


Corrigendum: El análisis de moderación en el ámbito socioeducativo a través de la macro Process en SPSS Statistics

Héctor Galindo-Domínguez¹ 

Corrigendum. Recibido: 18/01/2021. Publicación avanzada: 20/01/2021. Publicado: 01/07/2021

Resumen

A raíz del comentario que hizo llegar a REIRE una persona que leyó el artículo publicado, el autor propone incluir una anotación a su artículo para evitar posibles interpretaciones erróneas en uno de sus párrafos.

Datos del autor

¹ Universidad Francisco de Vitoria, España. Correo para la correspondencia: hector.galindo@ufv.es

Referencia recomendada

Galindo-Domínguez, H. (2021). Corrigendum: El análisis de moderación en el ámbito socioeducativo a través de la macro Process en SPSS Statistics. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 14(2), 1–2. <https://doi.org/10.1344/reire2021.14.233396>

© 2021 Héctor Galindo-Domínguez. Este artículo es de acceso abierto sujeto a la licencia Reconocimiento 4.0 Internacional de Creative Commons, la cual permite utilizar, distribuir y reproducir por cualquier medio sin restricciones siempre que se cite adecuadamente la obra original. Para ver una copia de esta licencia, visite <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Títol (català)

Corrigendum: L'anàlisi de moderació en l'àmbit socioeducatiu mitjançant la macro Process en SPSS Statistics

Resum

Arran del comentari que va fer arribar a REIRE una persona que va llegir l'article publicat, l'autor proposa incloure una anotació al seu article per evitar possibles interpretacions errònies en un dels seus paràgrafs.

Title (English)

Corrigendum: Moderation analysis in the social and education sciences using the PROCESS macro for SPSS Statistics

Abstract

As a result of the comment made to REIRE by a reader, the author proposes to include an annotation to his article to avoid possible misinterpretations in one of its paragraphs.

Corrección

A raíz del comentario que hizo llegar a REIRE una persona que leyó el artículo con la referencia

Galindo-Domínguez, H. (2019). El análisis de moderación en el ámbito socioeducativo a través de la macro Process en SPSS Statistics. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 12(1), 1–11.

<https://doi.org/10.1344/reire2019.12.122356>

y tras comprobar que el siguiente párrafo (p. 3) podía inducir a interpretaciones erróneas:

Al igual que bastantes pruebas estadísticas, el análisis de moderación requiere que se cumplan una serie de condiciones para poder llevarlo a cabo; condiciones que coinciden con las que requiere un análisis de regresión lineal. En este sentido, Osborne y Waters (2002) hacen mención a los cuatro criterios que debe cumplir este análisis: 1) las variables se distribuyen según la normal (normalidad); 2) existe asociación lineal entre las variables independiente y dependiente, y moderadora y dependiente; 3) la fiabilidad en la medida debe ser máxima, tratando de reducir lo máximo posible el error de medida (sistemático y aleatorio) y 4) las variables presentan homogeneidad de varianzas. Esto nos permitirá asegurarnos que la varianza del error es la misma para todos los valores de la variable independiente.

El autor añade el este párrafo a continuación del anterior:

Desde hace años recientes, con la introducción de los métodos de *bootstrapping*, no es condición necesaria la comprobación de la condición de normalidad. No obstante, al igual que cualquier análisis de regresión que no use esta técnica, en los análisis de mediación y moderación se deberá mantener la asunción de normalidad. Esta condición también es necesaria que se dé para la ejecución de pruebas más concretas como el test de Sobel para conocer la significancia del efecto mediador de una variable M. Es por este motivo, por el que el investigador deberá evaluar bajo qué condición se halla y saber seguir la vía más oportuna para su caso concreto.

<Enlace con el artículo original>

Este documento está enlazado con el artículo original como archivo complementario en <https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/rt/suppFiles/reire2019.12.122356/1>