

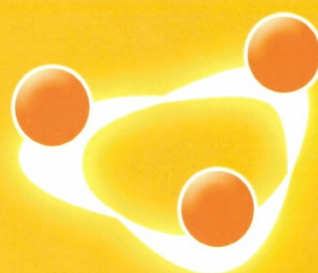
Volum/Volumen/Volume 15

Número/Issue 1

Any/Año/Year 2022

Juliol-Desembre/Julio-Diciembre/July-December, 2021

REIRE



Revista d'Innovació i Recerca en Educació

Revista de Innovación e Investigación en Educación
Journal of Educational Innovation & Research

e-ISSN 2013-2255



**Institut de Desenvolupament
Professional**

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Disponible a revistes.ub.edu/REIRE

REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació
REIRE Revista de Innovación e Investigación en Educación
REIRE Journal of Educational Innovation & Research
Volum // Volumen // Volume 15, número // issue 1

REIRE (ISSN en línia 2013-2255) es publica semestralment —gener i juliol— per part de la secció de recerca de l'Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona.

REIRE (ISSN en línea 2013-2255) se publica semestralmente —enero y julio— por parte de la sección de investigación del Instituto de Desarrollo Profesional de la Universidad de Barcelona.

REIRE (e-ISSN 2013-2255) is published twice a year, in January and July, by the Research Section of the Institute of Professional Development of the University of Barcelona.

Copyright

Tots els continguts inclosos a REIRE estan subjectes a la llicència Reconeixement 4.0 Internacional de Creative Commons, que permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que es reconegui l'autor i la revista. L'autor conserva els drets d'autoria, concedint a REIRE els drets de la primera publicació de l'article.

Todos los contenidos incluidos en REIRE están sujetos a la licencia Reconocimiento 4.0 Internacional de Creative Commons, que permite la reproducción, distribución y comunicación pública siempre que se reconozca el autor y la revista. El autor conserva los derechos de autoría, concediendo a REIRE los derechos de la primera publicación del artículo.

The content included in REIRE is distributed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. The author retains the authoring copyright, granting REIRE the rights of the first publication of the article.

Responsabilitat/Responsabilidad/Disclaimer

L'editor, la Universitat de Barcelona, i el director no es fan responsables d'errors o conseqüències derivades de l'ús de la informació publicada en aquesta revista. Les opinions expressades no reflecteixen necessàriament les de l'editor, la Universitat de Barcelona ni el director.

REIRE manté, en la seva pràctica editorial, rigorosos protocols tècnics i ètics per a la publicació de treballs i aplica el *Code of conduct and best practices guidelines for journal editors del Committee on Publication Ethics (COPE)*.

El editor, la Universidad de Barcelona, y el director no se hacen responsables de errores o consecuencias derivadas del uso de la información publicada en esta revista. Las opiniones expresadas no reflejan necesariamente las del editor, la Universidad de Barcelona ni el director.

REIRE mantiene, en su práctica editorial, rigurosos protocolos técnicos y éticos para la publicación de trabajos y aplica el Code of conduct and best practices guidelines for journal editors del Committee on Publication Ethics (COPE).

The Publisher, the University of Barcelona and Editors cannot be held responsible for errors or any consequences arising from the use of information contained in this journal; the views and opinions expressed do not necessarily reflect those of the Publisher, the University of Barcelona and Editors.

REIRE follows a series of rigorous technical and ethical protocols in its review and publication system and carefully monitors any suggestion of malpractice; and follows the Code of Conduct and Best Practice Guidelines for Journal Editors of the Committee on Publication Ethics (COPE).

Focus/Foco

La finalitat central d'aquesta publicació és esdevenir un espai de consulta i difusió de la recerca i la innovació educatives, en els seus diferents nivells i àmbits del desenvolupament professional.

La finalidad central de esta publicación es convertirse en un espacio de consulta y de difusión de la innovación e investigación educativas, en sus diferentes niveles y ámbitos del desarrollo profesional.

The central aim of this publication is to become a space for consulting and disseminating work on educational innovation and research at different levels and in different fields of professional development.

Serveis d'indexació/Servicios de indexación/Abstracting and indexing services

REIRE és una revista reconeguda per la Universitat de Barcelona i està indexada a Academic Journals Database, BASE Bielefeld University Library, CORE, CrossRef, Dialnet, Dimensions, DOAJ, EZB Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Hoya Search Georgetown University Library, ÍndICES-CSIC, IRESIE, Journals for free, JournalTOCs, MLA-Modern Language Association Database, OpenAIRE, Periodicos, PKP Index, Pro Quest, RACO, RECERCAT, RECOLECTA, REDIB, REDINET, ResearchBib, ROAD, Ulrich's Periodicals Directory.

Bases de dades per a l'avaluació de la qualitat o l'impacte de REIRE: CARHUS Plus+ 2018, CIRC, DICE, DOAJ Seal, ERIH PLUS, Google Scholar Metrics, IN-RECS, Journal Scholar Metrics, Latindex 2.0, MIAR, RESH.

