

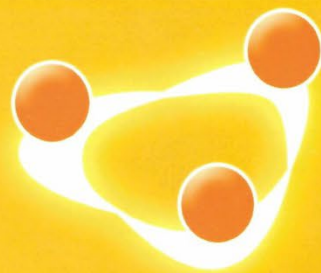
Volum // Volume // Volumen 17

Número // Issue 1

Any // Year // Año 2024

juliol–desembre // July–December // julio–diciembre, 2023

REIRE



Revista d'Innovació i Recerca en Educació

Journal of Educational Innovation & Research
Revista de Innovación e Investigación en Educación

e-ISSN 2013-2255

I D P



**Institut de Desenvolupament
Professional**

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Disponible a revistes.ub.edu/REIRE



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació
REIRE Journal of Educational Innovation & Research
REIRE Revista de Innovación e Investigación en Educación
Volum // Volume // Volumen 17, número // issue 1

REIRE (ISSN en línia 2013-2255) es publica semestralment —gener i juliol— per part de la secció de recerca de l'Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona.

REIRE (e-ISSN 2013-2255) is published twice a year, in January and July, by the Research Section of the Institute of Professional Development of the University of Barcelona.

REIRE (ISSN en línea 2013-2255) se publica semestralmente —enero y julio— por parte de la sección de investigación del Instituto de Desarrollo Profesional de la Universidad de Barcelona.

Copyright

Tots els continguts inclosos a REIRE estan subjectes a la llicència Reconeixement 4.0 Internacional de *Creative Commons*, que permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que es reconegui l'autor i la revista. L'autor conserva els drets d'autoria, concedint a REIRE els drets de la primera publicació de l'article.

The content included in REIRE is distributed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. The author retains the authoring copyright, granting REIRE the rights of the first publication of the article.

Todos los contenidos incluidos en REIRE están sujetos a la licencia Reconocimiento 4.0 Internacional de Creative Commons, que permite la reproducción, distribución y comunicación pública siempre que se reconozca el autor y la revista. El autor conserva los derechos de autoría, concediendo a REIRE los derechos de la primera publicación del artículo.

Responsabilitat // Disclaimer // Responsabilidad

L'editor, la Universitat de Barcelona, i el director no es fan responsables d'errors o conseqüències derivades de l'ús de la informació publicada en aquesta revista. Les opinions expressades no reflecteixen necessàriament les de l'editor, la Universitat de Barcelona ni el director.

REIRE manté, en la seva pràctica editorial, rigorosos protocols tècnics i ètics per a la publicació de treballs i aplica el *Code of conduct and best practices guidelines for journal editors del Committee on Publication Ethics (COPE)*.

The Publisher, the University of Barcelona and Editors cannot be held responsible for errors or any consequences arising from the use of information contained in this journal; the views and opinions expressed do not necessarily reflect those of the Publisher, the University of Barcelona and Editors.

REIRE follows a series of rigorous technical and ethical protocols in its review and publication system and carefully monitors any suggestion of malpractice; and follows the Code of Conduct and Best Practice Guidelines for Journal Editors of the Committee on Publication Ethics (COPE).

El editor, la Universidad de Barcelona, y el director no se hacen responsables de errores o consecuencias derivadas del uso de la información publicada en esta revista. Las opiniones expresadas no reflejan necesariamente las del editor, la Universidad de Barcelona ni el director.

REIRE mantiene, en su práctica editorial, rigurosos protocolos técnicos y éticos para la publicación de trabajos y aplica el Code of conduct and best practices guidelines for journal editors del Committee on Publication Ethics (COPE).

Focus // Foco

La finalitat central d'aquesta publicació és esdevenir un espai de consulta i difusió de la recerca i la innovació educatives, en els seus diferents nivells i àmbits del desenvolupament professional.

The central aim of this publication is to become a space for consulting and disseminating work on educational innovation and research at different levels and in different fields of professional development.

