

---

## EDITORIAL: REVISTAS CIENTÍFICAS Y GEOMETRÍAS DEL PODER

Perla Zusman

---

Los organismos de ciencia y técnica, los centros de investigación y las universidades consideran a las revistas como el ámbito privilegiado de divulgación de los resultados y socialización de los mismos entre las y los participantes de una comunidad científica. La lectura de las y los pares permite evaluar la calidad de los resultados de su investigación tanto en términos de exactitud como novedad (CINDOC-CSIC-2004, Mendoza y Paravic, 2006). Sin embargo, los periódicos han cumplido también otras funciones. Ellos han participado de la definición de proyectos disciplinares. Así la propuesta de Geografía humana vidaliana se acompañó de la edición de la revista *Annales de Géographie*, del mismo modo que el proyecto de Sociología de Durkheim encontró en la creación de *L'Année Sociologique* una de sus expresiones (Lus Bietti, 2019; Andrews, 1984). La propia revista *Geocrítica* surge como una de las manifestaciones de la Geografía crítica española en la década de 1980 a través de la serie de *Cuadernos Críticos de Geografía Humana*. Del mismo modo, la emergencia de nuevos campos temáticos encuentran su legitimación en la creación de publicaciones específicas; así, los estudios de geografía feministas son promovidos y divulgados por *Gender, Place and Culture*, organizada en el año 1996 en el ámbito anglosajón y por la *Revista Latino Americana de Geografía e Género* editada en Brasil a partir del año 2010.

Desde la década de 1990, con el avance de la globalización neoliberal, la producción de las y los investigadores en revistas científicas, se ha convertido en una forma de evaluación de su desempeño. A su vez, en el marco de la geopolítica del conocimiento (Mignolo, 2010) el inglés se torna la lengua franca (Ortiz, 2009) y el mundo académico anglosajón adquiere hegemonía científica. Simultáneamente, las revistas parecen haber alcanzado una especie de autonomía y, de la mano de la llamada cienciometría, la producción académica comenzó a valorizarse a partir de la clasificación de los periódicos a partir de su factor de impacto. Las publicaciones producidas en el ámbito anglosajón son aquellas que suelen presentar un factor de impacto más alto respecto a las organizadas en otros contextos espaciales.

En la actualidad, la mayor parte de los periódicos anglosajones se encuentra en manos de compañías editoras transnacionales y solo se accede a ellos por suscripción anual. Los altos

costos de acceso a los mismos suelen ser afrontados por universidades o instituciones de investigación. Las políticas de ajuste neoliberal han implicado que dichas instituciones decidan recortar el pago de suscripciones. Las y los investigadoras podemos acceder a ellos a través de portales alternativos o mediante versiones anteriores al texto final que ponen a disposición las y los autores y autoras en sitios como academia.edu. Algunas veces, las propias editoriales permiten el acceso libre de algunos volúmenes o establecen un período de acceso gratuito a todas sus publicaciones.

Esta constatación contrasta con la situación de las publicaciones del mundo francés, español, italiano, portugués o latinoamericano. En estos ámbitos las revistas académicas son de acceso abierto, sin fines de lucro y están financiadas por las universidades o centros de investigación. Estas políticas editoriales se acompañan de la visión del conocimiento científico como un bien común, perspectiva legitimada por legislaciones nacionales<sup>1</sup>.

A su vez, con el fin de que las publicaciones editadas en el mundo iberoamericano puedan contar con una mayor visibilización, acceso e impacto científico y social se desarrollaron ciertas iniciativas regionales como bases de datos y medidas de la calidad científica de las revistas. Entre ellas se destacan Latindex, SciELO, RedALyC y e-Revistas. Así, por ejemplo, la plataforma y metodología de Scielo, permite que agencias e instituciones nacionales de apoyo a la investigación trabajen de forma conjunta en el proceso de indexación, publicación y difusión del núcleo de publicaciones científicas de mejor calidad (Cetto, et al 2015, Babini y Rovelli, 2020).

Estas iniciativas de cooperación regional buscan desafiar la geometría del poder (Massey, 2008) instituida por los periódicos anglófonos. Sin embargo, los propios organismos científicos iberoamericanos involucrados en la democratización del conocimiento siguen otorgando “mayores ‘incentivos’ para que investigadores/as publiquen sus resultados en revistas internacionales con mayor ‘factor de impacto’” (Alperín y Flichman, 2015, 15).

Algunas perspectivas también están evaluando la posibilidad de tomar en cuenta en los mecanismos de evaluación de las y los investigadores, no tanto el impacto de las revistas sino de la producción de las y los autores en el ámbito académico, en medios de comunicación, en las políticas públicas o en la educación (Alperín y Flichman, 2015).

