



<Reseña de libro>/<Ressenya de llibre>/<Book review>

Reseña de: Francisco Imbernón (2017). Ser docente en una sociedad compleja. La difícil tarea de enseñar

Alejandra Montané-López

Enviado: 24/05/2017

Aceptado: 30/05/2017

Publicado: 19/06/2017



Imbernón, F. (2017). *Ser docente en una sociedad compleja. La difícil tarea de enseñar*. Barcelona: Editorial Graó.

//Referencia recomendada

Montané-López, A. (2017). Reseña de: Francisco Imbernón (2017). Ser docente en una sociedad compleja. La difícil tarea de enseñar. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 10(2), 89-92. <http://doi.org/10.1344/reire2017.10.219124>

//Palabras clave

Profesión Docente; Formación de Profesores; Sistema Educativo.

//Paraules clau

Professió docent; Formació de professors; Sistema educatiu.

//Keywords

Teaching profession; Teacher education; Education system.

//Datos de la autora de la reseña

Alejandra Montané-López. Universidad de Barcelona. Doctora en Pedagogía, profesora del Departamento de Didáctica y Organización Educativa y miembro del grupo de investigación consolidado Formación Docente e Innovación Pedagógica (FODIP). smontane@ub.edu, ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-3844-8076>

Alejandra Montané-López. Reseña de: Francisco Imbernón (2017). *Ser docente en una sociedad compleja. La difícil tarea de enseñar*

El contenido

Francisco Imbernón Muñoz, catedrático del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona, presenta una obra que permite al lector obtener una visión completa e integral acerca de la profesión docente en la actualidad y adentrarse en sus características y problemas. Desde la experiencia y un profundo conocimiento, el autor plantea el cambio vivido por estos profesionales y cómo el hecho educativo en sí mismo se ha visto modificado por múltiples variables, que van desde la diversidad, los nuevos modelos de familia, las nuevas maneras de aprender, las tecnologías, hasta las políticas que le afectan.

El texto se divide en ocho capítulos más un epílogo en los que el autor va desgranando todas las dimensiones que configuran la profesión docente en la actualidad. Progresivamente el lector va adentrándose en los significados y representaciones de los docentes en el contexto actual y sus implicaciones sociales, profesionales y personales, para lo cual se combinan datos oficiales, aspectos teóricos y reflexivos con relatos experienciales en un diálogo continuo con la realidad. Al final de cada uno de los capítulos se incluye un apartado denominado "La voz del profesorado", en el que diversos profesionales de la educación revelan sus experiencias y opiniones en un formato de entrevista.

La profesión docente es clave para la sociedad y está bien valorada, pero poco reconocida social y políticamente. Conviven aseveraciones sobre la importancia del profesorado y determinadas prácticas y concepciones que el autor clasifica de "castigo docente". En el primer capítulo se sitúa al profesional de la educación en el contexto social actual, en el que la complejidad constituye una realidad vivida en las aulas, en la sociedad, en las familias, en las políticas. Asimismo, se analiza el ejemplo de las evaluaciones internacionales, concretamente de PISA, y el impacto sobre la educación y la profesión docente. Dichas evaluaciones, según el autor, potencian las áreas instrumentales de la educación encubriendo una determinada concepción de educación en detrimento de un proyecto integral orientado a educar ciudadanos críticos.

En el segundo capítulo Imbernón muestra las características y dificultades que tiene ser docente en una sociedad desigual, multicultural y compleja y cómo la escuela es su reflejo indiscutible de los fenómenos sociales. En este contexto la labor docente adquiere unas características dinámicas, de cambio y de necesidad constante de revisión. El autor opina que estos desafíos trascienden lo determinado por las competencias profesionales docentes poniendo en juego capacidades relevantes relacionadas con el conocimiento, el compromiso y el contexto.