Serveis de correcció lingüística // Servicios de corrección lingüística // Language services

Serveis lingüístics de la Universitat de Barcelona

Contacte // Contacto // Contact

Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) Universitat de Barcelona

Passeig de la Vall d'Hebron 171 Edifici de Migdia

Campus Mundet 08035 Barcelona

Telèfon: 934 035 238

Correu electrònic: reire@ub.edu

Twitter: https://twitter.com/reire_idp

FaceBook: <https://www.facebook.com/REIRE.IDP>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/reire-idp>

Més informació // Más información // More info

Procés d'avaluació d'experts. Arxivament. Procés de participació. Requeriments dels articles per a publicació i criteris d'avaluació...

Proceso de evaluación por pares. Archivo. Proceso de participación. Requerimientos de los artículos para publicación y criterios de evaluación...

Peer Review Process. Archiving. Participation process. Article's requirements and assessment criteria...

<https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/about>

REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació

Patrocinador // Sponsor Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona

Director

Francesc Martínez-Olmo, Universitat de Barcelona, Espanya

Consell assessor // Consejo asesor // Scientific board

Carme Albaladejo Marcet	Universitat de Barcelona, Espanya
Anna Forés-Miravalles	Universitat de Barcelona, Espanya
Núria Giné-Freixes	Universitat de Barcelona, Espanya
Mercè Gracenea Zugarramurdi	Universitat de Barcelona, Espanya
Begoña Gros-Salvat	Universitat de Barcelona, Espanya
Francesc Imbernon-Muñoz	Universitat de Barcelona, Espanya
Paul A. Kirschner	Open University The Netherlands, Països Baixos
Monique Martínez-Thomas	Université de Toulouse, França
Teresa Pagés Costas	Universitat de Barcelona, Espanya
Joan Perera-Parramon	Universitat de Barcelona, Espanya
Carolina Quirós-Domínguez	Universitat de Barcelona, Espanya
Maria-José Rubio-Hurtado	Universitat de Barcelona, Espanya
Marta Sabariego-Puig	Universitat de Barcelona, Espanya
Antoni Sans-Martí	Universitat de Barcelona, Espanya
Liliana Tolchinsky-Brenman	Universitat de Barcelona, Espanya
Ruth Vilà	Universitat de Barcelona, Espanya
Montserrat Yepes-Baldo	Universitat de Barcelona, Espanya

Consell de redacció // Consejo de redacción // Editorial board

Claudi Alsina-Català	Universitat Politècnica de Catalunya, Espanya
Ana-María Berruecos-Vila	Universidad Iberoamericana, Ciudad de México y Tijuana, Mèxic
Patricia Pallavicini	Universidad Santiago de Chile, Xile
Isidora Sáez Rosenkranz	Universidad Internacional de la Rioja, Espanya
María-Ángeles Santos-Rojas	Escuela Normal Superior del Estado de México, Mèxic
Adolfo Sotelo-Vásquez	Universitat de Barcelona, Espanya
Jaume Sureda-Negre	Universitat de les Illes Balears, Espanya

Consell executiu // Consejo ejecutivo // Executive committee

Lisette Fernández-Núñez	IDP-ICE, Universitat de Barcelona, Espanya
Francesc Martínez-Olmo	Universitat de Barcelona, Espanya

Personal en formació // Personal en formación // Trainees

Miquel Tormo Sanjuan

VOL. 15, NÚM. 1 (2022)
(Juliol–Desembre/Julio–Diciembre/July–December, 2021)

TAULA DE CONTINGUTS // TABLA DE CONTENIDOS // TABLE OF CONTENTS

ESTUDIS I TENDÈNCIES // ESTUDIOS Y TENDENCIAS // STUDIES AND TRENDS

[Compromiso ético y responsabilidad en el contexto universitario](#)

Margarita Mauri-Álvarez, Isabel Vilafranca-Manguán, Carles José-Mestre

[Educación inclusiva en el Prácticum de la formación inicial docente en Chile: lo avanzado y los desafíos por alcanzar](#)

Viviana Soto-Montes

[La inclusión de adolescentes latinoamericanos en L'Hospitalet de Llobregat](#)

Pau Gil-Azorín

[Aprender ciencias con visitas escolares: Características y dificultades desde el profesorado](#)

Felipe Contreras-Baeza

ARTICLES DE RECERCA // ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN // RESEARCH ARTICLES

[Universitat i societat del canvi amb elements explicatius d'una crisi institucional](#)

Bartomeu Mulet-Trobat

ARTICLES METODOLÒGICS // ARTÍCULOS METODOLÓGICOS // METHODOLOGICAL ARTICLES

[La actitud fenomenológica de la epojé en un estudio sobre participación política de mujeres jóvenes](#)

Pilar Folgueiras-Bertomeu, Valeria De-Ormaechea-Otalora, Ariadna Salvà-Aige, Míriam Comet-Donoso