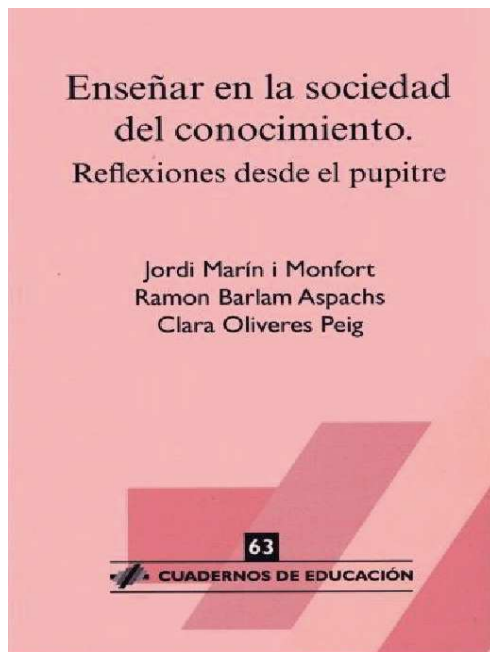




<Reseña de libro>



Jordi Marín i Monfort; Ramon Barlam Aspachs; Clara Oliveres (2011) **Enseñar en la sociedad del conocimiento. Reflexiones desde el pupitre**. Cuadernos de educación. Horsori. ICE, UB: Barcelona.

Anna Forés Miravalles

Fecha de publicación: 20/07/2011

//Referencia recomendada

Forés Miravalles, A. (2011) Reseña de: Jordi Marín i Monfort; Ramon Barlam Aspachs; Clara Oliveres (2011) *Enseñar en la sociedad del conocimiento. Reflexiones desde el pupitre*. Cuadernos de educación. Horsori. ICE, UB: Barcelona [En línea] *REIRE: Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, Vol. 4, núm. 2, 131-132. Accesible en: <http://www.raco.cat/index.php/REIRE>

//Palabras clave

Conocimiento; recursos tecnológicos; aprendizaje; red social; web 2.0; tecnologías.

// Datos de la autora de la reseña:

Anna Forés Miravalles; annafores@ub.edu

El contenido

Ramon Barlam nos vuelve a invitar a reflexionar de manera conjunta sobre el mundo de la educación y nos sugiere infinidad de lecturas y recursos que descubrimos a partir de la lectura de éste, su último libro. Esta vez lo hace acompañado de Jordi Marín, otro profesor de secundaria y se une a los autores Clara Oliveres, una joven exalumna que ilustra magníficamente bien todo el libro.



Anna Forés M. Reseña de: *Enseñar en la sociedad del conocimiento. Reflexiones desde el pupitre.*

Es un libro clave para que todos los maestros, profesores y educadores se unan a repensar su función docente en la sociedad del conocimiento. Diez capítulos y un "tweet"-glosario estructuran el libro, pero tan importante como lo que está en el libro es la actualidad de los recursos, textos, videos, blogs etcétera que encontramos referenciados en el libro y expuestos en su blog <http://ensenarenlasociedaddelconocimiento.blogspot.com/>

Es un libro, claro, ameno, lleno de posibilidades y escrito, como ellos dicen, desde el pupitre, desde los centros educativos, desde su experiencia. Y eso se nota, le da un tono fresco al texto pero a la vez fundamentado y lleno de conexiones. Su experiencia es la fuente principal que subyace en todos y cada uno de los capítulos.

Cada capítulo se inicia con una ilustración de Clara y una narración de alguna vivencia o ejemplo, para dar paso a la presentación teórica del capítulo o su propuesta para la reflexión.

Dejar claro que estamos en un nuevo contexto educativo, tanto desde los centros escolares a la universidad, y que ello requiere de nuevas respuestas, no sólo tecnológicas sino metodológicas y pedagógicas, será uno de los objetivos a desarrollar por los autores, tema que desde que inician en el capítulo 1 y lo continúan trabajando a lo largo del libro.

Entran también a plantear temas polémicos como son los libros de texto y su papel no exclusivo en la educación, incluso plantean el tema de Bolonia y la cuarta dimensión de la educación.

De gran interés son las 21 pequeñas acciones que se pueden emprender, según los autores, para cambiar la escuela, y las conclusiones con las que cierra el libro.

A lo largo del libro se ven reflejadas posibles preguntas que los profesionales de la educación se puedan estar planteando y que los autores se arriesgan a dar posibles respuestas.

Así pues, estamos delante de la lectura casi obligatoria para todo maestro o profesor que se esté estrenando en esta profesión docente, y una invitación a seguir reflexionando a los que ya llevan años en ella.

Es un libro conciso, fresco, fruto de la experiencia, lleno de posibilidades para seguir aprendiendo y de máxima actualidad en sus propuestas.

Copyright © 2010. Aquesta obra està subjecta a una llicència de Creative Commons mitjançant la qual qualsevol explotació de l'obra haurà de reconèixer els autors de la mateixa, citats a la referència recomanada que apareix a l'inici del document.

