



Aportes para pensar la investigación en Trabajo Social y salud mental.

Aportacions per pensar la investigació en Treball Social i salut mental.

Contributions to thinking about research in Social Work and mental health.

Gabriela Silvina Bru¹ 

Resumen

El objetivo del trabajo es reflexionar sobre los problemas y abordajes actuales en la investigación desde Trabajo Social en el ámbito de la salud mental en Argentina. A partir del análisis bibliográfico pudimos observar que se han abordado reflexiones sobre la actuación profesional en salud mental mediante la técnica de sistematización y también se han explorado temas y problemas específicos desde estrategias de investigación social. En relación a los tópicos más recurrentes, los trabajos sistematizan los procesos de intervención en escenarios específicos, analizan el punto de vista de profesionales y las experiencias de usuarios/as en el sistema de salud y problematizan los avances en materia de Derechos. Consideramos que fortalecer los espacios de investigación, análisis y escritura permite atesorar el exhaustivo desarrollo territorial de la profesión en materia de salud mental, abonar a la construcción de futuras investigaciones y propiciar la producción de conocimiento en Trabajo Social.

Palabras clave: Trabajo Social, salud mental, producción de conocimiento, práctica docente.

Resum

L'objectiu del treball és reflexionar sobre els problemes i els abordatges actuals en la recerca des de Treball Social en l'àmbit de la salut mental a Argentina. A partir de l'anàlisi bibliogràfica vam poder observar que s'han abordat reflexions sobre l'actuació professional en salut mental mitjançant la tècnica de sistematització i també s'han explorat temes i problemes específics des d'estratègies de recerca social. Pel que fa als tòpics més recurrents, els treballs sistematitzen els processos d'intervenció en escenaris específics, analitzen el punt de vista de professionals i les experiències d'usuaris/es en el sistema de salut i problematitzen els avenços en matèria de Drets. Considerem que enfortir els espais de recerca, anàlisi i escriptura permet atesorar el desenvolupament territorial exhaustiu de la professió en matèria de salut mental, abonar a la construcció de futures investigacions i propiciar la producció de coneixement en Treball Social.

Paraules clau: Treball Social, salut mental, producció de coneixement, pràctica docent.

Abstract

The objective of the work is to reflect on the current problems and approaches in Social Work research in the field of mental health in Argentina. From the bibliographic analysis we were able to observe that reflections on professional performance in mental health have been addressed through the systematization technique and specific topics and problems have also been explored from social research strategies. In relation to the most recurrent topics, the works systematize the intervention processes in specific scenarios, analyze the point of view of professionals and the experiences of users in the health system and problematize the advances in terms of rights. We consider that strengthening the spaces for research, analysis and writing allows us to treasure the exhaustive territorial development of the profession in the field of mental health, contribute to the construction of future research and promote the production of knowledge in Social Work.

Keywords: Social Work, mental health, knowledge production, teaching practice.

ACEPTADO: 18/10/2023

PUBLICADO: 22/01/2024

¹Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP). Mar del Plata, Argentina.

✉ Gabriela Silvina Bru.
gabrielasilvinabru@gmail.com

1. Introducción.

El Trabajo Social se encuentra en espacios estratégicos para el desarrollo de investigación en salud y para construir información sistemática y precisa sobre los conflictos emergentes en nuestras sociedades. La Ley Federal de Trabajo Social argentina (27072/14) contempla esta premisa e introduce la investigación como parte del ejercicio profesional. A nivel local esto se traduce en el perfil profesional de la carrera de Trabajo Social en la Universidad Nacional de Mar del Plata (en adelante UNMDP), pues el plan de estudios plantea que las/os egresadas/os poseen la capacidad para investigar y construir conocimiento científico desde la disciplina y en interdisciplina en el contexto de las ciencias sociales (plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, OCS N.º 856/19).

El plan de estudios vigente en la UNMDP es producto de un proceso de reforma reciente que intenta adecuar la formación a las concepciones actuales y desafíos disciplinares vigentes del Trabajo Social. El proceso de reforma curricular supuso repensar la formación universitaria en Trabajo Social brindada en la UNMDP de acuerdo a las transformaciones sociales contemporáneas y concluyó con el establecimiento de un nuevo plan de estudio de la carrera. Entre las múltiples modificaciones se estableció la inclusión de los paradigmas de la salud colectiva y salud mental en la currícula.

Esta modificación ha sido sustancial para la construcción de futuras investigaciones que abonen al campo de la salud mental desde el ámbito profesional porque habilitó para la creación de escenarios de aprendizaje sobre aspectos teóricos y metodológicos vigentes en el abordaje de problemáticas en la materia. Además, trajo consigo implicancias epistemológicas y políticas en consonancia con las múltiples posibilidades de inserción profesional, con las transformaciones en el campo de la salud y las especificidades que este adquiere en Argentina (Spinelli, 2010).

El objetivo del trabajo es reflexionar sobre los debates, problemas y abordajes actuales en la investigación desde Trabajo Social en el ámbito de la salud mental a partir de una revisión bibliográfica circunscripta a Argentina. El interés por este tema surge a partir de la práctica docente en las asignaturas Salud Colectiva e Investigación en Trabajo Social II de la carrera de Trabajo Social en la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina) y del acompañamiento como directora y codirectora de estudiantes en distintas tesis de grado que abordan problemáticas de salud mental. En ese marco, el artículo también pretende ser una herramienta para aquellos/as estudiantes de Trabajo Social que se aproximan a temáticas vinculadas a la salud mental y quieren desarrollar sus pesquisas en ese ámbito.

En cuanto a la estructura del artículo, luego de establecer algunas coordenadas teóricas y metodológicas desarrollamos el análisis. En el mismo presentamos algunos de los tópicos analíticos que encontramos en las producciones científicas en Trabajo Social y salud mental, prestando atención a publicaciones de carácter nacional y trabajos en el ámbito local. Para esto se tuvieron en cuenta las publicaciones en revistas de Trabajo Social argentinas y el repositorio de tesis de grado de la licenciatura de Trabajo Social de la UNMDP.