Quiénes son los docentes, la cantidad y la calidad de los mismos es el objetivo del tercer capítulo, en el que se realiza un retrato o cartografía acerca de quién y cómo son los docentes actuales, incluyendo datos oficiales sobre el número de profesionales que hay y sus características. Asimismo, se incluyen datos demográficos y se demuestra el proceso

Alejandra Montané-López. Reseña de: Francisco Imbernón (2017). *Ser docente en una sociedad compleja. La difícil tarea de enseñar*

de envejecimiento de dichos profesionales y se analizan las consecuencias de este fenómeno. Por otra parte, el autor reflexiona sobre determinados aspectos de la calidad docente mediante diversos informes y señala, entre otros aspectos, la complejidad de la sociedad actual, el ineludible desarrollo tecnológico y otros factores que producen un considerable impacto sobre la calidad docente y los sistemas educativos.

En el cuarto capítulo el autor desgrana cómo se llega a ser docente. Destaca la consideración de que el estudiante que accede a la formación inicial ya lleva sobre sí un bagaje y un conocimiento determinados, y en ocasiones sesgado, de lo que significa ser docente debido a sus propias biografías escolares. En este apartado se analizan en profundidad los modelos de formación inicial del profesorado y se hace especial hincapié en los maestros y maestras, incluyendo diferentes colectivos, como el profesorado de secundaria y de formación profesional. Asimismo, el autor reflexiona sobre la capacidad formativa de las instituciones y propone que la propia escuela sea el lugar privilegiado para aprender a enseñar intercambiando conocimiento y práctica y reflexionando sobre la acción educativa.

En el quinto capítulo el autor habla de la formación permanente y cómo la profesión docente se construye durante toda la vida profesional, y destaca la importancia de la relación con los otros, la cultura del centro, el intercambio de prácticas. En este apartado se incluye una clara secuencia histórica del desarrollo de la formación permanente, sus características hasta llegar a determinar cómo las políticas conservadoras de los últimos tiempos han significado una involución en su formato y una disminución de recursos.

El modo de organizarse en las instituciones, el estilo de liderazgo, los sistemas de gestión y el clima laboral, entre otros aspectos, determinan el sexto capítulo del libro, en el que el autor desarrolla conceptos relacionados con la cultura profesional del profesorado y su relación con la identidad docente.

Finalmente, en el séptimo capítulo Imbernón caracteriza las dificultades en el desarrollo profesional o la carrera docente y distingue entre la promoción vertical, pasando a otros cuerpos dentro del sector (inspector, docente universitario, entre otros) que requiere necesariamente la salida del centro y la deseable promoción horizontal que permitiría el desarrollo en el propio centro mejorando sus condiciones e impactando positivamente en su práctica docente.

Así las condiciones laborales del profesorado, que el autor analiza en el octavo capítulo, y el impacto que tienen en su trabajo se enfrentan paradójicamente con la consideración coincidente en todos los informes sobre la importancia del profesorado y la necesaria calidad de la educación.

A lo largo del libro Imbernón deja patente el papel clave que juega el docente en la sociedad actual de un modo constructivo, significativo y relevante, y muestra los problemas y busca valorar la profesión en su justa medida al tiempo que presenta una sólida estructura crítica. El autor finaliza el libro con un epílogo que insta a una



Alejandra Montané-López. Reseña de: Francisco Imberón (2017). *Ser docente en una sociedad compleja. La difícil tarea de enseñar*

reconfiguración estructural, moral e intelectual de los docentes desde posturas críticas para el desarrollo de una nueva cultura profesional que implique una nueva práctica social y educativa.

Es una obra recomendable para académicos, estudiantes y docentes que, escrita en un lenguaje fluido y accesible, dibuja el escenario de la profesión docente en la actualidad e incita a buscar alternativas abriendo espacios para la reflexión y el debate. La complejidad que anuncia en su título queda evidenciada en las múltiples variables que afectan a la vida del profesorado y propone la búsqueda de nuevas alternativas críticas desde el pensamiento reflexivo y práctico. Es, por lo tanto, una valiosa invitación a recordarle al mundo que nos rodea el valor de una profesión de la que, sin ir más lejos, depende parte del futuro de nuestra sociedad.

Copyright © 2017. Esta obra está sujeta a una licencia de Creative Commons mediante la cual, cualquier explotación de ésta, deberá reconocer a sus autores, citados en la referencia recomendada que aparece al inicio de este documento.

