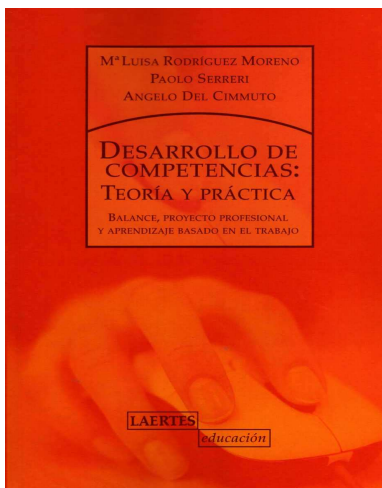




## &lt;Ressenya&gt;



Rodríguez Moreno, M. Luisa; Serreri, Paolo; Del Cimmuto, Angelo (2010): **Desarrollo de competencias: Teoría y práctica. Balance, proyecto profesional y aprendizaje basado en el trabajo**. Laertes Educación: Barcelona.

Anna Forés Miravalles

Data de publicació: 19/07/2010

## //Referència recomanada

Forés Miravalles, A. (2010) Ressenya de: Rodríguez Moreno, M. Luisa; Serreri, Paolo; Del Cimmuto, Angelo (2010): Desarrollo de competencias: Teoría y práctica. Balance, proyecto profesional y aprendizaje basado en el trabajo. Laertes Educación: Barcelona. [En línia] *REIRE: Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, Vol. 3, núm. 2, 135-136. Accessible a: <http://www.raco.cat/index.php/REIRE>

## //Mots Clau

Competències, treball, balanç, estratègies, avaluació.

## // Dades autora de ressenya:

Anna Forés Miravalles; [annafores@ub.edu](mailto:annafores@ub.edu)

## El contingut

Si un llibre sobre competències i orientació professional ha d'anar signat per algú, ningú millor que els tres autors d'aquest llibre. Autors de trajectòria docent i de recerca avalada per les seves càtedres i per les seves aportacions en aquests camps. M. Luisa Rodríguez ens torna a oferir un llibre amb tot el pes teòric i complementat amb tot de propostes per poder dur a la pràctica. Aquest cop fusiona el seu saber amb el de Paolo Serreri, expert en balanç de competències de la universitat Roma 3, i amb el d'un tercer autor, Angelo del Cimmuto, expert també en orientació professional. Els dos autors són també consultors de l'ISFOL (Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori) a Itàlia. Es tracta d'un llibre clarament entenedor i útil que conjumina el saber amb el saber fer i que proposa en tot moment pautes i propostes d'acció.



Anna Forés M. Resenya de: *Desarrollo de competencias: Teoría y práctica. Balance, proyecto profesional y aprendizaje basado en el trabajo.*

El llibre està clarament dividit en dues parts: en la primera, pensada i estructurada des de la fonamentació teòrica àmpliament contrastada, des de què implica ser competent, fins a quines són les respostes que hauria de respondre un treballador competent: qui sóc? On estic? Què he de fer? Com ho he de fer? Per garantir que les persones, en aquest cas els treballadors, siguin conscients de la lògica interna que mou els nostres recursos (propis o aliens), sent capaç de triar en cada moment quins són els millors recursos i estratègies i donar la solució adient a cada situació. Els autors s'aturen en aquesta primera part a parlar també de la formació de competències. I se sustenten en les teories constructivistes com a marc interessant per dissenyar els programes de desenvolupament de les competències laborals.

El recorregut d'aquesta primera part passa per un primer capítol dedicat a la competència i la seva rellevància en l'aprenentatge al llarg de la vida, un segon capítol sobre els principis de l'aprenentatge i la didàctica de la competència i un tercer, i darrer capítol més teòric, sobre el balanç de les competències. Garantit aquest marc teòric, el llibre ens ofereix una segona part, en què els suggeriments per a la pràctica acaben d'arrodonir el contingut del llibre.

Són propostes pràctiques pensades perquè el lector les pugui autoaplicar, propostes interessants que van des de com dissenyar una guia per a la formació de les competències fins a propostes didàctiques de cada competència, seguides d'un interessant capítol 6 sobre la construcció del projecte professional a partir de les dades del balanç. I, per acabar, un darrer capítol 7 sobre suggeriments per a aprenentatge basat en el treball.

El llibre està complementat per una interessant bibliografia i uns annexos altament útils.

A tall de conclusió, cal recomanar la lectura d'aquest llibre a totes les persones interessades en el treball de les competències en l'àmbit laboral. La lectura està plena de suggeriments i cada capítol està acompanyat d'uns resums que garanteixen que les idees força dels capítols quedin recollides.



Copyright © 2010. Aquesta obra està subjecta a una llicència de Creative Commons mitjançant la qual qualsevol explotació de l'obra haurà de reconèixer els autors de la mateixa, citats a la referència recomanada que apareix a l'inici del document.