2. Antecedentes y coordenadas teóricas.

El Trabajo Social como campo profesional se compone de prácticas de investigación e intervención y cada una de ellas supone lógicas y objetivos diferentes (Aquin, 2006; Cazzaniga, 2015). La Ley Federal de Trabajo Social (27072/14) en Argentina establece la investigación como parte de las incumbencias profesionales en distintas dimensiones: en el desempeño de funciones de docencia, extensión e investigación en Trabajo Social y en ciencias sociales, en la producción de conocimientos tanto en lo que refiere a la especificidad profesional como al abordaje de temas de investigación y problemáticas sociales. De manera tal que la investigación forma parte del ejercicio profesional y por lo tanto adquiere centralidad en la formación académica. En esa clave y para robustecer el hacer investigación en Trabajo Social se observan distintos mecanismos desde espacios universitarios y científicos. Las redes de investigación, laboratorios, observatorios y centros de investigación de Trabajo Social constituyen un escenario predilecto para afianzar el intercambio académico y articular líneas de investigación y áreas temáticas (Rozas Pagaza, 2022). Los encuentros de investigadores/as de las universidades que aportan al fortalecimiento de redes e intercambio sobre las producciones van estableciendo las coordenadas de la investigación en Trabajo Social.

Además, en la actualidad encontramos una importante producción de conocimiento en Trabajo Social que puede relacionarse con los cambios en las exigencias de científicidad y rigurosidad académica en la disciplina y acrecentamiento de espacios de posgrados y espacios de investigación propios (Bettanin et al., 2018; Casá, 2016), lo cual se traduce en los procesos de reforma curricular, en el aumento de la producción científica y en la divulgación (Cuella y Godoy, 2020). El campo de la salud no es ajeno a estas circunstancias. Si bien la historia del Trabajo Social en Argentina está íntimamente ligada a la salud (Grassi, 1989), se evidencia un crecimiento interesante en investigaciones realizadas desde nuestra disciplina, especialmente adhiriéndose a paradigmas y metodologías cualitativas que realizan aportes a discusiones teóricas a otras disciplinas y desarrollan propuestas de alternativas desde la práctica profesional (Flores et al., 2016). Asimismo, si prestamos atención a los antecedentes de investigación social vinculados a la salud mental observamos que se desarrollaron exhaustivamente en los últimos años. La Ley Nacional de Salud Mental 26.657, aprobada en el año 2010 en Argentina, significó el reconocimiento y la incorporación del modelo social de salud mental e inauguró un cambio de paradigma que no solo impulsó transformaciones en el modo de abordar terapéuticamente un padecimiento psíquico, sino que puso en juego modificaciones ético-políticas, económicas, institucionales, jurídicas e inter/intra-profesionales (Bru, 2014). Este proceso tuvo como consecuencia, por un lado, la consolidación del campo de la salud mental como un ámbito interdisciplinario e intersectorial (Faraone et al., 2015; Rovere, 2018). Por otro lado, trajo consigo transformaciones en las prácticas profesionales en el plano de la intervención y en la producción de conocimiento en Trabajo Social.

A partir de esta circunstancia surge un conjunto de espa-

cios de discusión, de capacitación y de producción de conocimiento en salud mental que se refleja en el incremento de espacios de formación como cursos y carreras de posgrado, la consolidación de revistas especializadas, y la creación y/o ampliación de grupos de investigación que se ocupan de pesquisar sobre las problemáticas sociales de salud mental.

Algunas de las líneas de investigación se vinculan a: los procesos de des/institucionalización (Carlini, 2021; Faraone et al., 2011); la medicalización y bio/medicalización (Bianchi, 2018; Faraone y Bianchi, 2018; Portela, 2021); problemáticas en torno a la articulación género y salud mental (Bru, 2022; Miranda, 2019; Tajer, 2018; Valero y Faraone, 2019); políticas públicas en salud mental y derechos humanos (Barcala y Laufer Cabrera, 2015; Blanck, 2011; Faraone y Iriart, 2020; Machado et al., 2021); los procesos de producción de subjetividades y estigmas sobre los padecimientos psíquicos (Bru, 2016; Stolkiner, 2012), entre otros temas. De esta manera, durante la última década los estudios sociales en salud mental se desarrollaron exhaustivamente mediante el análisis de problemáticas de salud mental en nuestro país, a través de diferentes aportes conceptuales y en torno a fenómenos específicos.

3. Metodología.

El artículo pretende reflexionar sobre los tópicos abordados en salud mental en Trabajo Social y los abordajes predominantes. Con una metodología cualitativa de análisis de contenido (Andréu Abela, 2002) se consideraron publicaciones que compartían pesquisas realizadas en Trabajo Social en Argentina. Para esto se realizó una revisión de artículos publicados en revistas científicas argentinas orientadas a la producción de conocimiento del Trabajo Social. Se consultaron revistas argentinas de Trabajo Social, a saber: *Cátedra Paralela*, *Margen*, *Arandu*, *Escenarios*, *Concienciasocial*, *Plaza Pública*, *Abordajes*, *Territorios* y *Debate Público*. La búsqueda se restringió exclusivamente al ámbito disciplinar, es decir, que se seleccionaron trabajos donde la autoría provenía del Trabajo Social. Además, se realizó una revisión del repositorio digital institucional de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Consideramos publicaciones entre los años 2012-2022, debido a que identificamos como un hito en salud mental en Argentina la creación en el año 2010 de la ley nacional de salud mental. La aprobación de esta ley con carácter de orden público supuso el reconocimiento y la incorporación del modelo social de salud mental, instaurándose una serie de transformaciones que incumben al Trabajo Social y que se reflejan en sus publicaciones. También se tuvo en cuenta la bibliografía que se utiliza en la práctica docente como parte del equipo de las asignaturas *Salud colectiva e Investigación en Trabajo Social II* de la carrera de Trabajo Social en la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Mediante el análisis consideramos resaltar tres temas abordados: las prácticas profesionales; las transformaciones en materia de Derechos Humanos en salud mental y las experiencias de actores sociales en salud mental. De acuerdo a esta selección de temas organizamos el desarrollo bajo tres subtítulos. El primer apartado se llama

