

# ÉTICA, POLÍTICA Y PRÁCTICAS DISCURSIVAS EN MÉXICO

## **Estimado/a lector/a:**

Este número reúne aportaciones cuya columna vertebral son el discurso, la sociedad, la equidad y la ética. Bajo estas líneas temáticas se invitó, desde la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León (México), a profesores y profesoras de América latina a participar en este proyecto. Han respondido doce investigadores/as de distintas instituciones: seis mexicanas, como la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Coahuila, la Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza", la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Escuela Nacional de Antropología e Historia y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, así como otras instituciones de educación superior latinoamericanas como la Universidad de Playa Ancha, en Chile y la Universidad Nacional de Río Cuarto, en Argentina. Las preocupaciones académicas de que se ocupan estos estudios giran en torno a diversos asuntos sociales como la desigualdad de género y sus relaciones con la cultura, la legislación, y las identidades; los problemas educativos vinculados con la equidad, la evolución en su práctica, los condicionamientos discursivos y las tensiones entre los actores. También se abordan, desde perspectivas críticas, temas emergentes en el discurso y en la esfera política articulados con la reflexión ética, el género y las estrategias sociopragmáticas que develan relaciones asimétricas y el ejercicio del poder entre los dialogantes. Otro enfoque lo constituyen los trabajos que se centran en las prácticas semiótico-discursivas relacionadas con la diversidad epistémica y la ideología. En todos los casos, se trata de mostrar cómo el discurso y la cognición social tienen estrechas relaciones con lo axiológico y cómo es necesario explicitar los mecanismos socioculturales que inciden en el desarrollo de la convivencia humana en circunstancias de equidad y justicia. Los y las autoras, con nuestros trabajos, aspiramos a colaborar, acaso mínimamente, a este propósito.

María Eugenia Flores Treviño  
Universidad Autónoma de Nuevo León