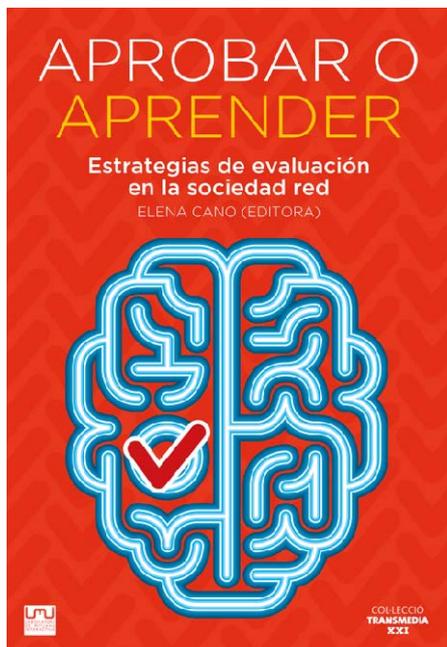




<Reseña de libro>



Cano, Elena (ed.) (2012) **Aprobar o aprender. Estrategias de evaluación en la sociedad red.** Col·lecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius. Universitat de Barcelona: Barcelona

Por: Anna Forés Miravalles

Fecha de publicación: 08/01/2013

//Referencia recomendada

Forés Miravalles, A. (2013). Reseña de: Elena Cano (ed.) (2012). *Aprobar o aprender. Estrategias de evaluación en la sociedad red.* Col·lecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius. Universitat de Barcelona: Barcelona [En línea] *REIRE: Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 6 (1) 80-81. Accesible en: <http://www.ub.edu/ice/reire.htm>

//Palabras clave

Evaluación, sociedad en red, aprendizaje, tecnologías.

// Datos de la autora de la reseña

Anna Forés Miravalles ; annafores@ub.edu



El contenido

Aprobar o aprender se plantea como pregunta al lector, y como reflexión sobre la importancia de la evaluación en los procesos de aprendizaje. ¿Los estudiantes realmente quieren aprobar o aprender?

Lo que busca el libro es mostrar propuestas de evaluación que promuevan que los estudiantes respondan a situaciones contextualizadas, resuelvan problemas, tomen decisiones, realicen proyectos reales, y se facilite la reflexión de los procesos realizados.

La evaluación siempre ha sido un tema áspero en la educación, o como dice el dr. Bartolomé en el prólogo del libro, el eslabón débil de la cadena del aprendizaje. En este libro los autores saben aportar las claves para entender la evaluación como elemento básico del proceso formativo, mostrando nuevas estrategias evaluativas para la sociedad en red. No son las únicas propuestas, ni tampoco es la intención de los autores dogmatizar, al contrario, su intención es mostrar buenas prácticas realistas llevadas a cabo en diferentes grados de diferentes universidades.

Elena Cano, editora de éste libro reflexiona sobre la importancia de la evaluación y especialmente cuando hablamos de planes de estudio que se diseñan desde un enfoque de aprendizaje por competencias. Un libro que se puede seguir por su web <http://aprobaroaprender.net/>. Un libro que es fiel a su intención, y que rompe con viejos tópicos como puedan ser las aulas cerradas, contenidos preseleccionados, enseñanza unidireccional, etc.

El libro muestra un análisis teórico y ejemplos prácticos del uso de: (1) los blogs; (2) las rúbricas; (3) los e-portfolios; (4) los Entornos de Aprendizaje Personal (PLEs); (5) el trabajo colaborativo en red y (6) posibles usos de los campus virtuales y plataformas. Cada capítulo, como ya nos tiene acostumbrados esta colección, se divide en una primera parte más teórica, donde se ofrece un análisis de la tecnología en cuestión y una segunda parte más práctica en la que se describe alguna buena práctica o investigación. También se presentan las posibilidades de las herramientas así como los puntos débiles y fuertes de las experiencias. Acaba cada capítulo con las 5 ideas principales, cinco recursos disponibles en internet y la bibliografía recomendada.

Este es el cuarto libro de la Col·lecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius. Universitat de Barcelona. Libros que destacan por su actualidad, por la profundidad y por las referencias claves para poderlos llevar a la práctica.

Copyright © 2013. Esta obra está sujeta a una licencia de Creative Commons mediante la cual, cualquier explotación de ésta, deberá reconocer a sus autores, citados en la referencia recomendada que aparece al inicio de este documento.