“Problematizar y sistematizar las prácticas profesionales”, puesto que gran parte de los antecedentes en Trabajo Social en salud mental profundizan en la actuación profesional. Con la misma intención, el segundo apartado se titula “Analizar las implicancias de las transformaciones normativas y políticas” para hacer mención a las publicaciones que se ocupan de dar cuenta de las transformaciones devenidas de la Ley Nacional de Salud Mental en nuestro país. Finalmente, el tercer apartado “Resaltar el punto de vista de los actores sociales claves de campo de la salud mental”; cuyo objetivo es describir el enfoque de aquellas producciones que pretenden identificar las experiencias de usuarios/as y profesionales implicadas en la salud mental. Cabe señalar que decidimos presentar los temas desarrollados de esta manera con fines analíticos. Los mismos no abordan tópicos completamente diferentes, puesto que en muchos casos abordan problemáticas que se superponen y/o consisten en distintos momentos de un mismo proceso de investigación. La organización que usamos para pensar los enfoques descritos es una de las diversas formas en las que se puede presentar la información.

4. Desarrollo.

4.1. Problematizar y sistematizar las prácticas.

El campo de la salud ha sido un ámbito de amplio desarrollo y ejercicio profesional del Trabajo Social. Con distintos enfoques y en torno a distintas problemáticas se han desarrollado prácticas de intervención, así como de producción de conocimiento sobre los más variados objetos de estudios en salud. Entre algunos ejemplos podemos mencionar la actuación profesional en salud comunitaria (Canali, 2017; Volpi, 2021), las redes interinstitucionales en un hospital (Amelotti y Ventura, 2012), los circuitos institucionales que forman parte de los procesos de intervención (Barbero, 2022; Pfluger, 2022) y temas más acotados tales como el Trabajo Social en los cuidados paliativos (Vanzini, 2010), en problemáticas vinculadas a las infancias (Aranda y Quintana, 2017) y con colectivos identitarios específicos (Vincenzino, 2023). Pero los estudios en Trabajo Social en el campo de la salud mental han logrado desarrollarse y expandirse de tal forma que se ha transformado en un campo de investigación en sí mismo. Encontramos estudios cualitativos que han sistematizado el ejercicio profesional en salud mental problematizando la intervención. El Trabajo Social en el campo de la salud mental, posee características singulares vinculadas a los escenarios sociales actuales. Como plantea Carballada (2012a), las demandas actuales hacia el sector, entendidas como problemáticas sociales complejas, muestran otra vía de acceso tanto para la conceptualización de situaciones como para la intervención sobre éstas. En ese sentido, es importante la cantidad de presentaciones de sistematizaciones de prácticas en las que se analizan: los modelos de atención de salud mental (Carballada, 2012b; Norro, 2021), el lugar del Trabajo Social dentro de los equipos interdisciplinarios (Collado et al., 2019; Fussi, 2019; Rodríguez Peña, 2022) y en la guardia de un hospital especializado (Mazparrote, 2018). Observamos que se consolida una línea de estudio en Trabajo Social y salud mental, proliferando investigaciones y sistematizaciones con valiosos aportes conceptuales, descripciones

sobre fenómenos concretos y el análisis de prácticas y enfoques específicos.

Las residencias en salud mental se presentan como punto de partida para la producción de conocimiento. Encontramos trabajos que describen escenarios de prácticas profesionales mediante sistematizaciones de la experiencia en la Residencia Interdisciplinaria de Salud Mental. Por ejemplo, el análisis del funcionamiento de la guardia de salud mental y las internaciones que se realizan por dicho motivo en un Hospital General (Rodríguez Peña, 2022). Este trabajo, mediante el análisis de documentos y registros, observa especialmente la función de las internaciones en hospitales generales dentro de la estrategia terapéutica ante las crisis subjetivas, y por otro lado, el lugar del Trabajo Social en los equipos interdisciplinarios que reciben por guardia las situaciones de urgencia. En la misma línea, encontramos otro artículo que analiza el proceso de trabajo en el marco de las residencias, profundiza sobre el lugar del Trabajo Social dentro de los equipos interdisciplinarios en el campo de la salud mental y presenta un análisis sobre la intervención desde una perspectiva restitutiva de los derechos de las personas con padecimientos subjetivos. Este trabajo tiene la particularidad de intentar trazar posibles líneas de trabajo integradoras, en contraposición a las lógicas de fragmentación e hiper-especialización en salud (Fussi, 2019). La multiplicidad y la diversidad de temas abordados en el marco de las residencias en salud da cuenta de que este constituye un ámbito clave para la realización de reflexiones en Trabajo Social.

También, encontramos investigaciones sobre las transformaciones acaecidas durante el periodo de pandemia de COVID-19 y el aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) en la intervención de Trabajo Social y en fenómenos específicos en salud mental. Algunos de los temas estudiados en este marco se relacionan con las repercusiones en los dispositivos de salud mental y en cómo se vio afectado el ejercicio profesional. Desde este punto de vista, un artículo analiza el rol del Trabajo Social en el dispositivo de urgencias de la unidad de atención en crisis, intentando problematizar la actuación profesional en el ámbito de la salud mental (Battafarano, 2022).

Podemos decir que la revisión de las producciones en Trabajo Social y salud mental da cuenta de las múltiples posibilidades de inserción profesional, de las transformaciones en el campo de la salud y las especificidades que este adquiere en Argentina. En este punto el Trabajo Social suele ocupar una posición estratégica en el ámbito de la salud para formular problemas de investigación en los cuales, en muchas ocasiones, ya se encuentra involucrado por el ejercicio profesional en el campo problemático. De hecho, una de las particularidades de las producciones analizadas es que en la mayoría de los casos los artículos abordan temas y problemáticas que fueron delimitadas y pensadas en la práctica profesional.

