



## Sentido de comunidad en latinoamericanos residentes en Málaga (España): Una propuesta de intervención basada en el fortalecimiento comunitario.

*Sentit de comunitat en llatinoamericans residents a Màlaga (Espanya): Una proposta d'intervenció basada en l'enfortiment comunitari.*

*Sense of community among Latin Americans living in Malaga (Spain): An intervention proposal based on community empowerment.*

Mario Millán-Franco<sup>1</sup> , Laura Domínguez de la Rosa<sup>2</sup> , Isabel Hombrados-Mendieta<sup>3</sup> , Luis Gómez-Jacinto<sup>4</sup> 

### Resumen

El objetivo principal de este estudio es indagar en la asociación de los bloques temáticos y repertorios interpretativos obtenidos a través de los análisis de dos investigaciones previas cuyo fin fue caracterizar el sentido de comunidad en latinoamericanos residentes en Málaga. El segundo objetivo de este artículo es establecer propuestas de intervención comunitaria eficaces para desarrollar el fortalecimiento comunitario del vecindario en donde residen las personas de origen latinoamericano. Esta investigación se constituye como un metaanálisis cualitativo. Concretamente, en los dos estudios previos se empleó un método cualitativo, específicamente el análisis temático y el análisis discursivo. La muestra inicial estaba compuesta por 30 participantes. La recogida de información se realizó a través de entrevistas en profundidad y semiestructuradas. Se ha comprobado la influencia recíproca entre el sentido de comunidad y la participación y, por tanto, con el fortalecimiento comunitario. De este modo, se propone el desarrollo de Presupuestos Participativos en las zonas donde residen las personas de origen latinoamericano entrevistadas. Y, en última instancia, la puesta en marcha de una radio y una revista comunitaria posibilitaría incidir en dos niveles complejos de abordar, el procesal y el simbólico, acometiendo principalmente las distintas dimensiones del sentido de comunidad, la participación y el fortalecimiento comunitario.

**Palabras clave:** sentido de comunidad, propuestas de intervención social, fortalecimiento comunitario, Trabajo Social, inmigración.

### Resum

L'objectiu principal d'aquest estudi és indagar en l'associació dels blocs temàtics i repertoris interpretatius obtinguts a través de les anàlisis de dues recerques prèvies la fi de les quals va ser caracteritzar el sentit de comunitat en llatinoamericans residents a Màlaga. El segon objectiu d'aquest article és establir propostes d'intervenció comunitària eficaces per a desenvolupar l'enfortiment comunitari del veïnat on resideixen les persones d'origen llatinoamericà. Aquesta recerca es constitueix com un metaanàlisi qualitatiu. Concretament, en els dos estudis previs es va emprar un mètode qualitatiu, específicament l'anàlisi temàtica i l'anàlisi discursiva. La mostra inicial estava composta per 30 participants. La recollida d'informació es va realitzar a través d'entrevistes en profunditat i semiestructurades. S'ha comprovat la influència recíproca entre el sentit de comunitat i la participació i, per tant, amb l'enfortiment comunitari. D'aquesta manera, es proposa el desenvolupament de Pressupostos Participatius en les zones on resideixen les persones d'origen llatinoamericà entrevistades. I, en última instància, la posada en marxa d'una ràdio i una revista comunitària posibilitaria incidir en dos nivells complexos d'abordar, el processal i el simbòlic, escometent principalment les diferents dimensions del sentit de comunitat, la participació i l'enfortiment comunitari.

**Paraules clau:** sentit de comunitat, propostes d'intervenció social, enfortiment comunitari, Treball Social, immigració.

### Abstract

The main objective of this study is to investigate the association of the thematic blocks and interpretative repertoires obtained through the analysis of two previous research studies aimed at characterising the sense of community in Latin American residents in Malaga. The second objective of this article is to establish proposals for effective community intervention to develop the community strength of the neighbourhood where Latin American people live. This research is constituted as a qualitative meta-analysis. Specifically, the two previous studies employed a qualitative method through thematic and discursive analysis. The initial sample consisted of 30 participants. Information was collected through in-depth and semi-structured interviews. The reciprocal influence between the sense of community and participation, and therefore with community empowerment, has been verified. Thus, the development of Participatory Budgeting is proposed in the areas where the interviewed Latin American people live. Ultimately, the implementation of a community radio station and a community magazine would make it possible to influence two complex levels, i.e. the procedural and the symbolic, addressing mainly the different dimensions of the sense of community, participation and community empowerment.

**Keywords:** sense of community, proposals for social intervention, community strengthening, Social Work, immigration.

Millán-Franco, M.; Domínguez de la Rosa, L.; Hombrados-Mendieta, I. y Gómez-Jacinto, L. (2024). Sentido de comunidad en latinoamericanos residentes en Málaga (España): Una propuesta de intervención basada en el fortalecimiento comunitario. *Itinerarios de Trabajo Social*, 4, 50-60. <https://doi.org/10.1344/its.i4.41806>

ACEPTADO: 26/10/2023

PUBLICADO: 22/01/2024

<sup>1234</sup> Departamento de Psicología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales y Antropología Social. Universidad de Málaga (España).

✉ Laura Domínguez de la Rosa  
ldominguez@uma.es

\* Una versión inicial de este trabajo se encuentra en el repositorio de la UMA (Tesis Doctorales).

## 1. Introducción.

Este trabajo surge de nuestro interés, por un lado, en vincular los resultados obtenidos en dos investigaciones previas que respondieron a las siguientes cuestiones:

1. ¿Cuáles son los fundamentos discursivos en los que se asientan las vivencias y las experiencias de los/las latinoamericanos/as que residen en Málaga para describir y explicar el concepto de Sentido de Comunidad (SC)? (Millán-Franco et al., 2019a).
2. ¿Cómo construyen socialmente, los/as latinoamericanos/as residentes en Málaga, un SC propio del lugar de residencia a partir de los múltiples SC que profesan? (Millán-Franco et al., 2021).

Y, por otro, como resultado de la revisión y articulación realizada de estos dos estudios (desarrollados en fases y periodos diferentes), nos propusimos identificar iniciativas para potenciar el fortalecimiento comunitario de las áreas de Málaga en donde residen las personas de origen latinoamericano.

De esta forma, en este trabajo presentamos, en primer lugar, una breve descripción de los estudios previos que dieron respuesta a las cuestiones anteriormente citadas. En segundo término, se despliega una compilación integral de los resultados obtenidos en las investigaciones anteriores para identificar con claridad el Sentido de Comunidad (SC) en la población analizada. Y, por último, como consecuencia del respectivo análisis en el que se agrupan los hallazgos obtenidos en dichos estudios, planteamos (discusión y conclusiones) propuestas de intervención para mejorar el fortalecimiento comunitario de las áreas de Málaga en donde residen las personas de origen latinoamericano.