La finalidad central de esta publicación es convertirse en un espacio de consulta y de difusión de la innovación e investigación educativas, en sus diferentes niveles y ámbitos del desarrollo profesional.

Serveis d'indexació // Abstracting and indexing services // Servicios de indexación

REIRE és una revista reconeguda per la Universitat de Barcelona i està indexada a Academic Journals Database, BASE Bielefeld University Library, CORE, CrossRef, Dialnet, Dimensions, DOAJ, EZB Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Hoya Search Georgetown University Library, ÍndICES-CSIC, IRESIE, Journals for free, JournalTOCs, MLA-Modern Language Association Database, OpenAIRE, Periodicos, PKP Index, Pro Quest, RACO, RECERCAT, RECOLECTA, REDIB, REDINET, ResearchBib, ROAD, Ulrich's Periodicals Directory.

Bases de dades per a l'avaluació de la qualitat o l'impacte de REIRE: CARHUS Plus+ 2018, CIRC, DICE, DOAJ Seal, ERIH PLUS, Google Scholar Metrics, IN-RECS, Index Copernicus International - Journals Master List, Journal Scholar Metrics, Latindex 2.0, MIAR, RESH.

Serveis de correcció lingüística // Language services // Servicios de corrección lingüística

Serveis lingüístics de la Universitat de Barcelona

Contacte // Contact // Contacto

Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) Universitat de Barcelona
Passeig de la Vall d'Hebron 171 Edifici de Migdia
Campus Mundet 08035 Barcelona
Telèfon: 934 035 238
Correu electrònic: reire@ub.edu

X (Twitter): <https://ja.cat/twitter-reire>

FaceBook: <https://ja.cat/facebook-reire>

LinkedIn: <https://ja.cat/linkedin-reire>

Spotify: <https://ja.cat/spotify-reire>

Més informació // More info // Más información

Procés d'avaluació d'experts. Arxivament. Procés de participació. Requeriments dels articles per a publicació i criteris d'avaluació...

Peer Review Process. Archiving. Participation process. Article's requirements and assessment criteria...

Proceso de evaluación por pares. Archivo. Proceso de participación. Requerimientos de los artículos para publicación y criterios de evaluación...

<https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/about>

REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació

Patrocinador // *Sponsor* Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona

Director Francesc Martínez-Olmo, Universitat de Barcelona, Spain

Consell de redacció // Editorial board // Consejo de redacción

Claudi Alsina-Català	Universitat Politècnica de Catalunya, Spain
Ana-María Berruecos-Vila	Universidad Iberoamericana, Ciudad de México y Tijuana, Mexico
África M. Cámara	Universidad de Jaén, Spain
Eduardo Doval-Diéguez	Universitat Autònoma de Barcelona, Spain
Virginia Gámez Ceruelo	Universidad Nacional de Educación, Ecuador
Hyemin Han	The University of Alabama, United States of America
Juan Martín López-Calva	UPAEP, Mexico
Gladys Merma Molina	Universitat d'Alacant, Spain
Jörg van Norden	Universität Bielefeld, Germany
Antonella Nuzzaci	Università degli Studi dell'Aquila, Italy
Patricia Pallavicini	Universidad Santiago de Chile, Chile
Clara Romero	Universidad de Sevilla, Spain
Judit Sabido-Codina	Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya, Spain
Isidora Sáez Rosenkranz	Universitat de Barcelona, Spain
Piedad M.ª Sahuquillo Mateo	Universitat de València, Spain
Rodrigo Salazar-Jiménez	Universidad del Bío-Bío, Chile
María-Ángeles Santos-Rojas	Escuela Normal Superior del Estado de México, Mexico
Maria Auxiliadora M. S. Schmidt	Universidade Federal do Paraná, Brasil
Adolfo Sotelo-Vásquez	Universitat de Barcelona, Spain
Jaume Sureda-Negre	Universitat Illes Balears, Spain
Bianca Thoilliez	Universidad Autónoma de Madrid, Spain
Susana Torío López	Universidad de Oviedo, Spain
Ana Claudia Urban	Universidade Federal do Paraná, Brasil

