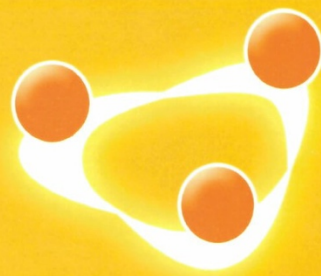


Volum/Volumen/Volume 15  
Número/Issue 2  
Any/Año/Year 2022  
Gener-Juny/Enero-Junio/January-June, 2022

# REIRE



## Revista d'Innovació i Recerca en Educació

*Revista de Innovación e Investigación en Educación*  
*Journal of Educational Innovation & Research*

e-ISSN 2013-2255



Institut de Desenvolupament  
Professional  
UNIVERSITAT DE BARCELONA

Disponible a [revistes.ub.edu/REIRE](http://revistes.ub.edu/REIRE)



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació  
*REIRE Revista de Innovación e Investigación en Educación*  
*REIRE Journal of Educational Innovation & Research*  
Volum // Volumen // Volume 15, número // issue 2

REIRE (ISSN en línia 2013-2255) es publica semestralment —gener i juliol— per part de la secció de recerca de l'Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona.

*REIRE (ISSN en línea 2013-2255) se publica semestralmente —enero y julio— por parte de la sección de investigación del Instituto de Desarrollo Profesional de la Universidad de Barcelona.*

*REIRE (e-ISSN 2013-2255) is published twice a year, in January and July, by the Research Section of the Institute of Professional Development of the University of Barcelona.*

### **Copyright**

Tots els continguts inclosos a REIRE estan subjectes a la llicència Reconeixement 4.0 Internacional de Creative Commons, que permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que es reconegui l'autor i la revista. L'autor conserva els drets d'autoria, concedint a REIRE els drets de la primera publicació de l'article.

*Todos los contenidos incluidos en REIRE están sujetos a la licencia Reconocimiento 4.0 Internacional de Creative Commons, que permite la reproducción, distribución y comunicación pública siempre que se reconozca el autor y la revista. El autor conserva los derechos de autoría, concediendo a REIRE los derechos de la primera publicación del artículo.*

*The content included in REIRE is distributed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. The author retains the authoring copyright, granting REIRE the rights of the first publication of the article.*

### **Responsabilitat/Responsabilidad/Disclaimer**

L'editor, la Universitat de Barcelona, i el director no es fan responsables d'errors o conseqüències derivades de l'ús de la informació publicada en aquesta revista. Les opinions expressades no reflecteixen necessàriament les de l'editor, la Universitat de Barcelona ni el director.

REIRE manté, en la seva pràctica editorial, rigorosos protocols tècnics i ètics per a la publicació de treballs i aplica el *Code of conduct and best practices guidelines for journal editors del Committee on Publication Ethics (COPE)*.

*El editor, la Universidad de Barcelona, y el director no se hacen responsables de errores o consecuencias derivadas del uso de la información publicada en esta revista. Las opiniones expresadas no reflejan necesariamente las del editor, la Universidad de Barcelona ni el director.*

*REIRE mantiene, en su práctica editorial, rigurosos protocolos técnicos y éticos para la publicación de trabajos y aplica el Code of conduct and best practices guidelines for journal editors del Committee on Publication Ethics (COPE).*

*The Publisher, the University of Barcelona and Editors cannot be held responsible for errors or any consequences arising from the use of information contained in this journal; the views and opinions expressed do not necessarily reflect those of the Publisher, the University of Barcelona and Editors.*

*REIRE follows a series of rigorous technical and ethical protocols in its review and publication system and carefully monitors any suggestion of malpractice; and follows the Code of Conduct and Best Practice Guidelines for Journal Editors of the Committee on Publication Ethics (COPE).*

## **Focus/Foco**

La finalitat central d'aquesta publicació és esdevenir un espai de consulta i difusió de la recerca i la innovació educatives, en els seus diferents nivells i àmbits del desenvolupament professional.

*La finalidad central de esta publicación es convertirse en un espacio de consulta y de difusión de la innovación e investigación educativas, en sus diferentes niveles y ámbitos del desarrollo profesional.*

*The central aim of this publication is to become a space for consulting and disseminating work on educational innovation and research at different levels and in different fields of professional development.*

## **Serveis d'indexació/Servicios de indexación/Abstracting and indexing services**

REIRE és una revista reconeguda per la Universitat de Barcelona i està indexada a Academic Journals Database, BASE Bielefeld University Library, CORE, CrossRef, Dialnet, Dimensions, DOAJ, EZB Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Hoya Search Georgetown University Library, ÍndICES-CSIC, IRESIE, Journals for free, JournalTOCs, MLA-Modern Language Association Database, OpenAIRE, Periodicos, PKP Index, Pro Quest, RACO, RECERCAT, RECOLECTA, REDIB, REDINET, ResearchBib, ROAD, Ulrich's Periodicals Directory.

Bases de dades per a l'avaluació de la qualitat o l'impacte de REIRE: CARHUS Plus+ 2018, CIRC, DICE, DOAJ Seal, ERIH PLUS, Google Scholar Metrics, IN-RECS, Index Copernicus International - Journals Master List, Journal Scholar Metrics, Latindex 2.0, MIAR, RESH.