En este conjunto de trabajo observamos algunas peculiaridades. Mayoritariamente se presentan como sistematización de la intervención, análisis de notas de campo durante las residencias, trabajos cualitativos de revisión de la intervención y problematización de las prácticas profesionales. En menor medida refieren al estudio de casos y al enfoque etnográfico. Para acceder a fuentes primarias en los trabajos utilizan la técnica de entrevista (Marradi et

al., 2007), y cuando se utilizan fuentes secundarias lo hacen mediante la revisión de documentos accesibles en la institución en la que se encuentran realizando la práctica profesional. En ocasiones se trata de registros oficiales y documentos públicos (Taylor y Bogdan, 1994), pero también está muy presente el uso de las notas de campo. Los informes sociales constituyen una herramienta abordada y jerarquizada para la investigación en Trabajo Social. El Trabajo Social ocupa un lugar clave para realizar investigación en la salud por su participación en distintos escenarios en el campo y en los procesos de registros. Esto se observa en la variedad y cantidad de trabajos que problematizan distintos tópicos vinculados a la salud gracias al acceso a fuentes primarias y a sus registros escritos (Candil, 2020), que a su vez forman parte de las estrategias de intervención profesional (Ghiselli y Castrogiovanni, 2020). En esa línea, en distintos trabajos se opta por utilizar la técnica de sistematización para abordar temáticas en salud mental y Trabajo Social a partir de un ejercicio de reflexión e interpretación de la práctica profesional o de un aspecto de la misma (Bernaldo de Quirós y Rodríguez, 2004). Los/as autores que profundizan teóricamente en la técnica de la sistematización explican que la misma se puede aplicar tanto para trabajar con datos e informaciones como para analizar experiencias en un contexto y momento institucional específico (Jara Holliday, 2018). Se trata de un proceso participativo que permite ordenar las experiencias vividas desde el diseño, elaboración, gestión, ejecución y evaluación de un proyecto (Castro Guzmán, 2016) y hacer explícita la perspectiva teórica y metodológica desde la cual se lleva a cabo la intervención y la reflexión.

4.2. Analizar las implicancias de las transformaciones normativas y políticas.

La implementación de la Ley Nacional de Salud Mental 26.657 en Argentina impulsa problematizaciones en torno a las transformaciones políticas, jurídicas y socioculturales acaecidas y las características que asume el ejercicio profesional en este marco normativo. En términos generales, propuso una mirada integral de la salud tensionando el paradigma biomédico, hospitalocéntrico y tutelar preexistente, estableció la implementación de un sistema organizado de forma territorial, descentralizada e intersectorial y reconoció como sujetos de derechos a todas las personas cualquiera que sea su edad o el padecimiento mental que atraviese.

La multiplicidad de trabajos que analizan las implicancias y modificaciones a partir de esta ley muestra que la misma fue un acontecimiento histórico en la salud mental argentina. Se han realizado reflexiones en torno a las intervenciones desde el Trabajo Social en campos problemáticos específicos desde un paradigma integral de la salud mental. A modo ilustrativo podemos mencionar un artículo que explora cualitativamente las problemáticas que experimentan las mujeres gestantes y/o con hijas/os, atravesados/as por un padecimiento mental y que se encuentran internadas (Martin et al., 2019). En la misma sintonía de metodología cualitativa encontramos trabajos que abordaron el consumo problemático de sustancias psicoactivas y qué tipo de estrategias se utilizan en la intervención (Montivero y Santillán, 2021). Además se exploran temas específicos y diversos que van desde el tra-

bajo con jóvenes en situación de consumo problemático hasta sus implicancias en la salud (Obenat, 2019).

Encontramos producciones que indagan en las tensiones existentes entre los planteos de la ley, los lineamientos de la política y la política social efectiva y que ratifican que la transición de un paradigma de tutela y asilar al de derechos marca tensiones entre los actores del campo de la salud mental, intereses contrapuestos, cambios de prácticas y estrategias de los equipos de salud y operadores judiciales. Este trabajo resulta interesante porque visualiza cómo se están produciendo las transformaciones en el campo de la salud mental en los efectores de salud públicos en virtud de los cambios jurídicos (López et al., 2020). En todos los casos se observa que los enfoques teóricos jerarquizan los abordajes integrales de la salud mental tensionando el paradigma biomédico, hospitalocéntrico y tutelar preexistente.

La revisión del repositorio de tesis de grado de Trabajo Social de la UNMDP permitió identificar los temas trabajados en el ámbito de la salud mental al interior de la carrera en nuestra universidad. Un tópico explorado en las tesis de grado se relaciona a la intervención profesional en el marco de un paradigma de salud mental integral. Al respecto encontramos tesis que abordan con especial atención la actuación profesional en el marco de la Ley Nacional de Salud Mental (Lezano et al., 2014) y también sobre las estrategias de intervención profesional con personas con diagnósticos específicos. Sobre esto último hallamos, por ejemplo, una investigación sobre los abordajes en Trabajo Social con personas con diagnóstico de psicosis en el marco de la Ley Nacional de Salud Mental (Bonetto, 2018). Además, encontramos otra tesis que explora los paradigmas de actuación, no solo de Trabajo Social en salud mental, sino de los equipos interdisciplinarios; con un recorrido espiralado desde los paradigmas históricos en Argentina hasta la actualidad y la incidencia en la reintegración social de las personas con padecimientos psíquicos (Caparrós, 2014).

En la misma sintonía hallamos una serie de tesis de grado que proponen sistematizaciones en el ámbito hospitalario y en áreas específicas. Por un lado, podemos mencionar un estudio que problematiza la vida institucional de personas con padecimiento psíquico y las estrategias llevadas a cabo por el equipo interdisciplinario y por el área de Trabajo Social en una clínica privada de salud mental, prestando especial atención al proceso de externación de dos mujeres con padecimiento psíquico (Olaechea, 2015). Por otro lado, mediante una investigación cualitativa, se han estudiado las intervenciones en el abordaje de las familias que participan del tratamiento de adicciones en un dispositivo ambulatorio, mediante entrevistas a los integrantes del equipo interdisciplinario (Nejamkin y Sindoni, 2015).

En este conjunto de tesis destacamos algunas características. En la totalidad de los trabajos abordados con metodologías cualitativas, resaltan el enfoque interpretativo y la intención de comprender los significados sobre distintas problemáticas contemporáneas de relevancia. Además, los temas abordados surgen de la práctica pre-profesional desarrollada en el marco de la asignatura de supervisión correspondiente al quinto año de la carrera. Mayoritariamente los trabajos se realizaron en la ciudad de Mar del Plata, y en menor medida en localidades ale-

dañas.

