



EDITORIAL

Didacticae: Investigación en Educación

Un país educado es aquel que cuida la educación, y para ello, cuida –entre otros– la formación de sus docentes. No podemos estar mirando a nuestros jóvenes estáticos, poco combativos, y no ver que sus profesores son una pieza clave de su desarrollo. En un mundo que se encierra en paradojas sin saber qué son las paradojas.

En un momento de especialización constante en todos los ámbitos del conocimiento, necesitamos estar siempre aprendiendo, y reconociendo el valor de lo particular sin dejar de ver las vertientes más importantes del conocimiento científico, matemático, lingüístico, literario, social, artístico, corporal, tecnológico y musical actual. No sólo debemos mirar la generalidad educativa en su profundidad, sino la educación de cada una de las disciplinas en lo que tiene de específico. La mirada multidisciplinar deberá dar paso a lo interdisciplinar, en el sentido que sepamos influir colectivamente en un alumnado común en el caso de la Formación de docentes de Educación Infantil y Primaria.

El equipo que pensó la revista tuvo en cuenta que el principal objetivo es la formación en todos los sentidos, porque formarse durante toda la vida es un objetivo que merece la pena. En particular, formarse en la investigación educativa en las didácticas específicas.

La revista se plantea ahondar en las didácticas de todas las disciplinas, para reflexionar sobre epistemologías comunes y diferentes. También para reconocer historias de la educación comunes y diferentes en cada una de ellas. Tenemos que incorporar principios y metodologías propios de la antropología, la neurociencia, la robótica, y la filosofía de la ciencia, entre otras. Y lo haremos en mayor medida si sabemos lo que se cuece en cada ámbito de conocimiento y qué se escribe en la investigación reciente de parte de los investigadores más importantes.

Esperamos que esta revista ayude fundamentalmente a los futuros investigadores a estar al día, a reconocer lo que se investiga en educación de las diversas especialidades, desde la etapa infantil hasta la didáctica universitaria. Para ello, decidimos que en cada número hubiera una parte monográfica dedicada a una de las disciplinas y una parte genérica con artículos de otras disciplinas. Incluiremos también reseñas de proyectos interesantes, trabajos de tesis doctorales, etc. Con estos artículos, pensamos que se enfrentarán los desafíos actuales de las didácticas de las disciplinas.