



El cerebro del bebé multilingüe

Maria Hernández-Calafat^{1,2*}

¹Diplomatura de Magisterio. Educación Primaria, UIB, Mallorca, España

²Postgrau Neuroeducació: Aprendre amb tot el nostre potencial, Universitat de Barcelona, Barcelona, Catalunya.

¿Alguna vez has pensado si tu cerebro tiene un límite para aprender idiomas o crees que solo podemos aprender algunos?

¿Piensas que los bebés pueden aprender a la vez más de dos idiomas o qué puede causar un retraso en su aprendizaje?

Durante mucho tiempo los académicos han estado estudiando qué pasa cuando un bebé está expuesto a muchos idiomas a lo largo de su crecimiento. Como sería el caso de unos padres que hablasen idiomas diferentes. Al principio pensaban que esto era una cosa perjudicial para el desarrollo del cerebro de un bebé, para el aprendizaje de idiomas y para sus posteriores aprendizajes. Pero en las últimas décadas los científicos han podido comprobar, que lo que se confirmaba era erróneo.

Este artículo quiere resumir estos estudios para entender mejor qué pasa en los cerebros de estos bebés. Muchos padres y profesores quieren saber la mejor manera para aprender un idioma, para que sus hijos o alumnos puedan comunicarse bien, de manera oral y escrita, cuando sean mayores. Quieren saber si va a ser beneficioso o perjudicial que un bebé esté expuesto a más que un idioma durante su infancia, a lo largo de este estudio se han revisado 14 estudios científicos diferentes, los cuales hacen referencia a los beneficios de la educación bilingüe.

Aparecen muchos estudios que hacen referencia al estudio bilingüe en bebés. En los que se contempla la facilidad que tiene el cerebro en los primeros meses de vida para escuchar todos los fonemas de todos los idiomas. Así como también pueden distinguir fonemas de dos, tres o más idiomas diferentes, simultáneamente. En diferentes estudios, se muestra que tener expuestos a bebés entre 6 y 12 meses ante un nuevo idioma, nos muestra la capacidad que tienen de aprender los fonemas de este nuevo idioma, pero a partir de los 12 meses se va perdiendo esta habilidad.

***Correspondencia:**

Maria Hernández-Calafat
mhernandezcalafat@gmail.com

Editor:

Marcel Ruiz Mejías (Universitat Pompeu Fabra, España)

Revisores:

Maria, 17 (Barcelona) y Paula, 16 (Barcelona)

El manuscrito ha sido aceptado por todos los autores, en el caso de haber más de uno, y las figuras, tablas e imágenes no están sujetos a ningún tipo de Copyright.

Y no únicamente eso, los estudios nos demuestran que la interacción social entre el bebé y las otras personas es muy importante para aprender idiomas y expresar sonidos. Esto significa que un bebé al nacer ya está preparado para aprender muchos idiomas, pero necesita mucha actividad y atención social para hacerlo. Al hacer el estudio con dos grupos de bebés, unos expuestos a sesiones en las que hay contacto social, y otros a través de la pantalla, se demuestra que hay un mejor aprendizaje a mayor contacto social, demostrando así que el aprendizaje es social.

Los estudios muestran las ventajas de escuchar diferentes idiomas durante el crecimiento de un bebé, y no únicamente el hecho de aprender un idioma en sí y poderse comunicar. También ayuda a desarrollar otras partes del cerebro. Por ejemplo, aprender dos idiomas desarrolla la capacidad para que el niño controle bien sus impulsos y así, ayuda a controlar su comportamiento. Esto es muy importante, no solo en la niñez, sino que a lo largo de la vida. Entonces un bebé que aprende más de un idioma tendrá unas ventajas en su futuro, no únicamente lingüísticas.

Entonces si esto es así, ¿Has pensado cómo lo hace el cerebro bilingüe para hablar en un idioma u otro? Cuando el cerebro es bilingüe, éste, tiene que hacer alguna cosa para poder parar el idioma que no va a ser usado, y así poder hablar en el otro idioma. Las funciones ejecutivas de nuestro cerebro son las encargadas de inhibir el idioma que no está en uso, de esta manera cuando se quiere usar uno de ellos, la inhibición actúa con el otro idioma.

Si el hecho de ser bilingüe tiene tantas ventajas en la educación, los colegios, institutos e universidades de Europa deberían intentar tenerlo en cuenta, y enseñar más idiomas, siempre y cuando sea un buen proceso de enseñanza-aprendizaje, basado en estudios científicos que lo corroboren.

Con esperanza y más conciencia acerca de la importancia y beneficios del multilingüismo y el aprendizaje de varios idiomas a la vez, cambiaremos nuestra sociedad.