Para finalizar este apartado podemos decir que el incremento notable de bibliografía respecto a salud mental y Trabajo Social puede deberse a la necesidad de producción de conocimiento acerca de los efectos de las transformaciones jurídicas. La coexistencia de diversas concepciones de la salud mental, junto a la multiplicidad de tratamientos y modelos de asistencia, configura un contexto de transformaciones suscitadas en las prácticas de la salud mental que atravesaron la intervención y la producción de conocimiento del Trabajo Social.

4.3. Resaltar el punto de vista de los actores sociales claves de campo de la salud mental.

Existe también un conjunto de trabajos que parten del interés por recuperar la mirada de distintos actores sociales que se ven implicados en la salud mental argentina. Es el caso de los trabajos que destacan el punto de vista de los/as usuarios/as, las familias o colectivos profesionales específicos mediante métodos cualitativos para conocer sus experiencias y representaciones sociales. Por ejemplo, un artículo que profundiza en el modo en que afecta el consumo problemático de sustancias psicoactivas sobre los vínculos familiares de los/as pacientes y, además, en cómo es el acompañamiento de los/as trabajadores sociales en diferentes instituciones desde la perspectiva de los/as profesionales en ejercicio en el área (Montivero y Santillán, 2021).

Con una mirada teórico-metodológica que pondera la perspectiva de los sujetos, se procura jerarquizar las experiencias de las personas con padecimiento psíquico en el campo de la salud mental. Para esto se recurre a tradiciones metodológicas-epistemológicas que permiten comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los y las participantes en relación con su contexto (Vasilachis, 2006). Vemos que en algunos casos se recurre a enfoques específicos, como por ejemplo la teoría fundamentada (Strauss y Corbin, 2002) que postula la construcción de datos a partir de la comprensión de las significaciones de los actores sociales sobre el fenómeno de interés.

Del mismo modo, las investigaciones sobre vida cotidiana en salud mental enfatizaron en la necesidad de introducir una perspectiva fenomenológica para recuperar el punto de vista de quienes experimentan un padecimiento subjetivo. En ese marco cobra especial relevancia la denominación de la experiencia de padecimiento, término que viene a ponderar la forma por la cual las personas se sitúan ante o asumen la situación, otorgándole significados y desarrollando modos rutinarios de lidiar con esta (Alves, 2006; Good, 1994; Rabelo et al., 1999). Este enfoque destaca el punto de vista de aquellos/as que viven una dada situación concreta y cómo por medio de ese proceso conciben reflexivamente el mundo. Consideramos que la perspectiva teórica centrada en las experiencias en salud mental es fundamental para el desarrollo de investigaciones cualitativas que aborden la construcción sociocultural de padecimiento psíquico y enfaticen en la vida cotidiana de las personas con padecimiento psíquico desde su propia voz. Partiendo de esta perspectiva, se viene desarrollando una línea de investigación (Bru, 2020, 2021, 2022) que permite apreciar de qué manera las metodologías cualitativas son estrategias propicias, por

un lado, para abordar representaciones sociales y experiencias en el campo, y por otro, para identificar las peculiaridades locales que adquieren los procesos más amplios.

Gracias a la revisión de tesis de grado de Trabajo Social encontramos investigaciones que fueron emprendidas con un tono similar. Hallamos una tesis que exploró la implementación de las políticas públicas de salud mental desde la perspectiva de los actores. Esta investigación se realiza a través de la reconstrucción de las diferentes experiencias vividas por los/as pacientes y profesionales de la salud en la implementación de las políticas públicas de Salud Mental y en el marco de la Ley Nacional de Salud Mental (Gómez y Gómez, 2014). Destacando el punto de vista de los/as pacientes encontramos otra tesis de grado de alcance local que explora cómo ejercen su derecho al trabajo las personas con sufrimiento mental que concurren a un dispositivo de atención psicosocial y cómo la posibilidad de ejercicio este derecho es el principal vector de integración social (Oyón, 2013). Por último, y en la misma línea, es interesante destacar una investigación cualitativa que explora el impacto producido por el diagnóstico en salud mental en la conformación de identidad y su experiencia en los distintos ámbitos de la vida cotidiana. Una de las principales conclusiones de este trabajo es que el diagnóstico conlleva un estigma con consecuencias en distintas esferas de la vida (Román y Wagner Costanzo, 2018). En estas publicaciones observamos que se privilegian el uso de estrategias cualitativas para abordar las investigaciones, y le otorgan centralidad al punto de vista de los/as usuarios/as.

5. Consideraciones finales.

El campo de salud es uno de los ámbitos de inserción profesional del Trabajo Social en la Argentina constituyéndose en un escenario de producción de conocimiento y de prácticas. Como explica Aquin (2006), el Trabajo Social interviene en diferentes dimensiones: en la construcción de conocimiento, por ejemplo a través de la docencia, y en la transformación de situaciones de la vida cotidiana de los sectores subalternos a través de la prestación de servicios. Por eso, es posible encontrar aportes empíricos y reflexivos con distintas perspectivas que se observan en el amplio abanico de temas abordados por el colectivo profesional en las publicaciones. Encontramos fructíferas contribuciones que, con diferentes escalas y desde distintas aristas, abonan a la construcción de conocimiento científico en el ámbito profesional y en diálogo con áreas específicas como salud mental. Un aspecto presente en las publicaciones relevadas es que se tratan de investigaciones y problematizaciones orientadas a generar mejores condiciones de vida para las comunidades con las cuales trabajamos.

En relación a los tópicos más recurrentes, los trabajos sistematizan los procesos de intervención de Trabajo Social en salud mental en escenarios específicos, analizan el punto de vista de profesionales y las experiencias de usuarios/as en el sistema de salud y problematizan los avances en materia de derechos. Sin embargo, estos tópicos no son excluyentes. La clasificación presentada en el desarrollo es una propuesta analítica que nos permitió construir las reflexiones expuestas sobre la producción

en Trabajo Social y salud mental. Sin embargo, a pesar de utilizar esta estrategia expositiva nos encontramos que en ocasiones los enfoques y/o temas presentados se superponen en un mismo estudio o incluso consisten en dos momentos de una misma investigación.

