



PONCE mt:

¡Puedo ayudar a que aprendas mejor!

Una prueba de canalización puede ayudar a mejorar nuestro cerebro

Gabriela Ponce-Ibarra¹, Paola Flores-Rodríguez^{2*}

¹ Profesor- investigador y director de la Escuela Primaria Francisco González Bocanegra T.M. Saltillo, Coahuila, México. [ORCID: 0009-0009-5233-2131](#)

² Profesor-investigador del Centro de Investigación en Rehabilitación Cognitiva y Neurodesarrollo y del Departamento de Fisiología, Facultad de Medicina y Nutrición de la Universidad Juárez del Estado de Durango. Durango, México. [ORCID: 0000-0001-8387-4843](#)

¿Sabías que algunas cosas necesarias de aprender son complicadas, que dependen de la parte biológica y afectan cognitiva Tal es el caso de los defectos en la dentición, que afecta al lenguaje? Y creyendo que tienes problemas para leer y comunicarte, piensas y llegas a creer que eres muy diferente a los demás; por eso mi intención es ayudarte a ti y a todos los niños con un sentido de equidad, para que aprender sea una actividad más fácil. Sin embargo, siendo honestos, esto toma desprevenidos a los maestros y a los papás, y tú, creyéndote el único responsable de lo que pasa, dices mentalmente: “le voy a echar muchas ganas” (esto quiere decir: estoy motivado)^{1,2}.

De ahí nace la iniciativa y fortaleza que permite el acompañamiento en forma de una herramienta que, aun sin estar físicamente a tu lado, posibilita ayudarte a que aprendas mejor. Y me permite así, comunicar tus necesidades dentales y de lenguaje en el momento en que lo puedes necesitar, y no solo eso, sino que tu maestro o maestra esté listo para canalizarte con el experto de tus dientitos o el odontopediatra y el experto del habla o terapeuta del lenguaje^{3,4}.

Esta herramienta se llama PONCE mt y te va a permitir ser amigo del odontopediatra, porque él, al igual que tú, es amigo de tus dientes; su misión es mantenerlos sanos y fuertes desde que eres un bebé hasta que te conviertes en un joven valiente, ya que, si tienes algún problema dental, como caries o dientes chuecos, el odontopediatra lo detectará antes de que se convierta en un gran problema y se complique hasta que se te dificulte platicar^{5,6}.

También serás amigo del terapeuta de lenguaje, mago de las palabras que platica tus temas favoritos. Su misión es ayudar a los niños que tienen dificultades para hablar o entender lo que escuchan, ya que, si sientes que las palabras se esconden o no salen como quieres, el especialista de lenguaje lo detectará y te ayudará a desatar el poder de la magia de tus palabras^{7,8}.

Cuando sientes que hay alguna dificultad con tu boca y con tu lengua, PONCE mt te canaliza con tus nuevos amigos especialistas, siendo un puente para compren-

*Correspondencia

Paola Flores-Rodríguez
pruebaponcent@gmail.com

Editora

Laia Lluch Molins (Universitat de Barcelona, España)

Revisores

Estudiantes de la Escola Mare de Déu de Núria

Derechos de autor

© Gabriela Ponce-Ibarra, Paola Flores-Rodríguez, 2024

Esta publicación está sujeta a la Licencia Internacional Pública de Atribución/Reconocimiento-NoComercial 4.0 de Creative Commons.



der que la neurobiología, la neuropsicología y la felicidad van de la mano, y cada noche que te vayas a la cama sentirás que el siguiente será un mejor día para tu aprendizaje^{9,10}. En una educación inclusiva es fundamental brindarte el apoyo necesario para superar los desafíos a los que te enfrentas, por eso esta herramienta llamada PONCE mt es amigable con el grupo de niños al que perteneces. La manera en que PONCE mt te ayuda es cuando el maestro o maestra de tu grupo, después de conocer y observar durante semanas a todos sus alumnos, detecta a quienes presentan dificultad para aprender (figuras 1; paso 1)^{11,12}.

Una vez que el docente detecta necesidades, establece comunicación con tus padres sobre lo que, observado, les explica de qué trata la prueba PONCE mt y les manifiesta que es de gran ayuda para ti, ya que es una prueba donde participan en conjunto tus papás y tu maestro (figuras 1, paso 2); en consecuencia, se determinará si requieres ayuda del odontopediatra o del especialista en lenguaje. Por ello se afirma que esta herramienta es el puente para que, entre todos los especialistas educativos y clínicos, tengas el apoyo para estar más seguro para aprender (figuras 1; paso 3).