Consell assessor // Scientific board // Consejo asesor

Carme Albaladejo Marcet	Universitat de Barcelona, Spain
Anna Forés-Miravalles	Universitat de Barcelona, Spain
Núria Giné-Freixes	Universitat de Barcelona, Spain
Mercè Gracenea Zugarramurdi	Universitat de Barcelona, Spain
Begoña Gros-Salvat	Universitat de Barcelona, Spain
Francesc Imbernon-Muñoz	Universitat de Barcelona, Spain
Paul A. Kirschner	Open University The Netherlands, Netherlands
Monique Martínez-Thomas	Université de Toulouse, France
Teresa Pagés Costas	Universitat de Barcelona, Spain
Carolina Quirós-Domínguez	Universitat de Barcelona, Spain
Maria-José Rubio-Hurtado	Universitat de Barcelona, Spain
Marta Sabariego-Puig	Universitat de Barcelona, Spain
Antoni Sans-Martí	Universitat de Barcelona, Spain
Liliana Tolchinsky-Brenman	Universitat de Barcelona, Spain
Ruth Vilà	Universitat de Barcelona, Spain
Montserrat Yepes-Baldo	Universitat de Barcelona, Spain

Consell executiu // Executive committee // Consejo ejecutivo

Lisette Fernández-Núñez	IDP-ICE, Universitat de Barcelona, Spain
Francesc Martínez-Olmo	Universitat de Barcelona, Spain

Personal en formació // Trainees // Personal en formación

Sofía Caballero Prastitis

VOL. 17, NÚM. 1 (2024)
(juliol–desembre // July–December // julio–diciembre, 2023)

TAULA DE CONTINGUTS // TABLE OF CONTENTS // TABLA DE CONTENIDOS

ESTUDIS I TENDÈNCIES // STUDIES AND TRENDS // ESTUDIOS Y TENDENCIAS

Desafiando el estado del arte en el uso de ChatGPT en educación en el año 2023

Fabio Saz-Pérez, Bartolomé Pizà-Mir

ARTICLES DE RECERCA // RESEARCH ARTICLES // ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

Validació preliminar del Qüestionari de regulació emocional cognitiva (Cognitive Emotion Regulation Questionnaire, CERQ) en aspirants a bomber: anàlisi factorial exploratòria (article en català)

Preliminary validation of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire (CERQ) in aspiring firefighters: an exploratory factor analysis (English paper)

Validación Preliminar del Cognitive Emotion Regulation Questionnaire (CERQ) en Aspirantes a Bomberos (artículo en castellano)

Mireia Cano-Gallent, Jordi Niñerola-i-Maymí, Anna Roca-Martínez, Anna Figueras-Masip

Aprendizaje-servicio y comunicación en las ONG locales: una propuesta para la ONG Maset de Frater

Rafael Ibarra-Limiñana, Fermín Mallén-Broch, Vicent Tortosa-Edo

Aplicación del método Delphi para la validación de un instrumento para medir actitudes, conocimientos y uso de estrategias pedagógicas interdisciplinarias

Nidia-Danigza Lugo-López, María-del-Carmen Pérez-Almagro, Miguel-Angel Caro-Rivas

Implementación de competencias clave en el aula de clarinete de las enseñanzas profesionales de Música

Jorge Rodríguez-Izquierdo, José-Salvador Blasco-Magraner, Ana-María Botella-Nicolás

Photovoice y pedagogía crítica: una experiencia educativa aplicada a las violencias de género

Esther Luna, María-José Rubio-Martín, Aloe Cubero

Temàtiques tractades en els treballs de final de grau del grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil de la Universitat Jaume I: una mirada des de l'educació inclusiva

Jordana Planell-Molist, Aida Sanahuja-Ribés