La revisión de antecedentes nos permitió observar que se han abordado reflexiones sobre el ejercicio profesional, pero también temas y problemas del ámbito de la salud mental que son áreas de investigación aún no ampliamente abordadas desde el Trabajo Social. Las circunstancias de pandemia y postpandemia Covid-19 trajeron nuevos tópicos a problematizar desde la investigación en Trabajo Social y salud mental. Relevamientos recientes sobre el impacto de la pandemia Covid-19 corroboraron que la misma tuvo repercusiones adicionales en la salud mental y que son relativamente pocas las personas que, en todo el mundo, tienen acceso a servicios de salud mental de calidad (Organización Panamericana de la Salud, 2023). El agravamiento de las problemáticas de salud mental durante la pandemia y la postpandemia se ha evidenciado en altas tasas de depresión y ansiedad, particularmente entre mujeres, niños, niñas, jóvenes, personas con condiciones de salud mental preexistentes, trabajadores/as de la salud y personas que viven en condiciones de vulnerabilidad (Organización Mundial de la Salud, 2022). En Argentina se ha constatado una mayor demanda de medicamentos que actúan sobre el sistema nervioso central (Confederación Farmacéutica Argentina, 2021) y que repercutió especialmente en las mujeres (SEDRONAR, 2021). Este panorama revela la necesidad de investigaciones que jerarquicen el análisis interpretativo, y específicamente profundicen en las tensiones y complejidades en estos procesos de salud mental y en la manera en que interseccionalmente (Viveros Vigoya, 2016) se vinculan las desigualdades y las experiencias de padecimiento psíquico. En este contexto se presentan preguntas, temas y problemas de investigación en materia salud mental sobre problemáticas emergentes para el Trabajo Social.

En relación a los espacios de formación de grado, es posible contribuir con la construcción de herramientas teóricas y epistemológicas para pensar temas de pesquisa vinculados a la salud colectiva y la salud mental y, así, abonar la actitud investigativa de la profesión. En la actualidad, desde la currícula de la licenciatura de Trabajo Social se promueve el desarrollo de competencias para la investigación social. Consideramos que fortalecer los espacios de investigación, análisis y escritura permite atesorar el exhaustivo desarrollo territorial de la profesión en el ámbito de la salud mental, abonar la construcción de futuras investigaciones y propiciar la producción de conocimiento disciplinar.

6. Bibliografía.

- Alves, P. (2006). A fenomenologia e as abordagens sistêmicas nos estudos sócio-antropológicos da doença: Breve revisão crítica. *Cadernos de Saude Publica*, 22(8), 1547-1554. <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2006000800003>
- Amelotti, F., y Ventura, N. (2012). Estrategias de intervención del Trabajo Social en salud a nivel Interinstitucional. *Margen*, 66.

- Andréu Abela, J. (2002). *Las técnicas de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada*. Fundación Centro de Estudios Andaluces.
- Aquin, N. (2006). *Reconstruyendo lo Social*. Espacio.
- Aranda, P.C., y Quintana, R.F. (2017). *Intervención del Equipo de Salud en el Control del Niño Sano, implementación del Plan Integral de Desarrollo Infantil (PIDI) en la Atención Primaria de la Salud (APS)*. Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social. <http://200.0.183.227:8080/xmlui/handle/123456789/175>
- Barbero, J. (2022). Trabajo Social en Salud: Repensando las intervenciones. *Cátedra Paralela*, 20, 53-81. <https://doi.org/10.35305/CP.V120.328>
- Barcala, A., y Laufer Cabrera, M. (2015). La Ley Nacional de Salud Mental y su enfoque de derechos humanos: la interdisciplina y el nuevo rol de la defensa pública. En Faraone, S. Bianchi, E. Giraldez, S., *Determinantes de la salud mental en Ciencias Sociales* (pp. 25-87). UBA.
- Battafarano, C. (2022). Trabajo Social en Urgencias Dentro del Campo de la Salud Mental en Contexto de COVID-19. *Escenarios*, 35. <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/14703>
- Bernaldo de Quirós, M., y Rodríguez, M. (2004). La sistematización como forma de producción de conocimiento científico, desde una perspectiva no positivista. *Confluencia*, 1(4). https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/327/Bernaldo_y_RodriguezConfluencia4.pdf
- Bettanin, C., Candil, A., Carbonetti, M., y Enrique, I. (2018). El proceso de elaboración del Trabajo Final de Graduación: ampliando a nuevos saberes y destrezas. *Territorios*, 3(3). <https://publicaciones.unpaz.edu.ar/OJS/index.php/ts/article/view/584/534>
- Bianchi, E. (2018). Saberes, fármacos y diagnósticos. Un panorama sobre producciones recientes en torno a la farmacologización de la sociedad. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 8(2), 147-175. <https://doi.org/10.26864/pcs.v8.n2.11>
- Blanck, E. (2011). *Panorámicas de salud mental: a un año de la sanción de la ley nacional*. No 26.657. Eudeba. https://mptutelar.gob.ar/sites/default/files/06_Panoramicas_salud_mental.pdf
- Bonetto, M.B. (2018). *Estrategias de intervención profesional con personas con diagnóstico de psicosis. Abordaje desde la intervención del Trabajo Social y la Ley Nacional de Salud Mental* 26657. Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social. <http://200.0.183.227:8080/xmlui/handle/123456789/188>
- Bru, G. (2014). Producción de subjetividad: un modo para comprender la complejidad de las prácticas en el campo de la salud mental. *Debate Público*, 4(8), 83-91. <http://hdl.handle.net/11336/35372>
- Bru, G. (2016). Subjetividad, biopolítica y cuerpo: reflexiones acerca de las prácticas de atención en el campo salud mental. *Revista Latinoamericana de Estudios Sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad*, 8(21), 37-51. <http://relaces.com.ar/index.php/relaces/article/view/274>
- Bru, G. (2020). La investigación social en el campo de la salud mental. *Revista Latinoamericana de Metodo-*

