



## &lt;Reseña de libro&gt;



Ferrer, Virginia; Carmona, Moisés; Soria, Vanessa (Eds.) (2012) *El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores*. Madrid: McGrawHill

Por: Teresa Pagès Costas

Fecha de publicación: 08/01/2013

## //Referencia recomendada

Pagès Costas, T. (2013). Reseña de: Virginia Ferrer; Moisés Carmona; Vanessa Soria (Eds.) (2012). *El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores*. Madrid: Mc Graw Hill [En línea] *REIRE: Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 6 (1), 82-83. Accesible en: <http://www.ub.edu/ice/reire.htm>

## //Palabras clave

Trabajo de Final de Grado, TFG, Universidad.

## // Datos de la autora de la reseña

Teresa Pagès Costas; [tpages@ub.edu](mailto:tpages@ub.edu)



Teresa Pagès. Reseña de: *El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiante, docentes y agentes colaboradores.*

## El contenido

El libro, escrito por un equipo de once autores de distintas áreas de conocimiento y categorías académicas y laborales, ofrece un tema muy oportuno sobre el trabajo de final de grado (TFG) y el reto que supone su diseño, organización, implementación y evaluación, desde la interdisciplinariedad, la movilización, transferencia de conocimientos y la evaluación de competencias.

Presentan una propuesta relevante y significativa, actualizada y divulgativa sobre el TFG, con una revisión del panorama internacional en el que se identifican las mejores prácticas internacionales del TFG detectadas en distintas universidades.

Según los autores, este libro tiene la misión de ser una guía a modo de propuestas abiertas para el aprendizaje, la docencia y la movilización de conocimientos producidos por el TFG, no sólo para estudiantes y profesorado universitario, sino también para cualquier agente social o institución que persiga realizar un proyecto de estudio, investigación, transferencia o emprendimiento.

El contenido es interdisciplinar, debido a que los autores pertenecen a diversos campos profesionales, por lo que cualquier estudiante o profesor de cualquier campo de conocimiento se podrá ver reflejado en él.

Su estructura dividida en cinco capítulos, se pueden leer en cualquier orden, pero entre ellos se mantiene la coherencia a la vez que la independencia. Son complementarios, se interrelacionan entre ellos, y ofrecen distintas lecturas, versiones y aproximaciones del TFG. La obra es muy completa y trata conceptualmente el TFG (características, complejidad, movilización del conocimiento e innovación, entre otros), cómo enseñarlo (interdisciplinariedad, competencias, inquietudes, diseño, metodología, códigos deontológicos), cómo llevarlo a cabo (preguntas del estudiante, diseño, modalidad, búsqueda de recursos, dificultades, papel de las TIC) y los agentes colaboradores que intervienen (universidad, economía, sociedad, derechos y deberes, tutorización interna y externa, mentores). Como complemento final, el último capítulo presenta el caso práctico de aplicación del TFG al Grado de Educación Social de la Universidad de Barcelona.

Esta obra cumple perfectamente con el objetivo de facilitar el desarrollo, gestión y evaluación del TFG, que, como materia transversal ha de capacitar al alumno tanto a nivel académico como profesional, y permite disponer de elementos muy útiles que harán de esta guía didáctica un espacio de consulta y reflexión sobre el TFG, desde una amplia pluralidad de perspectivas, por lo que invitamos a su lectura por su máxima actualidad y oportunidad en el tema del que trata.

Copyright © 2013. Esta obra está sujeta a una licencia de Creative Commons mediante la cual, cualquier explotación de ésta, deberá reconocer a sus autores, citados en la referencia recomendada que aparece al inicio de este documento.

