



## <Ressenya de llibre>



Ferrer, Virginia; Carmona, Moisés; Soria, Vanessa (Eds.) (2012) *El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores*. Madrid: McGrawHill

Por: Teresa Pagès Costas

Data de publicació: 08/01/2013

### //Referència recomanada

Pagès Costas, T. (2013). Ressenya de: Virginia Ferrer; Moisés Carmona; Vanessa Soria (Eds.) (2012). *El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores*. Madrid: Mc Graw Hill [En línia] *REIRE: Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 6 (1), 82-83. Accessible a: <http://www.ub.edu/ice/reire.htm>

### //Mots clau

Treball de Final de Grau, TFG, Universitat.

### // Dades de l'autora de la ressenya

Teresa Pagès Costas; [tpages@ub.edu](mailto:tpages@ub.edu)



Teresa Pagès. Ressenya de: *El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores.*

## El contingut

El llibre, escrit per un equip de 11 autors de diferents àrees de coneixement i categories acadèmiques i laborals, ofereix un tema molt oportú sobre el treball de final de grau (TFG) i el repte que suposa el seu disseny, organització, implementació i avaluació, des de la interdisciplinarietat, la mobilització, transferència de coneixements i l'avaluació de competències.

Presenten una proposta rellevant i significativa, actualitzada i divulgativa sobre el TFG, amb una revisió del panorama internacional en què s'identifiquen les millors pràctiques internacionals del TFG detectades en diferents universitats.

Segons els autors, aquest llibre té la missió de ser una guia a manera de propostes obertes per a l'aprenentatge, la docència i la mobilització de coneixements produïts pel TFG, no només per a estudiants i professorat universitari, sinó també per a qualsevol agent social o institució que persegueixi realitzar un projecte d'estudi, investigació, transferència o empremadoria.

El contingut és interdisciplinari, pel fet que els autors pertanyen a diversos camps professionals, de manera que qualsevol estudiant o professor de qualsevol camp de coneixement es podrà veure reflectit en ell.

La seva estructura dividida en cinc capítols, es poden llegir en qualsevol ordre, però entre ells es manté la coherència alhora que la independència. Són complementaris entre ells, s'interrelacionen i ofereixen diferents lectures, versions i aproximacions del TFG. L'obra és molt completa i tracta conceptualment el TFG (característiques, complexitat, mobilització del coneixement i innovació, entre d'altres), com ensenyar (interdisciplinarietat, competències, inquietuds, disseny, metodologia, codis deontològics), com fer-ho (preguntes de l'estudiant, disseny, modalitat, recerca de recursos, dificultats, paper de les TIC) i els agents col·laboradors que intervenen (universitat, economia, societat, drets i deures, tutorització interna i externa, mentors). Com a complement final, l'últim capítol presenta el cas pràctic d'aplicació del TFG al Grau d'Educació Social de la Universitat de Barcelona.

Aquesta obra compleix perfectament amb l'objectiu de facilitar el desenvolupament, gestió i avaluació del TFG, que, com a matèria transversal, ha de capacitar l'alumne tant a nivell acadèmic com professional, i permet disposar d'elements molt útils que faran d'aquesta guia didàctica un espai de consulta i reflexió sobre el TFG, des d'una àmplia pluralitat de perspectives, de manera que convidem a la seva lectura per la seva màxima actualitat i oportunitat en el tema de què tracta.

Copyright © 2013. Aquesta obra està subjecta a una llicència de Creative Commons mitjançant la qual qualsevol explotació de l'obra haurà de reconèixer els autors de la mateixa, citats a la referència recomanada que apareix a l'inici del document.