- logía de La Investigación Social*, 20(10), 78-91. http://relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/la_investigacion_social_en_salud_mental
- Bru, G. (2021). Estar en ambulatorio. Aportes desde las ciencias sociales al campo de la salud mental en Argentina mediante un análisis sobre sentidos y experiencias de usuarios y usuarias en la ciudad de Mar del Plata. *Sudamérica: Revista de Ciencias Sociales*, 0(14), 164-181. <https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/sudamerica/article/view/4695>
- Bru, G. (2022). *Judicialización de la salud mental. Experiencias y perspectivas desde las ciencias sociales*. Eudem
- Canali, C. (2017). La intervención en el campo de la Salud Comunitaria. El territorio como espacio de interrogan. *Debate Público*, 7(13). <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/debatepublico/article/view/8549>
- Candil, A. (2020). Vista de Fragar la lectura y la escritura. Alfabetización académica en una asignatura de quinto año de la Licenciatura en Trabajo Social (UNPaz). *Territorios*, 7(6). <https://publicaciones.unpaz.edu.ar/OJS/index.php/ts/article/view/1345/1259>
- Caparrós, G. (2014). *La locura en sociedad: Prácticas de re-integración e inclusión socio-comunitaria de personas con padecimiento psíquico. Una aproximación desde los paradigmas de actuación en Salud Mental*. <http://200.0.183.227:8080/xmlui/handle/123456789/132>
- Carballeda, A. (2012a). La intervención del Trabajo Social en el campo de la Salud Mental. Algunos interrogantes y perspectivas. *Vertex*, 23, 38-45. <http://www.polemos.com.ar/docs/vertex/vertex101.pdf#page=39>
- Carballeda, A. (2012b). La intervención del Trabajo Social en el campo de la Salud Mental. Algunos interrogantes y perspectivas. *Margen*, 65.
- Carlini, C. (2021). Altas cuidadas hospitalarias. Una construcción interdisciplinaria y multiactoral. *Margen*, 100.
- Casá, E. (2016). La producción de conocimiento en Trabajo Social: una mirada desde Bourdieu. *Temas y Debates*, 52(20), 111-130. <https://doi.org/10.35305/tyd.voi32.346>
- Castro Guzmán, M. (2016). *Sistematización en Trabajo Social*. Universidad Autónoma de Yucatán. <https://www.acanits.org/assets/img/libros/Sistematizacion.pdf>
- Cazzaniga, V. (2015). Trabajo Social: entre diferencias y potencialidades. *Tend. Ret.*, 20(1), 93-104.
- Collado, B., Esquivel, M., Mattioni, M., y Silva, J. (2019). Este caso es para Trabajo Social: Un estudio cualitativo acerca de los modos de comprender el inicio y el desarrollo de los procesos de intervención ambulatorios en salud mental. *Debate Público*, 9(18). <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/debatepublico/article/view/8444/0>
- Confederación Farmacéutica Argentina. (2021). *Evolución de las dispensas de psicofármacos Enero - Julio 2021*. Observatorio SMS - COFA. <http://observatorio.cofa.org.ar/index.php/2021/09/03/evolucion-de-las-dispensas-de-psicofarmacos-enero-julio-2021-comparativo-con-igual-periodo-de-2020/>
- Cuella, S., y Godoy, B. (2020). Grado y posgrado en el de-