Estas consideraciones se orientan a promover el debate sobre estas cuestiones en las revistas de geografía que participan de las políticas de acceso abierto, particularmente de aquellas orientadas por una perspectiva crítica. Ello nos puede ayudar a encontrar estrategias editoriales para que el interés de los periódicos por dialogar con las normativas de buenas prácticas métricas globales no suponga olvidarse de la relación investigación-difusión de

---

<sup>1</sup> En efecto, en el año 2013 en Argentina se aprobó la ley N° 26. 899 que establece que las instituciones del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología que reciban financiamiento del Estado Nacional deben crear repositorios digitales institucionales de acceso abierto y gratuito en los que se depositaría la producción científico tecnológico nacional. Según la propia ley, la producción podría ser leída, descargada, copiada, distribuida e impresa y ser utilizada con propósitos científicos, educativos o en la gestión de políticas públicas. Normativas semejantes fueron aprobadas en Perú (2013), España (2014) y México (2014).

resultados. Ello significaría priorizar la preocupación por dar cuenta, en primer lugar, sobre los avances en la producción de conocimiento; en segundo lugar, por ser expresión de la emergencia de campos de problematización e investigación, y en tercer lugar, fundamentalmente, por constituirse en portavoces de los debates y otro tipo de aportes orientados a la constitución de sociedades y territorios justos e inclusivos.

### Bibliografía citada

- Alperín Juan Pablo y Fischman Gustavo. 2015. "Sobre luces y sombras. Las revistas científicas hechas en Latinoamérica". En *Hecho en Latinoamérica: acceso abierto, revistas académicas e innovaciones regionales*, 13-17. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150722110704/HechoEnLatinoamerica.pdf> [consultado el 14 de setiembre de 2021]
- Andrews, Howard. F. 1984. "The Durkheimians and Human Geography: Some Contextual Problems in the Sociology of Knowledge". *Transactions of the Institute of British Geographers* 9 (3): 315-336.
- Babini, Dominique y Rovelli, Laura. 2020. *Tendencias recientes en las políticas científicas de ciencia abierta y acceso abierto en Iberoamérica*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Clacso. <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2020/12/Ciencia-Abierta.pdf>
- Cetto, Ana María; Alonso-Gamboa, José Octavio; Packer Abel L. y Aguado-López Eduardo. 2015. "Enfoque regional a la comunicación científica. Sistemas de revistas en acceso abierto". En *Hecho en Latinoamérica: acceso abierto, revistas académicas e innovaciones regionales*, editado por Juan Pablo Alperín y Gustavo Fischman, 19-41. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO.. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150722110704/HechoEnLatinoamerica.pdf> [consultado el 14 de setiembre de 2021]
- CINDOC-CSIC. 2004. "Revistas científicas electrónicas: estado del arte". *e-revistas@es* [http://digital.csic.es/bitstream/10261/8961/1/e-revistas\\_informe.pdf](http://digital.csic.es/bitstream/10261/8961/1/e-revistas_informe.pdf) [consultado el 14 de setiembre de 2021]
- Lus Bietti, Gonzalo Ezequiel. 2019. "La disputa epistemológico-institucional entre la Geografía Humana y la Morfología Social: continuidades y discontinuidades en las estrategias de legitimación científica de las comunidades de geógrafos y sociólogos en el umbral del siglo XX". *Revista Huellas* 23 (1): 49-70. <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/huellas> [consultado el 14 de setiembre de 2021]
- Massey, Doreen. 2008. *Pelo Espaço. Uma nova política da espacialidades*. Río de Janeiro: Editora Bertrand Brasil Ltda.
- Mendoza, Sara y Paravic, Tatiana. 2006. "Origen, clasificación y desafíos de las revistas científicas". *Investigación y Postgrado*, 21 (1): 49-75. <https://www.redalyc.org/pdf/658/65821103.pdf> [consultado el 14 de setiembre de 2021]

Mignolo, Walter. D. 2010. "Espacios geográficos y localizaciones epistemológicas: La ratio entre la localización geográfica y la subalternización de conocimientos". *GEOgraphia* 7(13): 7-28. <https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/13499>. [consultado el 14 de setiembre de 2021]

Ortiz, Renato. 2009. *La supremacía del inglés en las Ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.

© Copyright: Perla Zusman, 2021

© Copyright: Scripta Nova, 2021.

Ficha bibliográfica:

ZUSMAN, Perla. Editorial: Revistas científicas y Geometrías del poder. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universitat de Barcelona, vol. 25, Núm. 3 (2021), p. 1-4 [ISSN: 1138-9788]

DOI: 10.1344/sn2021.25.36558