El análisis del debilitamiento de las relaciones de apoyo y de la convivencia a partir de influencias externas como la modernidad, la globalización y el individualismo es un eje central en las ciencias sociales (Quintero, 2014). Una alternativa a la visión pesimista fundamentada en el aumento de la distancia psicológica entre los miembros de la comunidad es la aparición de nuevas vías de relación y vida comunitaria, en las que la participación en diversas comunidades fuera y dentro de la propia área de residencia habría propiciado el desarrollo de múltiples sentidos de comunidad simultáneos (Maya-Jariego, 2004). El proceso migratorio puede considerarse como un caso paradigmático para analizar la situación actual, dado que conlleva la negociación de identidades culturales y el desarrollo de lazos con la sociedad de destino que pueden ser explicados por medio del desarrollo y consolidación del SC con respecto al contexto de acogida (García y Martínez, 2023).

La definición de SC fue acuñada por Sarason (1974), la cual resalta la percepción de similitud con los demás, la voluntad de mantener una interdependencia consciente y el sentimiento de que se es parte de una estructura mayor. Lev-On (2011), en un esfuerzo por discriminar el SC de otros términos, recaló la importancia de los sentimientos subjetivos, señalando que “el concepto de sentido de comunidad se refiere al sentimiento subjetivo de los individuos de pertenecer a una estructura mayor y estable en la que se puede confiar para diversos fines” (p.101). McMillan y Chavis (1986) desarrollaron el modelo

de SC más asentado hasta la actualidad, constituido por cuatro elementos (membresía, conexión emocional compartida, influencia e integración y satisfacción de necesidades). El SC es un proceso transcendental en los patrones de interacción entre los individuos, especialmente en los inmigrantes, y los grupos sociales en los que forman parte debido a la influencia que ejerce sobre otros procesos comunitarios como el empoderamiento, la participación y el, consiguiente, fortalecimiento comunitario (Comeforo, 2016; Millán-Franco et al., 2019b; Ramos-Vidal et al., 2014).

Si bien en poblaciones generales, especialmente desde el enfoque cuantitativo, la investigación sobre el SC se puede considerar una temática clásica, los estudios que se centran en el colectivo de origen latinoamericano no son demasiado prolíferos. Además, en la actualidad, debido a los cambios culturales a nivel global existen importantes cuestionamientos sobre la noción tradicional de SC que exige seguir repensando e investigando este objeto de estudio (Ante y Reyes, 2016). Tanto en el contexto geográfico en el que se enmarca esta investigación como en otros, desde la perspectiva cuantitativa, el desarrollo del SC en el lugar de destino de las personas de origen latinoamericano se ha relacionado adaptativamente con variables biopsicosociales tan importantes como la participación comunitaria, la satisfacción con la vida (Ramos et al., 2017), la discriminación percibida o los problemas mentales (Millán-Franco et al., 2020).

A lo largo del tiempo la metodología cualitativa en ocasiones, también, se ha vinculado con el estudio del SC de las personas de origen latinoamericano en su lugar de destino, especialmente en el contexto norteamericano. Recientemente, Buckingham y Brodsky (2021) concluyeron que el SC de una persona inmigrante facilita los procesos de empoderamiento; y, que las personas inmigrantes llevan a cabo diversas estrategias para enfrentarse a la adversidad, como el desarrollo de contra espacios en los que pueden generar un SC.

La consolidación del SC con respecto a la propia comunidad de residencia está profundamente interconectada con la implicación del sujeto en su entorno meso-social inmediato, así como con la participación, la potenciación y el fortalecimiento comunitario (Maya-Jariego, 2004; Ramos-Vidal y Maya-Jariego, 2014). Se ha señalado que el SC de los individuos que comparten un territorio está cada vez más relacionado con su participación efectiva en diversas organizaciones formales e informales de distinta índole (Royal & Rossi, 1996), evidenciándose la pertinencia de vivenciar múltiples SC de manera simultánea (Brodsky & Marx, 2004). Dicho esto, por medio de un proceso dialéctico entre los niveles individual, organizativo y comunitario, en donde el componente emocional se sitúa de especial trascendencia, los múltiples SC que un individuo profesa de manera simultánea pueden solaparse generando un SC propio hacia la comunidad local (Maya-Jariego & Armitage, 2007; Ramos-Vidal, 2014). La participación comunitaria y el SC son dos constructos interrelacionados que promueven el empoderamiento social y el fortalecimiento comunitario (Talò et al., 2014). La participación ciudadana se puede entender como “un proceso en el que los individuos participan en la toma de decisiones en las instituciones, programas y entornos que

los afectan” (Wandersman, 1984, p.339). La participación en organizaciones de la comunidad (V.G. asociaciones, parroquias) es concebida por la teoría del empoderamiento como un elemento fundamental para controlar las circunstancias y trabajar en el aumento de la calidad de vida al ser capaz de promover el SC (Musitu y Buelga, 2004). Se ha señalado a la participación activa en la comunidad como una forma de desarrollar el empoderamiento y que las personas a través del empoderamiento obtienen mayor control sobre sus vidas y participación democrática en las comunidades (Peterson et al., 2005). Si bien la participación conduce a mayores niveles de *empowerment* y percepción de pertenencia a la comunidad, dichos procesos también favorecen la decisión de participar, originándose una retroalimentación positiva (Ramos-Vidal, 2017). Sin embargo, en palabras de Mardones y Velásquez (2015), el uso del término *empowerment* ha sufrido críticas especialmente por su tendencia a lo individual, por su afinidad con el poder como posesión y por su incapacidad para aglutinar procesos comunitarios complejos donde elementos como la participación ciudadana y el SC tienen una importancia trascendental. Ante esta situación, Montero (2003) acuñó el concepto de fortalecimiento comunitarios.

En los procesos de fortalecimiento comunitarios sobresalen dos elementos básicos y a la vez fundamentales para el desarrollo del SC: por un lado, la autodeterminación individual, que proporciona a la persona la capacidad de tomar decisiones y resolver problemas de su vida, y, por el otro, la participación democrática en la vida comunitaria (Buelga, 2007). El SC, la potenciación y la participación comunitaria son tres constructos íntimamente relacionados y esenciales para implementar estrategias de mejora de la calidad de vida de la población y fortalecimiento comunitario (Ramos-Vidal y Maya-Jariego, 2014).

### 1.1. Objetivos del estudio.

El objetivo principal de este artículo es indagar en la asociación de los bloques temáticos y repertorios interpretativos obtenidos a través de los análisis de ambas investigaciones. De esta manera, hemos obtenido unos resultados globales que han propiciado la adecuada comprensión del fenómeno social estudiado. Y, a partir de esta reestructuración, se explicita el segundo objetivo. Concretamente, establecer propuestas de intervención comunitaria eficaces para desarrollar el fortalecimiento comunitario del vecindario en donde residen las personas de origen latinoamericano.

## 2. Método.

### 2.1. Descripción de los estudios.

**Estudio 1.** El sentido de comunidad de los latinoamericanos en Málaga: Múltiples sentidos de comunidad (Millán-Franco, 2019a).