- bate de las organizaciones académicas de Trabajo Social. *Escenarios*, 20. <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/10043/8783>
- Faraone, S., y Bianchi, E. (Comp). (2018). *Medicalización, Salud Mental e Infancias. Perspectivas y debates desde las Ciencias Sociales en Argentina y el sur de América Latina*. Editorial Teseo.
- Faraone, S., Bianchi, E., y Giraldez, S. (2015). *Determinantes de la salud mental en Ciencias Sociales*. UBA-Soc.
- Faraone, S., y Iriart, C. (2020). Salud mental, políticas públicas y trabajo vivo en acto: la pandemia como analizador de la falta de cumplimiento de la Ley Nacional de Salud Mental en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. *Debate Público*.
- Faraone, S., Valero, A., Rosendo, E., y Torricelli, F. (2011). Equipos de salud mental, instituciones totales y subjetividad colectiva. *Salud Mental y Comunidad*, 1(1), 51–64.
- Flores, M., Montes, M., y Martínez, V. (2016). Problematizando el sobre que se investiga, se escribe y se produce. Producción académica de alumnos de Trabajo Social (UNVM). *Raigal*, 2, 62–82. <https://raigal.unvm.edu.ar/ojs/index.php/raigal/article/view/18/51>
- Fussi, P. V. (2019). Salud Mental y Trabajo Social: la R.I. Sa.M como instancia-potencia para pensarnos. *Cátedra Paralela*, 16, 183–207. <https://doi.org/10.35305/CP.VI16.9>
- Ghiselli, S., y Castrogiovanni, N. (2020). El registro en la intervención individual/familiar. *Territorios*, 3(3). <https://publicaciones.unpaz.edu.ar/OJS/index.php/ts/article/view/585/535>
- Gómez, T., y Gómez, T. (2014). *Políticas Públicas y Salud Mental: Reconstruyendo experiencias desde la perspectiva de los actores*. <http://200.0.183.227:8080/xmlui/handle/123456789/104>
- Good, B. (1994). *Medicine, rationality, and experience. An anthropological perspective*. Cambridge University Press
- Grassi, E. (1989). *La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana Hmanitas*. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Jara Holliday, O. (2018). *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos*. CINDE. https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/2121/Libro_sistematización_Cinde-Web.pdf
- Lezano, A., Llusá, M., y Ochoa, M. (2014). *Una mirada analítica a la implementación de la nueva Ley de Salud Mental*. <http://200.0.183.227:8080/xmlui/handle/123456789/106>
- López, M., Torres, J., y Weber Suardiaz, C. (2020). *Debates en el campo de la salud mental*. In *Universidad Nacional de La Plata*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). <https://doi.org/10.35537/10915/62645>
- Machado, M. P., Oberti, M., Faraone, S., y Bianchi, E. (2021). Derribando mitos. Una contribución a la problematización en torno a la ley nacional de salud mental. *Debate Público*, 0(22), 222–232. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/debatepublico/article/view/7534>
- Marradi, A., Archenti, N., y Piovani, J. (2007). *Metodología de las ciencias sociales*. Emecé.
- Martin, E., Avellaneda, L., y Meneses, A. (2019). Salud Mental y Mujeres gestantes y/o con hijos/as. Reflexiones sobre la intervención del Trabajo Social. *Debate Público*, 9(17). https://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2019/08/04_Martin-Avellaneda.pdf
- Mazparrote, M. (2018). La puesta en práctica del proceso metodológico de intervención en la entrevista en el Departamento de Urgencia del Hospital Psicoasistencial e Interdisciplinar J. T. Borda. *Plaza Pública*, 11(19). <https://ojs2.fch.unicon.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/plaza-publica/article/view/1097/945>
- Miranda, M. (2019). *Las Locas. Miradas interdisciplinarias sobre género y salud mental*. Editorial Edulp.
- Montivero, L., y Santillán, E. (2021). El consumo problemático de sustancias psicoactivas y la intervención de las y los trabajadores sociales. Una mirada desde la perspectiva del actor. *Margen*, 101.
- Nejamkin, E., y Sindoni, S. (2015). *Las intervenciones del Trabajador Social en el abordaje de las relaciones intrafamiliares en un tratamiento de adicciones con modalidad de consultorio externo*. <http://200.0.183.227:8080/xmlui/handle/123456789/92>
- Norro, D. (2021). Sala G del Hospital A. Korn: discutiendo modelos de atención en Salud Mental. *Margen*, 102.
- Obenat, V. (2019). Trabajo social y consumos problemáticos en jóvenes y adolescentes. *Territorios*, 5(5). <https://publicaciones.unpaz.edu.ar/OJS/index.php/ts/article/view/1050/976>
- Olaechea, M. A. (2015). *De prácticas de institucionalización a prácticas de desinstitucionalización en el campo de la Salud Mental*. <http://200.0.183.227:8080/xmlui/handle/123456789/93>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Salud mental y la pandemia de Covid-19. *New England Journal of Medicine* 383(6). <https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMp2008017>
- Organización Panamericana de la Salud. (2023). *Una nueva agenda para la salud mental en las Américas*. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/57504>
- Oyón, A. L. (2013). *Derecho al Trabajo en el Campo de la Salud Mental: ¿Cómo ejercen su derecho al trabajo las personas en sufrimiento mental que concurren al Dispositivo de Atención Psicosocial de la ciudad de Mar del Plata?* <http://200.0.183.227:8080/xmlui/handle/123456789/122>
- Pfluger, M. (2022). Reflexiones del Trabajo Social en el ámbito de la salud durante la emergencia sanitaria por covid-19. *ConCienciaSocial*, 6(11), 59–74. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/39223>
- Portela, A. (2021). *Las pastillas de la abuela*. *Artículos Revista Límbica*, 3, 1–11. <https://revistalimbica.com/articulos/>
- Rabelo, M., Alves, P., e Souza, I. (1999). *Experiência de doença e narrativa*. Editorial Fiocruz.
- Rodríguez Peña, M. (2022). Internaciones por salud mental en el Hospital General y el lugar del Trabajo Social.: Análisis de experiencias desde la Residencia Interdisciplinaria de Salud Mental (RISaM) del Hospital Escuela Eva Perón de Granadero Baigorria, Santa Fe. *Cátedra Paralela*, 20, 111–131. <https://doi.org/10.35305/CP.VI20.332>
- Román, M. M., y Wagner Costanzo, K. (2018). “Se dice de mí”: El estigma producido a partir del impacto que genera un diagnóstico en Salud Mental en la conformación de identidad. <http://200.0.183.227:8080/xmlui/handle/123456789/62>
- Rovere, M. (2018). La salud mental y la dificultosa construcción de la democracia. *Revista Soberanía Sanitaria. Revista de Salud*, 2(4). <https://revista-soberaniasanitaria.com.ar/la-salud-mental-y-la-dificultosa-construccion-de-la-democracia/>
- Rozas Pagaza, M. (2022). Procesos de producción e intervención profesional en la producción de conocimiento. *Escenarios*, 35. <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/14701>
- SEDRONAR. (2021). *Modificaciones de las prácticas de consumo de sustancias en Población General*. Abril, 2021. Argentina. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/10/aspoe_eje_2_informe_final_3_1_1.pdf
- Spinelli, H. (2010). Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. *Salud Colectiva*, 6(3), 275–293. <http://www.scielo.org.ar/pdf/sc/v6n3/v6n3a04.pdf>
- Stolkiner, A. (2012). Nuevos actores del campo de la salud mental. *Intersecciones*, 2(4).
- Strauss, A., y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Universidad de Antioquia.
- Tajer, D. (2018). Género, Salud Mental y Derechos Humanos. *Topia*, 1–25. <https://www.topia.com.ar/articulos/genero-salud-mental-y-derechos-humanos>
- Taylor, S., y Bogdan, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós.
- Valero, A., y Faraone, S. (2019). Intersecciones entre violencia, salud mental y género en el camino hacia la internación en provincia de Buenos Aires. *XIII Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- Vanzini, L. (2010). El Trabajo Social en el ámbito de los cuidados paliativos: una profundización sobre el rol profesional. *Documentos de Trabajo Social*, 47, 184–199. https://www.trabajosocialmalaga.org/wp-content/uploads/2019/05/47_12.pdf
- Vasilachis, I. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa.
- Vincenzino, M. (2023). El canto de la alondra: un ensayo sobre Gitanidad y Salud, por Mariana Vincenzino. *Margen*, 108.
- Viveros Vigoya, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*, 52, 1–17. <https://www.elsevier.es/es-revista-debate-feminista-378-pdf-S0188947816300603>
- Volpi, C. (2021). Trabajo Social en Salud: Conjuros posibles desde un necroc capitalismo. *Debate Público*, 11(22). <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/debatepublico/article/view/7521>