



# Editorial

## Una revista en crecimiento

María Nieves Tapia, Directora, CLAYSS

Este nuevo número de RIDAS, Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio marca una etapa de crecimiento significativo para una publicación que cumple tres años, pero que es fruto del largo camino de más de una década de trabajo compartido por la Red Iberoamericana de aprendizaje-servicio y más recientemente por la Red Universitaria de Aprendizaje Servicio española.

En 2005, la naciente Red Iberoamericana de aprendizaje-servicio se propuso desde su documento fundacional ser “un espacio de aprendizaje, de articulación, ejecución, sensibilización e investigación, de oportunidades para el desarrollo y apoyo para el aprendizaje-servicio”<sup>1</sup>. En un tiempo relativamente corto para lo que implica visibilizar una innovación educativa, el aprendizaje servicio –o aprendizaje-servicio solidario, como lo denominamos en muchas partes de América Latina- ha generado redes y políticas nacionales y regionales, y congregado a más de un centenar de miembros – organizaciones sociales, Universidades, organismos gubernamentales e internacionales- de América Latina, España y los Estados Unidos.

Pensada como una comunidad iberoamericana, en los últimos años nuestras redes han atraído la atención de otros países y continentes, y de alguna manera ello se ve reflejado en este número de RIDAS. Por primera vez, la revista incluye autores de tres países no iberoamericanos: Alemania, Eslovaquia y Rumania. Nos parecen sumamente auspiciosas estas presencias, ya que indican que –a diferencia de tantos espacios en los que los hispano-parlantes quedamos encerrados en nuestra propia comunidad lingüística- RIDAS puede ser al mismo tiempo la primera revista académica sobre aprendizaje servicio publicada en castellano y catalán, y simultáneamente atraer a autores de otras regiones.

---

<sup>1</sup> Minuta de la primera reunión de la Red Iberoamericana de aprendizaje-servicio, Buenos Aires, 29 de octubre de 2005, p. 1. Sobre los orígenes de la Red y de RIDAS, ver la editorial del número 1 de RIDAS, y <http://www.clayss.org/redibero.html>



Otros rasgos auspiciosos de este tercer número de RIDAS es la cantidad de países representados (6 países iberoamericanos y tres de otras regiones), y la presencia de artículos realizados en colaboración entre instituciones de diversos países. La variedad de proveniencias contribuye a enriquecer las perspectivas y a generar nuevos debates, y las colaboraciones muestran la vitalidad de las redes que hoy vinculan a educadores, investigadores y líderes sociales involucrados en el movimiento pedagógico mundial del aprendizaje-servicio.

Como en los números anteriores, RIDAS incluye una sección de investigaciones y otra de experiencias, como expresión de una propuesta pedagógica que se ha ido delineando en el diálogo entre las prácticas y la reflexión teórica, entre la acción y la investigación. A diferencia de algunas propuestas pedagógicas que sólo han florecido en los documentos ministeriales o los escritorios universitarios, la pedagogía del aprendizaje servicio nació y crece antes que nada de la práctica de docentes y estudiantes, que en muy diversos contextos culturales han superado las fragmentaciones tradicionales de los sistemas educativos entre el dentro y el afuera de las instituciones educativas. Cuando la comunidad se vuelve un espacio de aprendizaje y el aula un laboratorio de participación, se superan las falsas antinomias entre formación científica y formación para la ciudadanía, entre excelencia académica y compromiso social, entre calidad e inclusión educativa.

Quisiera señalar que esta rica tercera entrega de RIDAS coincide con cinco aniversarios significativos para la comunidad iberoamericana del aprendizaje servicio en 2017:

- Los 110 años del primer sistema institucional de extensión universitaria en América Latina, en la Universidad de La Plata, Argentina. El movimiento extensionista latinoamericano, difundido por el movimiento de reforma universitaria que cumplirá su centenario en 2018 constituye sin duda uno de los antecedentes más directos y un campo de desarrollo fértil para el aprendizaje servicio.
- El centenario de la Constitución mexicana, que en su artículo 5 establece el mandato del Servicio Social para los graduados universitarios. Institucionalizado en la UNAM en 1936 y reglamentado a nivel nacional en 1945, el Servicio Social mexicano ha sido un punto de referencia significativo para la legislación y la práctica de muchos de



nuestros países, y también en los últimos años un espacio para el desarrollo de fecundos proyectos de aprendizaje-servicio.

- Los 20 años de los Seminarios Internacionales de Aprendizaje-servicio organizados en Buenos Aires, que dieron origen a las políticas educativas nacionales de aprendizaje servicio en Argentina, y se han ido convirtiendo en un punto de encuentro no sólo regional sino también mundial.

- Los 15 años de la fundación de CLAYSS, Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario.

- Los 10 años del primer Premio Presidencial de Educación Solidaria de Uruguay, inicio de una política pública nacional de promoción del aprendizaje-servicio que hoy se encuentra en expansión.

Finalmente, quisiera concluir con un gracias especial a la Universidad de Barcelona por su continuo apoyo a la revista, y la enorme gratitud de todo el Consejo de Dirección a los amigos y colegas que han contribuido con este número, ya sea como autores, como revisores, y a todos aquellos involucrados en la producción de este tercer número de RIDAS.