- Planteamiento. Respecto a la primera pregunta consideramos interesante analizar qué entienden y cómo describen las personas de origen latinoamericano residentes en Málaga el concepto de SC. De la misma forma, se analiza la emergencia de elementos potencialmente claves a la hora de explicar el desarrollo del SC.

- Resultados. Se identificaron dos bloques temáticos que ayudan a comprender qué entienden los participantes por sentido de comunidad: “Comunidades múltiples” y “Elementos que conforman el sentido de comunidad”.

- Conclusiones. En la mayoría de los casos, el discurso de los/las participantes mostró que la construcción de su SC estaba estrechamente vinculada a las relaciones sociales y a la participación en diferentes grupos formales e informales. De esta manera, se observó que los/las latinoamericanos/as residentes en Málaga profesan SC múltiples asociados a diversas comunidades.

**Estudio 2.** Análisis discursivo sobre el sentido de comunidad de los latinoamericanos en Málaga (Millán-Franco et al., 2021).

- Planteamiento. Esta investigación nace como resultado de las reflexiones generadas a partir del estudio anterior. De este modo, surge nuestro interés por conocer la posibilidad de que los múltiples SC que profesan los/as latinoamericanos/as en Málaga den lugar a un SC propio del lugar en el que residen. Así, quisimos analizar qué relaciones se establecen entre las diversas comunidades que les ayudan a construir socialmente este sentido.

- Resultados. Se han identificado tres repertorios interpretativos que explican cómo los entrevistados vivencian un sentimiento propio acerca de las comunidades a las que pertenecen: “Los límites difusos del sentido de comunidad”, “Las comunidades: eje vertebrador del sentido de comunidad” y “El lenguaje del amor como elemento facilitador del sentido de comunidad”.

- Conclusiones. El SC local es el resultado del procesamiento de la vivencia emocional que desarrolla cada persona de las relaciones sociales que mantiene día a día. Se ha manifestado como este SC propio del lugar de residencia es fruto de un proceso mental de solapamiento de SC hacia las diversas comunidades en las que el individuo participa habitualmente, donde el “lenguaje del amor” se sitúa como claro protagonista.

En los estudios reseñados se empleó un método cualitativo fundamentado, en primer lugar, en un análisis temático (Schutz, 1993) y, en segundo término, en el análisis del discurso (Potter & Wetherell, 1987). En el siguiente apartado se detallan aquellos aspectos comunes y fundamentales del método empleado en ambos trabajos.

### 2.2. Diseño.

Se propone un diseño cualitativo con el objetivo de entender los procesos de cambio que han emergido, en el tiempo, acerca de la construcción social sobre el SC y los múltiples SC de las personas de origen latinoamericano en Málaga. En los dos estudios el tipo de procedimiento empleado es heredero del concepto de “muestreo teórico o con un propósito” desarrollado en el contexto de la *Grounded Theory* (Teoría fundamentada) (Corbin & Strauss, 1990). A continuación, a partir del análisis de los hallazgos se proyecta la propuesta de iniciativas de fortalecimiento comunitario. Estas estarán fundamentadas, principalmente, en el desarrollo del SC, pero al mismo ti-

empo en el fomento de dos procesos prácticamente invisibles como son la participación y el empoderamiento de la comunidad de residencia.

### 2.3. Participantes.

El muestreo empleado en los diferentes estudios no ha sido aleatorio ya que en ambos casos se ha seleccionado la muestra de manera intencional. El material utilizado en el análisis fueron los textos transcritos resultantes de las entrevistas realizadas a latinoamericanos/as residentes en Málaga, cuyos extractos se presentan con la identificación codificada de los/las participantes.

No hemos pretendido conseguir una muestra representativa en el sentido positivista del término, sino una muestra de informantes que ocupan una posición propia dentro de un discurso social sobre el SC. Desde esta perspectiva, prestamos especial atención al contenido semántico frente a los componentes paralingüísticos. En este sentido, nuestro análisis trata las entrevistas transcritas como textos dentro de un escenario social determinado. Así, la realidad social sobre el constructo SC es producto de la forma en la que los participantes explican, vivencian y describen este fenómeno (Cabruja et al., 2000).

### 2.4. Instrumentos.

En el primer estudio se empleó la técnica de la entrevista en profundidad. De este modo, de los análisis del material transcrito de estas entrevistas se obtuvieron los resultados que nos guiarán en los tópicos empleados en el segundo estudio a través de entrevistas semiestructuradas. En general, en ambas investigaciones la duración de las entrevistas oscilaba entre una hora y hora y media.

### 2.5. Análisis.

En consecuencia, se optó en el primer estudio por un análisis temático con el fin de estructurar la información recogida y producida en el desarrollo de la investigación. En el segundo estudio, vinculado al primero, se empleó un análisis discursivo, basado esencialmente en la investigación sobre los aspectos constructivos del lenguaje en la interacción social (Van Dijk, 1993). En palabras de Gálvez Toro (2007) “se entiende por metaestudio cualitativo a los distintos procedimientos contemporáneos usados en el análisis y síntesis de hallazgos científicos cualitativos obtenidos en varios estudios ya publicados. Incluye el metaanálisis cualitativo, la revisión sistemática y la revisión crítica de un estudio” (párr. 4). Concretamente, esta investigación se constituye como un metaanálisis cualitativo.

El análisis temático se emplea como una estrategia innovadora para el análisis de los datos que nos permite identificar, organizar, analizar y establecer patrones a partir de una cuidadosa lectura de las transcripciones de las entrevistas y así obtener unos resultados que nos ayuden a comprender qué entienden los participantes por SC (Braun & Clarke, 2006). En consecuencia, de este primer análisis se obtiene una serie de temas que denominamos “bloques temáticos”. Estos bloques son aquellas líneas argumentales comunes que, en los documentos, procedentes de la transcripción literal, se utilizan para describir y explicar la propia realidad del hecho estudiado.

Respecto al análisis del discurso se utiliza la propuesta de Potter y Wetherell (1987), a partir del concepto construcción y la herramienta analítica de los repertorios interpretativos (RI). Con el término construcción nos referimos a que serán los/as propios/as participantes los que describan, expliquen y elaboren su propia realidad. Y, por repertorios entendemos las regularidades o patrones que se establecen en los discursos, pero no las regularidades o patrones que se forman a nivel individual sino a partir de las prácticas discursivas de todos/as los/as hablantes. Son aquellos marcos discursivos en los que los/as hablantes fundamentarán la retórica de su decir (Dominguez y Montalbán, 2014).

De este modo, nuestro interés fue identificar, al margen de los bloques temáticos detectados (a través del análisis documental) en el discurso sobre el concepto de SC, repertorios interpretativos que relanzan opciones dirigidas a cómo las personas de origen latinoamericano residentes en Málaga construyen un SC propio del lugar de residencia. Posteriormente, el conocimiento de la forma en la que las personas de origen latinoamericano residentes en Málaga construyen su SC local se constituirá como piedra angular de cara a la propuesta de medidas de intervención de fortalecimiento comunitario.