Siguiendo estos tres pasos y con el amor que te tienen tus maestros y tus papás, la prueba PONCE mt será una herramienta eficiente para ayudar a convertirte en el estudiante exitoso que quieres ser¹³⁻¹⁵.

Por lo tanto, deseo que entiendas que eres una persona maravillosa y busco que tengas las mejores oportunidades de ser mejor cada día. Cuidar tus dientes y hablar con claridad es tener un tesoro en tu boca y en tu mente. ¡Sonríe, disfruta cuando hables y sigue explorando este mundo lleno de aventuras! Espero que este artículo te inspire y ayude a explorar este fascinante mundo y a cuidar de tu mente.

Modelo de aplicación de prueba PONCE mt



Figura 1. Diagrama de los pasos que hay que seguir para la prueba PONCE mt.

Referencias

1. Carro Olvera A, Lima Gutiérrez JA, Carrasco Lozano MEE. Los consejos técnicos escolares para la inclusión y equidad educativa en la educación básica de Tlaxcala, México. *scielo*. 2018;22:146-75.
2. Boroel Cervantes BI, Sánchez Santamaría J, Morales Gutiérrez KD, Henríquez Ritchie PS. Educación exitosa para todos : la tutoría como proceso de acompañamiento escolar desde la mirada de la equidad educativa. *Revista Fuentes*. 2018; 20:91-104.
3. Briones Cedeño G, Benavides Bailón J. Estrategias neurodidácticas en el proceso enseñanza-aprendizaje de educación básica. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales (ReHuSo)*. 2021;6(1):72-9.
4. Eduardo BP, Stephany LS. Identificación temprana de trastornos del lenguaje. *Revista Médica Clínica Las Condes*. 2011;22(2):227-32.
5. López Villaseñor ML, Calvo Expósito JA. Rehabilitación morfológica en trastornos del lenguaje: necesidad clínica avalada por evidencia experimental. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 2013;45:111-20.
6. Goswami U. Neuroscience and education: from research to practice? *Nat Rev Neurosci*. 2006;7(5):406-11.
7. Peyro Paz M, Rojas García C, Flores Rodríguez P. Modelo neuroeducativo de canalización temprana para niños con problemas de aprendizaje. *Journal of Neuroeducation*. 2024;4.
8. Miyatsu T, Oviedo V, Reynaga J, Karuzis V, Martinez D, O'Rourke P, et al. Transcutaneous cervical vagus nerve stimulation enhances second-language vocabulary acquisition while simultaneously mitigating fatigue and promoting focus. *Sci Rep*. 2024;14(1):17177.
9. Paul CM, Jimena RP, Katia MV. Neurobiología del sueño y su importancia: antología para el estudiante universitario. *Revista de la Facultad de Medicina UNAM*. 2013;56(4):5-15.
10. Pellegrino M, Ben-Soussan TD, Paoletti P. A Scoping Review on Movement, Neurobiology and Functional Deficits in Dyslexia: Suggestions for a Three-Fold Integrated Perspective. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2023;20(4):3315.
11. Reeck C, Ames D, Ochsner K. The Social Regulation of Emotion: An Integrative, Cross-Disciplinary Model. *Trends Cogn Sci*. 2016;20(1):47-63.
12. Temple E, Posner M. Brain mechanisms of quantity are similar in 5-year-olds and adults. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*. 1998;95:7836-41.
13. Dovilė S, Rimantas Ž, Julius Ž, Rita D, Audronė J. Efficiency and effectiveness analysis based on educational inclusion and fairness of European countries. *Socio-Economic Planning Sciences*. 2022;82:101-293.
14. Cantor J, Sánchez J, Aristizábal Oviedo D. Prácticas pedagógicas para la inclusión en dos modelos educativos alternativos. *Revista CS*. 2021(34):43-69.
15. Serena IP, Andrea F, Maria B, Stefano M, Vincenzo DA, Giulio AB. Diagnostic accuracy of screening questionnaires for obstructive sleep apnea in children: A systematic review and meta-analysis. *Sleep Medicine Reviews*. 2021;57:464.