



<ressenya>

Julio Meneses Naranjo



Riba, C. E. (2007). *La metodologia qualitativa en l'estudi del comportament*. Barcelona: Editorial UOC.

Data de presentació: 11/11/2008

Data d'acceptació: 20/11/2008

Data de publicació: 30/11/2008

//Mots Clau

Investigación cualitativa; inter-subjetividad; dilemas científicos; observación participante; observación no participante; observación documental; análisis de contenido.

El contingut

Tal y como el propio autor se propone en el prólogo, esta obra se dirige a la presentación y discusión de las especificidades de un enfoque propio de la investigación científica interesado por la inter-subjetividad. Dentro de las coordenadas del diseño de investigación rigurosa, el profesor Riba nos conduce por una interesante reflexión, poco habitual para los estudiantes de las ciencias sociales y del comportamiento, que encarna los importantes dilemas a los que el científico social –como el natural– debe enfrentarse.

Partiendo de una discusión de las limitaciones del enfoque positivista que ha dominado una buena parte de la historia de la investigación científica, este viaje comienza sentando las bases conceptuales para la construcción de objetos de investigación no estrictamente relacionados con los fenómenos físicos o biológicos. Para ello, se acumulan evidencias que, lejos de invalidar otras aproximaciones orientadas a la cuantificación, legitiman la apertura –y adecuación– de los métodos de investigación para el estudio empírico y riguroso del comportamiento, la interacción



Julio Meneses Naranjo. Ressenya: *La metodologia qualitativa en l'estudi del comportament*.

o el lenguaje. Gracias a una exposición amena pero a la vez muy bien informada, la crítica de los presupuestos clásicos de las ciencias naturales no se presenta como un ejercicio teórico, sino ubicada en el origen de un debate fundamental en torno al cumplimiento de los criterios de científicidad exigibles a una metodología interesada en el estudio del significado.

Es en este sentido, que la sucesión de capítulos continúa articulando a partir de aquí los principios básicos que deben regir el cuidadoso diseño de las técnicas adecuadas para la recogida de los datos cualitativos en el trabajo de campo. Sea en el contexto de la observación participante, la no participante o la documental, el autor desglosa de manera precisa las grandes cuestiones a las que el científico se debe enfrentar en el ejercicio práctico de su investigación. La entrevista, la codificación del comportamiento y el análisis de textos se convierten así, en los instrumentos sobre-los-que y hacia-los-cuales dirigir una concienzuda mirada que profundiza hasta el detalle.

De qué tipos de entrevista disponemos y qué eficacia podemos esperar de ellos, cómo construir un guión adecuado a los objetivos de investigación, qué papel tienen tanto el observado como el investigador como sujetos de la interacción, cómo construir un sistema de categorías para clasificar el comportamiento, o qué fuentes pueden ser objeto de un análisis documental y cómo tratarlas, son algunas de las preguntas a las que el autor se propone responder mediante descripciones concisas y ejemplos de las técnicas.

A continuación, un capítulo específicamente dirigido al análisis del contenido nos plantea un marco analítico común sobre el que extraer conocimiento válido acerca del comportamiento humano con significado social y cultural registrado en el trabajo de campo. Tras su caracterización, una exposición ampliamente entrelazada mediante diagramas y ejemplos introduce una discusión en torno a algunas cuestiones clave acerca de los tipos de materiales que le son propios, la selección y el muestreo en la composición de un corpus de análisis, el establecimiento de las unidades de análisis y los criterios para la categorización, la estructura y función de un sistema de categorías, las formas de medida, o el tratamiento informatizado de los datos.

Finalmente, la obra concluye sobre sus pasos iniciales en una suerte de reflexión acerca de los criterios necesarios para una investigación cualitativa de calidad. Este capítulo ejemplifica la clara convicción de que la metodología cualitativa nunca puede confundirse con una anarquía o ausencia del método, y en él se plasman los retos que una propuesta como ésta implicada con respecto a la fiabilidad y la validez. Esta última, una cuestión crucial especialmente para los interesados en la generalización de sus resultados más allá de los procedimientos basados en el uso de muestras representativas.

Se trata, en suma, de un manual tan práctico como una buena teoría, en tanto que concentra con éxito sus esfuerzos didácticos en el desarrollo de los principios básicos que deben conducir la aplicación de la metodología de investigación cualitativa. No en vano, el texto se nutre de la dilatada trayectoria personal del profesor Riba en su búsqueda, y se nos presenta editado como continuación actualizada de su esfuerzo por transmitir estos conocimientos a sus alumnos. Un manual que huye de las aproximaciones al uso, donde tanto el investigador novel como el profesional de la intervención social encontrarán sugerentes respuestas a preguntas que,

Julio Meneses Naranjo. Ressenya: *La metodologia qualitativa en l'estudi del comportament*.

difícilmente, habían sido abordadas desde enfoques clásicos en los que los requerimientos de la cuantificación fueron confundidos con los del rigor en la investigación.

L'autor

Carles-Enric Riba Campos es doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación por la UB (1986), profesor titular de la Universitat de Barcelona y consultor de la Universitat Oberta de Catalunya. Su actividad docente e investigadora en el área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento ha estado vinculada a la sistematización y el uso de la metodología psicológica, especialmente en el ámbito del trabajo y la observación de campo, con especial énfasis en temas ligados a la significación social del comportamiento (expresión, interacción, comunicación), tanto animal como humano. En este contexto, ha tratado de relacionar enfoques lógicos, semióticos y lingüísticos con la metodología de las ciencias sociales, naciendo en este cruce de intereses su particular dedicación a la metodología cualitativa. Ha publicado diversos libros y artículos sobre estas temáticas. Actualmente es director del Anuario de Psicología, revista de psicología general publicada por la UB.

//Referència recomanada

MENESES, J. (2008) Ressenya sobre: *La metodologia qualitativa en l'estudi del comportament*. [En línia] *REIRE: Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 1, 89-91.
<<http://www.raco.cat/index.php/REIRE>>

</ressenya>

```
_dades.autor;
nom= Julio Meneses Naranjo;
càrrec= Professor Àrea de Metodologia
Estudis de Psicologia i Ciències de
l'Educació de la UOC;
email= jmenesesn@uoc.edu
```