### 2.6. Procedimiento.

En el primer estudio se realizó un análisis temático centrado, principalmente, en describir y revelar los significados de los datos obtenidos en las entrevistas realizadas. Este tipo de análisis nos ha permitido identificar, organizar, analizar y especificar los temas a partir de una minuciosa lectura de la información recogida y transcrita. De la misma forma, y con el afán de distinguir aquellas particularidades encontradas en el discurso, reorganizamos aquellos bloques temáticos específicos del primer estudio con la finalidad de plantear un nuevo guion de entrevista que fuese complementario a la entrevista inicial. De este modo, planteamos nuestro segundo estudio con el objetivo de reestructurar los datos obtenidos en las entrevistas, mediante un análisis discursivo, con la pretensión de conformar repertorios interpretativos. Para ello, se organizó el procedimiento de análisis en seis fases divididas en dos etapas:

#### A) Etapa 1: Análisis documental o temático.

1. Transcripción literal de las entrevistas.
2. Familiarización con el material mediante lecturas sucesivas, confrontación de mensajes y seguimiento de líneas argumentales, independientemente por parte de cada investigador/a.
3. Organización de la información en grupos de un mismo significado.
4. Búsqueda de bloques temáticos a partir de la detección de regularidades.

#### B) Etapa 2: Análisis discursivo.

5. Definición y denominación de repertorios. Se realiza con la puesta en común por parte de los/as investigadores/as de similitudes y divergencias acerca de los bloques temáticos, previamente, seleccionados. Para ello, hemos aplicado diferentes técnicas, como son la

búsqueda de coherencia y la búsqueda de nuevas cuestiones que puedan ser relevantes para seguir realizando investigaciones de las mismas características. En general, para facilitar la labor de análisis utilizamos la versión 7.0 del software Atlas.Ti. El procedimiento se ha dividido en dos fases diferenciadas, el nivel textual (análisis temático) y el nivel conceptual (análisis discursivo). El programa se empleó en la primera fase para agilizar la identificación de segmentos de texto (citas) de igual significado en la construcción de códigos. Posteriormente, dentro de la fase de análisis conceptual, se utilizó para facilitar el establecimiento de relaciones entre códigos para identificar los repertorios interpretativos.

6. En consecuencia, se elabora como resultado un informe consensado por parte de los/as investigadores/as en el que se explican los bloques temáticos comunes y aquellos repertorios interpretativos distintivos.

### 3. Resultados.

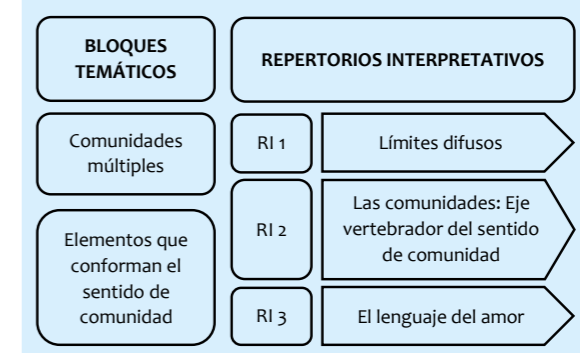
En este apartado se presenta una compilación integral de los resultados obtenidos en los estudios, inicialmente, descritos con el fin de plasmar un conjunto de propuestas de intervención comunitaria potencialmente eficaces para el fortalecimiento comunitario. Los resultados de ambos estudios se encuentran vinculados entre sí y las discursividades producidas en cada uno de estos se entrecruzan de manera tal que se nutren y se interpelan mutuamente.

En la construcción discursiva presente en las entrevistas analizadas se detectaron dos bloques temáticos: “Comunidades múltiples” y “Elementos que conforman el sentido de comunidad”. Estos bloques ayudan a explicar cómo los/las latinoamericanos/as residentes en Málaga conforman el concepto SC. En ambos bloques se detectan estrategias discursivas específicas que dieron lugar al guion de la entrevista realizada en el segundo estudio. Estas estrategias están dirigidas a responder cómo los/las participantes definen el SC, de qué modo gestionan el pertenecer a diferentes comunidades y de qué forma se establecen ciertos elementos en estas comunidades para conformar un SC propio del lugar de residencia. Estas estrategias aparecen como argumentos transversales en la mayoría de las intervenciones realizadas en las diferentes investigaciones y, por lo tanto, se convierten en el soporte discursivo fundamental. Posteriormente, estas estrategias (en el segundo estudio) originaron los repertorios interpretativos implicados en la construcción de un SC propio del lugar de residencia. Así destacamos: “Los límites difusos del sentido de comunidad”, “Las comunidades: eje vertebrador del sentido de comunidad” y “El lenguaje del amor como elemento facilitador del sentido de comunidad”. En la Figura 1 se explicitan los bloques temáticos y los repertorios interpretativos obtenidos.

#### Bloque temático 1: Comunidades múltiples.

Este bloque muestra que la construcción del SC, en la actualidad, está íntimamente ligado a las relaciones sociales y a la participación en diversos grupos formales e informales, como organizaciones religiosas, el trabajo, asocia-

Figura 1. Bloques temáticos y repertorios interpretativos.



ciones de madres y padres de alumnos (AMPA) y organizaciones no gubernamentales. De este modo, los/las participantes explican que:

*por nada malo ni particular, no tengo contacto con la gente de mi barrio... Pero intento relacionarme con personas que, en cierta forma, también, me incumben en mi entorno. En el sentido, por ejemplo, en el instituto formo parte del grupo de la junta... del AMPA, con mis compañeros de trabajo y también del grupo de la iglesia evangélica. (P1).*

*Por lo menos el voluntariado que hago en Málaga Acoge me llevó a participar en la asociación Adintre... (P2).*

Así, las personas entrevistadas especifican que el SC es un “sentimiento positivo de permanencia a varios grupos. Es una manera de sentir que perteneces a algo que, permanecer es estar a gusto, que puedes contar con alguien cuando tienes problemas.” (P3).

Por lo tanto, el SC que las personas describen muestra la pertenencia a múltiples comunidades porque cada una de estas organizaciones o asociaciones les permiten satisfacer necesidades diferentes. Por ejemplo, algunos/as de los/as participantes explican que “con mi grupo de amigos he cubierto la necesidad de sentirme segura, me siento bastante segura, bastante feliz, bastante satisfecha completa, saber que puedes contar con ellos y están a tu alcance es una seguridad.” (P4). Otros/as relatan que el hecho de pertenecer y permanecer en asociaciones religiosas les aporta “...tranquilidad, seguridad. Aporta, más que nada seguridad y tranquilidad que uno puede tener de formar parte de un grupo donde puedas sentirte cómoda, sentirte segura y sentirte con capacidad de expresarte, así como eres y compartir las mismas creencias...” (P5).

En general, se evidencia que el sentimiento de pertenencia y las oportunidades de relacionarse con los otros se consigue con la participación activa en comunidades relacionales.

