretti**