



<Reseña de libro>



Siegel, Daniel J. (2010) (2.ed) **La mente en desarrollo. Cómo interactúan las relaciones y el cerebro para modelar nuestro ser.** Bilbao: Desclée de Brouwer

Por: Anna Forés-Miravalles

Fecha de publicación: 07/07/2015

//Referencia recomendada

Forés-Miravalles A. (2015). Reseña de: La mente en desarrollo. Cómo interactúan las relaciones y el cerebro para moldear nuestro ser. *REIRE: Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 8 (2), 151-152. DOI: 10.1344/reire2015.8.28210

//Palabras clave

Mente, cerebro, Neuroeducación, neurociencia.

// Datos de la autora de la reseña

Anna Forés-Miravalles. annafores@ub.edu



El contenido

El interés del libro que reseñamos no está en su fecha de edición sino en la actualidad de su contenido. En un momento de eclosión de las neurociencias en todos los campos, también la educación se ha visto cuestionada, confirmada por los nuevos descubrimientos en el campo neurocientífico y sus posibles aplicaciones en el aula.

Este libro es clave para entender los cimientos científicos integrados sobre las bases interpersonales y neurobiológicas de la mente en proceso de desarrollo. Es un libro dirigido a los diferentes profesionales de la salud mental, educadores, líderes de la organización, los padres y otros para promover el desarrollo de vidas y mentes sanas.

Para ello el autor dedicará más de 500 páginas para recorrer con detalle todo el recorrido por la "neurobiología interpersonal", de la mente en proceso de desarrollo. Memoria, apego, emoción, representación, estados de la mente, auto-regulación, conexión interpersonal e integración serán los capítulos que se irán desplegando a lo largo de todo el libro. Es un libro científico, lleno de referencias a estudios y con bases sólidas sus argumentos, pero a pesar de ello es cercano al lector. Una extensa bibliografía y notas permiten al lector profundizar en cada una de las temáticas desarrolladas en los diferentes capítulos. El autor en el libro da respuestas neurobiológicas para explicarnos el cómo y el porqué del desarrollo y de la experiencia humana a lo largo de toda la vida.

Daniel J. Siegel es actualmente profesor del Centro para la Cultura, el Cerebro y el Desarrollo en la escuela de medicina de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), co-director de Centro de Investigación en Atención Conciente (Mindful Awareness Research Center), miembro de la Asociación Americana de Psiquiatría y director del Instituto Mindsight en California. <http://www.drdansiegel.com/>. Autor de muchos libros de referencia en este campo, este libro supone los cimientos de todas sus obras posteriores.

Copyright © 2015. Esta obra está sujeta a una licencia de Creative Commons mediante la cual, cualquier explotación de ésta, deberá reconocer a sus autores, citados en la referencia recomendada que aparece al inicio de este documento.