#### Bloque temático 2: Elementos que conforman el sentido de comunidad.

En este trabajo nos vamos a centrar en este bloque temático porque es aquí donde se reflejan de manera más clara las implicaciones para construir un SC propio del lugar de residencia. Este bloque se deriva directamente de las elaboraciones ligadas al anterior y es en este dónde se ilustran los elementos discursivos fundamentales que conforman el propio SC de las personas que han participado en el estudio.

En general, el componente relacional del SC cobra una especial relevancia. De este modo, el vínculo emocional que los participantes comparten se convierte en un elemento clave en el arraigo al lugar de residencia: *“mis compañeras de Málaga Acoge son personas muy buenas que siempre están pendientes de uno para lo que necesite. Para mí es una satisfacción muy grande; se siente uno como cobijado, respaldado.”* (P6).

También, la influencia mutua, los valores actuales que mantienen en el país de residencia, así como parte de sus dinámicas sociales están vinculadas a la participación en los distintos grupos formales e informales a los que pertenecen. De hecho, explican que *“los intereses comunes con la gente de la iglesia... Es gente que está dispuesta a ayudar, no sé. Yo, también, tengo esa filosofía de vida y son muchos intereses en común, no sé. Son gente muy buena...”* (P7), *“... valores considero que si por ejemplo el respeto, solidaridad, comunicación. Son muchos qué te digo... valores como el apoyo mutuo, la preocupación del uno por el otro y más que nada eso es lo que me aporta la iglesia evangélica.”* (P8).

Concretamente, es en este bloque en el que se detectan algunas peculiaridades de interés en los planteamientos entre los/las participantes en torno a la construcción de un SC propio del lugar de residencia. De hecho, se ha observado el predominio de referencias discursivas a las cuestiones planteadas anteriormente como son: las experiencias compartidas y las dinámicas de intercambio generadas en las distintas organizaciones en las que los/las entrevistados/as participan.

A continuación, presentaremos los diferentes repertorios interpretativos, implicados en la configuración del objeto estudiado, que han sido obtenidos a través de las estrategias discursivas compartidas entre los participantes.

#### Repertorio interpretativo 1: Los límites difusos del sentido de comunidad.

Un elemento recurrente o una estrategia discursiva presente en el material analizado hace referencia a los intentos de dar una definición de SC como consecuencia de sus propias experiencias. Muchos/as de los/as participantes se refieren *“al compromiso adquirido en las asociaciones, en las relaciones sociales...”* como el pilar en el que se asienta un sentimiento de comunidad propio del lugar en el que viven. También, en la mayoría de los casos el SC apunta a establecer en estas asociaciones ciertos vínculos de confianza, solidaridad y reciprocidad *“... si una no es solidaria, si una no decide ayudar, si una no decide compartir, si una no decide ser respetuosa y generar relaciones amistosas y mantener una cierta reciprocidad eh... Muchísimas cosas; creo que es difícil formar una comunidad.”* (P9).

De este modo, la conceptualización tradicional que implica una elevada preponderancia del componente territorial del SC no concuerda con las percepciones de los/as entrevistados/as. En el discurso de los/las participantes destaca la manifestación subjetiva del SC; fundamentada, principalmente, en los sentimientos de las personas implicadas y en sus vivencias.

#### Repertorio interpretativo 2: Las comunidades: Eje vertebrador del sentido de comunidad.

Otro elemento presente en la mayoría de las experien-

cias transmitidas apunta a la necesidad de participación en diferentes espacios públicos y privados. De hecho, estos espacios, entre los que destaca la iglesia, la asociación Adintre y Málaga Acoge, son entendidos como “espacios de convivencia” y han demostrado ser “claves y el soporte principal” en la construcción de un sentido de comunidad propio. Los/as participantes explican que estas organizaciones son “el eje vertebrador del bienestar”, ya que les facilita, y promueve, una efectiva participación e integración en el lugar de convivencia.

#### Repertorio interpretativo 3: El lenguaje del amor como elemento facilitador del sentido de comunidad.

Por último, se destaca otra línea argumentativa que aparece ligada a las vivencias emocionales que cada uno/a de los/as participantes generan por el hecho de pertenecer a distintas organizaciones. De esta manera, “el lenguaje del amor” se establece como pilar fundamental que contribuye a un sentido de comunidad propio. Los/as participantes muestran que el SC propio del lugar de residencia es el resultado del procesamiento de la vivencia emocional que hace cada persona en torno a las relaciones cotidianas. Por lo tanto, explican que “es por el amor, el cariño que se tiene a un pueblo, a su gente, por conocer las tradiciones hacen sentir... que perteneces a ese lugar.” (P10). En base a la propuesta de McMillan y Chavis (1986) sobre las dimensiones del SC, se podría apuntar que esta configuración estaría, especialmente, fundamentada en la pertenencia y en la conexión emocional compartida. Hemos podido comprobar la constante recurrencia a las estrategias discursivas del amor y el cariño como sentimientos que se establecen en las comunidades con el paso del tiempo, otorgándoles a las personas cierto grado de confianza en sí mismas. Esta serie de estrategias les ayuda a obtener un cierto equilibrio entre su propia autonomía y una conexión con el lugar en el que viven. Los/las entrevistados/as los consideran los factores esenciales que de algún modo les permite mantener un SC común en el lugar de residencia. Los aspectos afectivos y relacionales (V.G. influencia mutua, experiencias compartidas, dinámicas de intercambio, compromiso adquirido en las asociaciones, sentimientos y vivencias, convivencia) vehiculizan la asociación entre los bloques temáticos y los repertorios interpretativos obtenidos. De esta forma, dicha vinculación supone un aporte para la explicación de la construcción del SC local y, en última instancia, para la materialización de propuestas de fortalecimiento comunitario basadas en necesidades descritas por los entrevistados.

#### 4. Discusión y conclusiones.

Este trabajo, a través de la unificación de los resultados parciales hallados en las investigaciones presentadas, posibilita comprender de manera profunda el “proceso” por el que las personas de origen latinoamericano construyen un SC local, con el objetivo de construir un conjunto de iniciativas de intervención comunitaria potencialmente eficaces para el fortalecimiento comunitario de las áreas de residencia de las personas de origen latinoamericano en Málaga. En este sentido, si bien el colectivo latinoamericano ha evidenciado un considerable nivel de SC y, por tanto, de inclusión social, probablemente fundamentados en la cercanía cultural y el idioma común con

respecto a la sociedad de acogida (Arenas y Urzúa, 2016), estas estrategias de fortalecimiento comunitario buscan acelerar y optimizar dichos procesos.

Estas acciones propuestas se enmarcan en el marco de la transdisciplinariedad, si bien, se le otorga un especial protagonismo al Trabajo Social y a la Psicología Comunitaria (Chávez, 2018; Domínguez, 2021; Estrada-Moreno y Palma-García, 2018). Dichas propuestas, estructuradas de acuerdo a los objetivos y a la luz de los hallazgos de la investigación, están orientadas a cumplir una triple función. En primer lugar, que sean lo suficientemente específicas para que puedan ser eficientes de cara al desarrollo del SC, la participación y el fortalecimiento comunitario del colectivo latinoamericano en Málaga. En segundo término, que su implementación sea viable en cada una de las áreas en las que residen las personas de origen latinoamericano. En última instancia, que trabajen el fortalecimiento desde una perspectiva “comunitaria”, entendiendo que las medidas propuestas serán únicamente efectivas si tienen como población diana el conjunto del vecindario.

Los hallazgos de este estudio han manifestado la importancia creciente de las organizaciones formales e informales como contextos de socialización, transformando gradualmente las relaciones que establecemos en el entorno comunitario (Ramos-Vidal et al., 2014). La construcción del SC por parte de las personas de origen latinoamericano residentes en Málaga se encuentra íntimamente vinculada a las relaciones sociales y a la participación en diversos grupos formales e informales y, en base a la revisión teórica desarrollada, al fortalecimiento comunitario; evidenciándose la concurrencia de múltiples SC hacia las comunidades a las que pertenecen (Brodsky & Marx, 2004; Maya-Jariego, 2004). De esta forma, se ha manifestado la importancia que posee su participación en las asociaciones sin ánimo de lucro, en los grupos y en las comunidades religiosas para la materialización de un SC propio del lugar en el que viven. Así, conceden un especial protagonismo a las dinámicas (V.G. solidaridad, confianza) que se experimentan en estas colectividades de cara a consolidar una perspectiva comunitaria. Se ha revelado como el SC local, o propio del lugar de residencia, es producto de un proceso mental de solapamientos de sentidos de comunidad hacia las diferentes comunidades en las que los individuos participan de manera habitual (Ramos-Vidal, 2014), en el que el “lenguaje del amor” se sitúa como notorio protagonista (Mannarini & Rochira, 2014). El “lenguaje del amor”, que podría denominarse también “el lenguaje de la solidaridad”, se vincula, especialmente, a la construcción de lazos sociales y de redes apoyo. De esta manera, el “lenguaje del amor” podría llegar a entenderse como el nexo de unión entre los cuatro componentes del SC (McMillan & Chavis, 1986) y, por tanto, un aspecto fundamental de la construcción de un SC local por parte de los inmigrantes latinoamericanos. Esta premisa se alinea con el planteamiento de Lev-On (2011) en el que recalca la importancia de los sentimientos subjetivos (V.G. componente emocional) a la hora de discriminar el SC de otros términos; subrayándose la relevancia del sentimiento de pertenencia a una estructura mayor y estable en la que se puede confiar para diversos fines.

La participación en la comunidad no se constituye única-

mente como una oportunidad para tomar decisiones que influyen en la vida colectiva, sino que se establece como un mecanismo que permite a todas las personas el derecho de ser sujetos de historia, esto es, sujetos de los procesos específicos que cada grupo pone en marcha para mejorar la vida de su comunidad (Musitu y Buelga, 2004). Así, el proceso de participación posibilita el desarrollo de competencias que potencian el control de los individuos sobre su entorno, incrementando el empoderamiento y el sentido de pertenencia a la comunidad (Ramos-Vidal et al., 2014). A lo largo de esta investigación se ha señalado la influencia ejercida por parte del SC sobre otros procesos comunitarios como la participación, el *empowerment* y, por tanto, el fortalecimiento comunitario (Comeforo, 2016). Una vez evidenciada la íntima relación mutua entre SC, participación y empoderamiento se considera relevante la propuesta de medidas de intervención comunitaria que potencien el fortalecimiento comunitario. A la luz de los resultados de este estudio entendemos que dichas estrategias de fortalecimiento comunitario deben ser vehiculizadas a través del desarrollo del SC propio del lugar de residencia, potenciando a su vez la participación y el empoderamiento del conjunto del vecindario.

Cabe recordar que se trabaja desde la perspectiva de que estas iniciativas deben aplicarse sobre el conjunto de la población en donde residen las personas de origen latinoamericano en Málaga, considerándose como la forma predilecta para que dichas medidas redunden en el bienestar e inclusión social de los/las ciudadanos/as (Millán-Franco et al., 2019c; Peláez y Sanz, 2018). A pesar de la aparente relativización de la influencia del territorio y los espacios de convivencia, y concretamente del barrio, estamos convencidos de que continúan constituyéndose como un elemento trascendental a trabajar para mejorar el bienestar, la paz social, la integración social y el desarrollo comunitario (Ante y Reyes, 2016). De la imbricación de la importancia actual de la participación en organizaciones formales e informales manifestada por los/las participantes de cara al desarrollo del SC y de la necesidad de revitalizar la cohesión en los espacios de residencia emergen las propuestas de fortalecimiento comunitario que aquí se presentan.

En primer lugar, en concordancia con Carrera (2015), sería recomendable la creación de centros cívicos con diversidad generacional y étnica en cada barrio, coordinados por profesionales del Trabajo Social y la Psicología comunitaria, cuyos responsables sean al unísono las diversas instituciones gubernamentales, las organizaciones formales e informales y la propia ciudadanía. Estos centros comunitarios fomentarían la coordinación de todas las acciones que se lleven a cabo en el ámbito en el que las personas de origen latinoamericano residentes en Málaga y sus vecinos desarrollan sus vidas, promoviendo la participación, el contacto intergrupual y por tanto la reducción de prejuicios, el empoderamiento, la interdependencia, la integración y el SC hacia la comunidad local. De esta forma, estos centros cívicos se sumarían a las asociaciones ya existentes con el principal objetivo de optimizar el fortalecimiento comunitario y el compromiso y el vínculo emocional interétnico. Cabe señalar que la pertenencia y permanencia de las personas latinoamericanas en estos centros cívicos les permitiría

consolidar la tranquilidad, seguridad y capacidad de expresarse que han explicitado en lo referido a los grupos religiosos con la ventaja añadida que genera la diversidad étnica en términos de integración social (desde el derecho a la libertad individual y el respeto a la posibilidad de complementariedad). Además, estos centros podrían vehicular las propuestas que en este documento se sugieren. En segundo término, se propone el desarrollo de iniciativas de Presupuestos Participativos en las zonas donde residen las personas de origen latinoamericano entrevistadas. Se ha demostrado la relación entre los Presupuestos Participativos y el incremento del fortalecimiento comunitario en las localidades que han puesto en marcha procesos de potenciación formal (García-Leiva et al., 2011). En base a los resultados evidenciados, los Presupuestos Participativos fomentarían que las personas latinoamericanas consolidaran su participación formal en los barrios en los que viven. De esta forma, de manera análoga al efecto manifestado de la participación en los distintos grupos formales e informales a los que pertenecen los/las latinoamericanos/as, los Presupuestos Participativos fomentarían los intereses comunes y la influencia mutua entre los/las vecinos/as. La participación ciudadana implica que los individuos participen en la toma de decisiones en las instituciones, programas y entornos que los afectan (Wandersman, 1984). De esta manera, a tenor de los vínculos explicitados entre participación, SC y fortalecimiento comunitario, estos serían de especial valía. Dicho esto, para que el desarrollo de esta iniciativa produzca fortalecimiento comunitario es fundamental trabajar previamente entre los diversos agentes sociales conceptos tales como la solidaridad y que las decisiones tomadas por los ciudadanos sean de obligado cumplimiento. En última instancia, la puesta en marcha de una radio y una revista comunitaria posibilitaría incidir en dos niveles complejos de abordar, el procesal y el simbólico, acometiendo principalmente las distintas dimensiones del SC, la participación y el fortalecimiento comunitario (Mardones y Velásquez, 2015). Lejos de ser una cuestión baladí, esto también posibilitaría potenciar el SC local de los/las latinoamericanos/as a través del fomento del sentimiento de pertenencia y de intereses comunes con los/las demás ciudadanos/as (autóctonos/as y foráneos/as) con los que comparten territorio. Sobre este aspecto, cabe señalar que la consolidación del SC con respecto a la propia comunidad de residencia, y por tanto el fortalecimiento comunitario, está profundamente interconectada con la implicación del sujeto en su entorno meso-social inmediato. Por ello, la implementación de ambas iniciativas sería de especial interés. Entre las limitaciones del estudio, que al mismo tiempo pueden constituirse como una línea futura de investigación, se señala la pertinencia de aplicar la metodología de Métodos Mixtos. Es decir, incluir en una misma investigación la perspectiva cuantitativa y la cualitativa con el objetivo de seguir profundizando en la comprensión del desarrollo de los sentidos de comunidad de los inmigrantes latinoamericanos en Málaga. En conclusión, la integración de los resultados de ambas investigaciones previas ha posibilitado el establecimiento de propuestas de intervención comunitaria potencialmente eficaces para desarrollar el fortalecimiento comu-

nitario del vecindario en donde residen las personas de origen latinoamericano. A lo largo de la investigación se ha evidenciado la trascendencia de las relaciones sociales y la participación en las organizaciones formales e informales en la construcción social del SC de las personas de origen latinoamericano residentes en Málaga. Se ha explicitado como el SC local es el resultado de un proceso mental de solapamiento de sentidos de comunidad hacia las diversas comunidades a las que el individuo pertenece, en donde el “lenguaje del amor” se sitúa como claro protagonista. Derivado de lo anterior, se considera fundamental la implementación de iniciativas de intervención comunitaria (V. G. Presupuestos Participativos) que de manera integral y fundamentadas, principalmente, en el desarrollo del SC de comunidad local, de la participación y del empoderamiento, contribuyan al fortalecimiento comunitario, a la inclusión social y al bienestar del conjunto de la población.

#### Financiación.

Este estudio fue posible gracias a las subvenciones del Ministerio de Economía y Competitividad de España (Proyecto I+D: PSI2017-85941-R) y del Proyecto de Investigación UMA18-FEDERJA-071 FEDER Andalucía 2014-2020.

#### 5. Bibliografía.

- Ante, M. y Reyes, I. (2016). Sentido de comunidad en el barrio: una propuesta para su medición. *Acta de Investigación*, 6(3), 2487- 2493. <https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2016.11.003>
- Arenas, P. y Urzúa, A. (2016). Estrategias de aculturación e identidad étnica: un estudio en migrantes sur-sur en el norte de Chile. *Universitas Psychologica*, 15(1), 117-128. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-1.eaie>
- Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101. <https://dx.doi.org/10.1191/1478088706qp0630a>
- Brodsky, A.E. & Marx, C.M. (2004). Layers of identity: Multiple psychological senses of community within a community setting. *Psyche*, 13(2), 201-212.
- Buckingham, S.L. & Brodsky, A.E. (2021). Relative Privilege, Risk, and Sense of Community: Understanding Latinx Immigrants' Empowerment and Resilience Processes Across the United States. *American Journal of Community Psychology*, 67, 364-379. <https://doi.org/10.1002/ajcp.12486>
- Buelga, S. (2007). El empowerment: la potenciación del bienestar desde la psicología comunitaria. En M. Gil (Dir.), *Psicología Social y Bienestar: una aproximación interdisciplinaria* (pp.154-173). Universidad de Zaragoza.
- Cabruja, T.; Íñiguez, L. y Vázquez, F. (2000). Cómo construimos el mundo: relativismo, espacios de relación y narrativa. *Anàlisi: Quaderns de comunicació i cultura*, 25, 61-94. <https://raco.cat/index.php/Analisi/article/view/15050>
- Carrera, D.R. (2015). *Desarrollo comunitario en la ciudad de Ambato, Ecuador: evaluando necesidades y potenciando el sentimiento de comunidad* (Tesis Docto-

ral). Universidad de Burgos.