## **Serveis de correcció lingüística // Servicios de corrección lingüística // Language services**

Serveis lingüístics de la Universitat de Barcelona

## **Contacte // Contacto // Contact**

Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) Universitat de Barcelona  
Passeig de la Vall d'Hebron 171 Edifici de Migdia  
Campus Mundet 08035 Barcelona  
Telèfon: 934 035 238  
Correu electrònic: [reire@ub.edu](mailto:reire@ub.edu)

Twitter: [https://twitter.com/reire\\_idp](https://twitter.com/reire_idp)

FaceBook: <https://www.facebook.com/REIRE.IDP>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/reire-idp>

## **Més informació // Más información // More info**

Procés d'avaluació d'experts. Arxivament. Procés de participació. Requeriments dels articles per a publicació i criteris d'avaluació...

*Proceso de evaluación por pares. Archivo. Proceso de participación. Requerimientos de los artículos para publicación y criterios de evaluación...*

*Peer Review Process. Archiving. Participation process. Article's requirements and assessment criteria...*

<https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/about>

# REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació

Patrocinador // Sponsor Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona

## Director

Francesc Martínez-Olmo, Universitat de Barcelona, Espanya

## Consell de redacció // Consejo de redacción // Editorial board

Claudi Alsina-Català	Universitat Politècnica de Catalunya, Espanya
Ana-María Berruecos-Vila	Universidad Iberoamericana, Ciudad de México y Tijuana, Mèxic
Eduardo Doval-Diéguez	Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya
Patricia Pallavicini	Universidad Santiago de Chile, Xile
Isidora Sáez Rosenkranz	Universidad Internacional de la Rioja, Espanya
María-Ángeles Santos-Rojas	Escuela Normal Superior del Estado de México, Mèxic
Adolfo Sotelo-Vásquez	Universitat de Barcelona, Espanya
Jaume Sureda-Negre	Universitat de les Illes Balears, Espanya

## Consell assessor // Consejo asesor // Scientific board

Carme Albaladejo Marcet	Universitat de Barcelona, Espanya
Anna Forés-Miravalles	Universitat de Barcelona, Espanya
Núria Giné-Freixes	Universitat de Barcelona, Espanya
Mercè Gracenea Zugarramurdi	Universitat de Barcelona, Espanya
Begoña Gros-Salvat	Universitat de Barcelona, Espanya
Francesc Imbernon-Muñoz	Universitat de Barcelona, Espanya
Paul A. Kirschner	Open University The Netherlands, Països Baixos
Monique Martínez-Thomas	Université de Toulouse, França
Teresa Pagés Costas	Universitat de Barcelona, Espanya
Joan Perera-Parramon	Universitat de Barcelona, Espanya
Carolina Quirós-Domínguez	Universitat de Barcelona, Espanya
Maria-José Rubio-Hurtado	Universitat de Barcelona, Espanya
Marta Sabariego-Puig	Universitat de Barcelona, Espanya
Antoni Sans-Martí	Universitat de Barcelona, Espanya
Liliana Tolchinsky-Brenman	Universitat de Barcelona, Espanya
Ruth Vilà	Universitat de Barcelona, Espanya
Montserrat Yepes-Baldo	Universitat de Barcelona, Espanya

## Consell executiu // Consejo ejecutivo // Executive committee

Lissette Fernández-Núñez	IDP-ICE, Universitat de Barcelona, Espanya
Francesc Martínez-Olmo	Universitat de Barcelona, Espanya

## Personal en formació // Personal en formación // Trainees

Miquel Tormo Sanjuan

VOL. 15, NÚM. 2 (2022)  
(Gener–Juny/Enero–Junio/January–June, 2022)

## **TAULA DE CONTINGUTS // TABLA DE CONTENIDOS // TABLE OF CONTENTS**

### **ARTICLES DE RECERCA // ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN // RESEARCH ARTICLES**

[Cuando la resiliencia se hizo postal](#)

Veronica Hurtubia-Toro, Judit Onsès, Anna Forés-Miravalles

[El Trabajo de Fin de Grado y el desarrollo de la competencia investigadora de los futuros maestros de Educación Infantil y Primaria](#)

Berta Palou-Julian, Begoña Gros-Salvat, Jennifer Mercader-Tresserras

[El vocabulario emocional y la ira en estudiantes españoles: Diferencias por curso y género](#)

Núria Garcia-Blanc, Albert Joana, Raquel Gomis-Cañellas, Agnès Ros-Morente, Gemma Filella-Guiu

### **Special Section: 2nd International Conference in Experiences in Active Learning**

[Learning by engaging: The use of active learning strategies in higher education](#)

Marta Gómez-Puig, Alexandrina Stoyanova

[If you build it, will they come? A review of the evidence of barriers for active learning in university education](#)

Steven Proud

[The service-learning methodology as a facilitating tool for education for sustainable development \(ESD\)](#)

Rocío González-Sánchez, Sonia Medina-Salgado, María Torrejón-Ramos, Soraya González-Mendes, Sara Alonso-Muño

[Impact of peers on educational outcomes in Economics](#)

Gemma Abio, Manuela Alcañiz, Carlos M. Belloni, Marta Gómez-Puig, Luis Ortiz-Gracia, Vicente Royuela, Glòria Rubert, Mònica Serrano, Alexandrina Stoyanova

[Consolidación de la innovación docente en la etapa universitaria: COVID-19 y las nuevas tecnologías](#)

Javier-Isaac Lera-Torres, David Cantarero-Prieto, Marta Pascual-Sáez