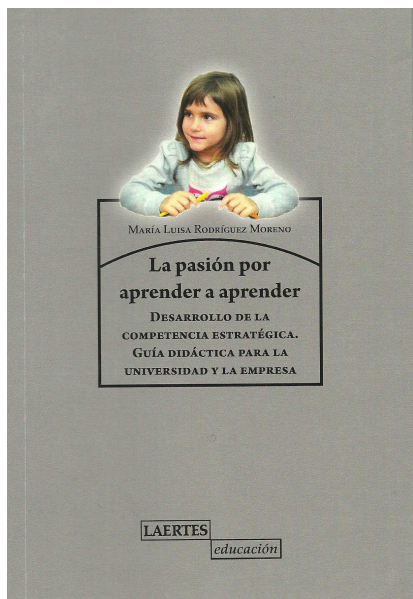




<Ressenya de llibre>



María Luisa-Rodríguez (2015). **La pasión por aprender a aprender. Desarrollo de la competencia estratégica. Guía didáctica para la universidad y la empresa.** Barcelona: Laertes S.A. de ediciones.

Por: Marta Sabariego-Puig

Data de publicació: 07/07/2015

//Referència recomanada

Sabariego-Puig, M. (2015). Ressenya de Rodríguez, M.L. (2015) *La pasión por aprender a aprender. Desarrollo de la competencia estratégica. Guía didáctica para la universidad y la empresa.* Barcelona: Laertes S.A. de ediciones. *REIRE: Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 8 (2),148-150. DOI: 10.1344/reire2015.8.2829

//Paraules clau

Desenvolupament competencial, educació superior, avaluació de competències, avaluació dels aprenentatges.

// Dades de l'autora

Marta Sabariego-Puig. Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona, msabariego@ub.edu



El contingut

En aquesta obra l'autora proposa una guia de gran valor pràctic i didàctic pel desenvolupament i la formació en la competència estratègica, d'aprendre a aprendre, tant en el camp laboral com en el de la docència i l'orientació a tots els nivells, especialment en la referida amb persones adultes.

L'obra és una aportació equilibrada entre teoria i pràctica sobre el desenvolupament d'aquesta metacompetència a la universitat i en la formació professional, des de l'experiència reconeguda de l'autora en l'estudi del binomi dinàmic i interactiu ensenyament/aprenentatge i la formació competencial des de múltiples perspectives teòriques.

Es tracta d'una guia fàcil, assequible i senzilla però, al mateix temps, molt rigorosa des d'un punt de vista conceptual. S'inicia amb una primera part centrada en la teoria i la definició de la competència estratègica "d'aprendre a aprendre" a partir d'una exhaustiva revisió bibliogràfica de referents internacionals i des d'enfocaments, models i experiències multidisciplinars sobre el seu desenvolupament en l'àmbit educatiu, psicosocial i laboral. A continuació, Rodríguez-Moreno ens brinda un exemple de cas resolt i aplicat a la formació d'una dona conscient del seu propi procés d'aprenentatge i capaç d'autoregular-lo gràcies al potencial d'aquesta metacompetència. És l'aportació més pragmàtica del llibre que també té el valor afegit d'il·lustrar: el *com i què ensenyar* a aprendre, des d'una valuosa fonamentació de la didàctica especial pel desenvolupament competencial i les habilitats metacognitives; *el com avaluar* aquesta metacompetència a través d'una rúbrica i d'altres instruments alternatius que suggereix; i la *proposta de tècniques* didàctiques útils per ensenyar a aprendre amb recomanacions i orientacions.

El llibre també disposa d'una webgrafia pràctica on es presenten les referències de les institucions, projectes, estudis i propostes amb pautes d'intervenció consultades i utilitzades per ser revisades al gust del lector/a. Igualment, als annexes s'adjunten models d'autoavaluació i dispositius per avaluar competències tant a l'àmbit de l'educació superior com empresarial.

Per tot això, el llibre és altament recomanable a persones professionals de la formació i la docència, l'orientació i la recerca interessades en les competències transversals. És una aportació molt rigorosa i completa sobre el desenvolupament competencial i, específicament, sobre el desenvolupament de la competència *d'aprendre a aprendre* per regular-ne el procés des d'una visió pràctica i realista i alhora amb una mirada ben atenta a la diversitat d'aspectes que es posen en joc i poden transferir-se, després de la seva lectura, a totes les competències transversals i les tècniques en els processos d'aprenentatge.

Marta Sabariego-Puig. Reseña de: *La pasión por aprender a aprender...*

Sobre María Luisa Rodríguez-Moreno

És catedràtica emèrita d'orientació vocacional i formació professional a la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona, experta per la Unió Europea en matèria d'orientació educativa i professional i ha estat pionera a Espanya en Orientació Professional. Són moltes les seves publicacions sobre la presa de decisions vocacionals, l'exploració del món laboral, la construcció del projecte professional, l'orientació des de la perspectiva no sexista, la transició secundària/universitat o l'autobiografia. Fundadora i presidenta del Seminari Permanent d'Orientació Professional a la Universitat de Barcelona és membre de diverses revistes espanyoles i internacionals referides a les temàtiques anteriors. La seva obra, referent en el camp de l'orientació, ha resultat en el seu projecte d'emeritatge catalogant més de mil recursos en el dipòsit digital de la Universitat de Barcelona.

Copyright © 2015. Aquesta obra està subjecta a una llicència de Creative Commons mitjançant la qual qualsevol explotació de l'obra haurà de reconèixer els autors de la mateixa, citats a la referència recomanada que apareix a l'inici del document.