- Chávez, G. (2018). El Trabajo Social y la transdisciplinariedad: retos para estudiar migración transnacional, comunidad y comunicación. *Cuadernos de Trabajo Social*, 31(1), 21-33. <https://doi.org/10.5209/cuts.55996>
- Comeforo, K. (2016). Confirming the PSOC through discourse: toward a grounded theory of discursive sense of community (DSOC): confirming the PSOC through discourse. *Journal of community psychology*, 44(5), 620- 637. <https://doi.org/10.1002/jcop.21790>
- Corbin, J. & Strauss, A. (1990). Grounded theory research: Procedures, canons, and evaluative criteria. *Qualitative Sociology*, 13, 3-21.
- Domínguez, J. (2021). El paradigma construccionista y su aplicación en el Trabajo Social Comunitario. *Itinerarios de Trabajo Social*, 1, 31-35. <https://doi.org/10.1344/its.v0i1.32477>
- Domínguez, L. y Montalbán, F.M. (2014). Estrategias discursivas de normalización en la producción audiovisual sobre la homoparentalidad. *Revista Arbor*, 190(769), 1-9. <https://doi.org/10.3989/arbor.2014.769n5005>
- Estrada-Moreno, I.S. y Palma-García, M.O. (2018). Trabajo social con personas inmigrantes. La resiliencia como punto de partida en la intervención. *Trabajo Social Global - Global Social Work*, 8(14), 217-236. <https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v8i14.6433>
- García-Leiva, P.; Domínguez, J.M. y Hombrados, M.I. (2011). Impactos de los presupuestos participativos en los objetivos de desarrollo del milenio, el fortalecimiento comunitario y el bienestar psicológico. En A. Falck y P. Paño (Eds.), *Democracia Participativa y Presupuestos Participativos: Acercamiento y profundización sobre el debate actual* (pp. 371-385). CEDMA.
- García, Z. y Martínez, P.D. (2023). Representaciones sociales sobre las personas migrantes centroamericanas en México. Un estudio de comunidad. *Itinerarios de Trabajo Social*, 3, 95-103. <https://doi.org/10.1344/its.i3.40315>
- Gálvez Toro, A. (2007). *Enfermería Basada en la Evidencia. Cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados*. Fundación Index. [http://www.index-f.com/evidencia/clasificacion\\_evid\\_cualitativas.php](http://www.index-f.com/evidencia/clasificacion_evid_cualitativas.php)
- Lev-On, A. (2011). Communication, community, crisis: Mapping uses and gratifications in the contemporary media environment. *New Media & Society*, 14(1), 98-116. <https://doi.org/10.1177/1461444811410401>
- Mannarini, T. & Rochira, A. (2014). “Does community make any sense?” A semantic analysis of the term “Community” among Albanian immigrants and Italian majority residents. *Europe's Journal of Psychology*, 10(4), 672-693. <https://doi.org/10.5964/ejop.v10i4.788>
- Mardones, R. y Velásquez, F. (2015). Fortalecimiento de la participación comunitaria a través de la radio local: Una propuesta de investigación-acción participativa (IAP) con jóvenes en Chaitén. *Magallania*, 43(3), 77-90. <https://doi.org/10.4067/S0718-22442015000300007>
- Maya-Jariego, I. (2004). Sentido de comunidad y potenciación comunitaria. *Apuntes de Psicología*, 22(2), 187-211. <https://doi.org/10.55414/ap.v22i2.50>
- Maya-Jariego, I. & Armitage, N. (2007). Multiple senses of community in migration and commuting: The Interplay between Time, Space and Relations. *International Sociology*, 22(6), 743-766. <https://doi.org/10.1177/0268580907082259>
- McMillan, D.W. & Chavis, D.M. (1986). Sense of community: A definition and theory. *Journal of Community Psychology*, 14, 6-23.
- Millán-Franco, M.; Domínguez, L.; Gómez-Jacinto, L.; Hombrados-Mendieta, I. y García-Cid, A. (2021). Análisis discursivo sobre el sentido de comunidad de los latinoamericanos en Málaga. *Migraciones Internacionales*, 12, 1-23. <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2137>
- Millán-Franco, M.; Domínguez, L.; Hombrados-Mendieta, I.; Gómez-Jacinto, L. y García-Cid, A. (2019a). El sentido de comunidad de los latinoamericanos en Málaga: múltiples sentidos de comunidad. *Quaderns de Psicologia*, 21(3), 1-15. <https://doi.org/10.5565/rev/apsicologia.1484>
- Millán-Franco, M.; Gómez-Jacinto, L.; Hombrados-Mendieta, I.; García-Martín, M.A. y García-Cid, A. (2019b). Influence of time of residence on the sense of community and satisfaction with life in immigrants in Spain: The moderating effects of sociodemographic characteristics. *Journal of Community Psychology*, 47, 1078-1094. <https://doi.org/10.1002/jcop.22172>
- Millán-Franco, M.; Gómez-Jacinto, L.; Hombrados-Mendieta, I.; González-Castro, F. y García-Cid, A. (2019c). The Effect of Length of Residence and Geographical Origin on the Social Inclusion of Immigrants. *Psychosocial Intervention*, 28(3), 119-130. <https://doi.org/10.5093/pi2019a10>
- Millán-Franco, M.; Gómez-Jacinto, L.; Hombrados-Mendieta, I. y Kirwan, G. (2020). El sentido de comunidad en la adaptación de los inmigrantes latinoamericanos. *Comunitaria. Revista Internacional de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, 20, 9-32. <https://doi.org/10.5944/comunitaria.20.1>
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Paidós.
- Musitu, G. y Buelga, S. (2004). Desarrollo Comunitario y Potenciación. En G. Musitu, J. Herrero, L. Cantera y M. Montenegro (Eds.), *Introducción a la Psicología Comunitaria* (pp.167-195). UOC.
- Peláez, C. y Sanz, J. (2018). Migración y ciudadanía. La lógica de la asignación de derechos en la acción social. *Cuadernos de Trabajo Social*, 31(1), 47-57. <https://doi.org/10.5209/cuts.56601>
- Peterson, N.A.; Lowe, J.B.; Aquilino, M.L. & Schneider, J.E. (2005). Linking social cohesion and gender to intrapersonal and interactional empowerment: Support and new implications for theory. *Journal of Community Psychology*, 33(2), 233-244. <https://doi.org/10.1002/jcop.20047>
- Potter, J. & Wetherell, M. (1987). *Discourse and social psychology: beyond attitudes and behavior*. Sage.
- Quintero, C. (2014). Interpretación psicosocial de la noción de comunidad. *Revista de la Facultad de Trabajo Social*, 30(30), 105-117. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/trabajosocial/article/view/2425>

- Ramos, A. K.; Carvajal, M.; Leon, M. & Trinidad, N. (2017). Sense of community, participation, and life satisfaction among Hispanic immigrants in rural Nebraska. *Kontakt*, 19(4), e284e295. <https://doi.org/10.1016/j.kontakt.2017.09.005>
- Ramos-Vidal, I. (2014). La experiencia de múltiples sentidos de comunidad. *Psicología Política*, 48, 47-67.
- Ramos-Vidal, I. (2017). Dinámicas comunitarias en desplazados y no desplazados residentes en zonas de exclusión social en Barranquilla (Colombia). *Revista De Estudios Sociales*, 60, 49-61. <https://dx.doi.org/10.7440/res60.2017.04>
- Ramos-Vidal, I.; Holgado, D.; Maya-Jariego, I. y Palacio, J.E. (2014). Evaluación de procesos comunitarios y análisis de redes interorganizativas: elementos para mejorar la efectividad de las intervenciones comunitarias. *Pensando Psicología*, 10(17), 135-148. <https://dx.doi.org/10.16925/pe.v10i17.798>
- Ramos-Vidal, I. y Maya-Jariego, I. (2014). Sentido de comunidad, empoderamiento psicológico y participación ciudadana en trabajadores de organizaciones culturales. *Psychosocial Intervention*, 23(3), 169-176. <https://doi.org/10.1016/j.psi.2014.04.001>
- Royal, M.A. & Rossi, R.J. (1996). Individual-level correlates of sense of community: Findings from workplace and school. *Journal of Community Psychology*, 24(4), 395-416. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1520-6629\(199610\)24:4<395::AID-JCOP8>3.0.CO;2-T](https://doi.org/10.1002/(SICI)1520-6629(199610)24:4<395::AID-JCOP8>3.0.CO;2-T)
- Sarason, S. (1974). *The Psychological sense of community: Prospects for a community psychology*. Jossey Bass.
- Schutz, A. (1993). *La construcción significativa del mundo social*. Paidós.
- Talò, C., Mannarini, T. & Rochira, A. (2014). Sense of community and community participation: A meta-analytic review. *Social Indicators Research*, 117(1), 1-28. <https://dx.doi.org/10.1007/s11205-013-0347-2>
- Van Dijk, T. (1993). Principles of critical discourse analysis. *Discourse & Society*, 4(2), 249-283.
- Wandersman, A. (1984). Citizen participation. En K. Heller, R.H. P Rice, S. Reinharz, S. Riger & A. Wandersman (Eds.), *Psychology and community change: Challenges of the future* (2nd Ed.) (pp. 337-379). Brooks/Cole Publishing Company.